

Indikator B:**Minimum 50% af borgerne forbedrer væsentligt deres psykosociale funktionsniveau****STANDARD 5:****100 % af borgerne tilbydes samtaler om meningsfuld beskæftigelse** i dagligdagen****25 % af borgerne deltager i strukturerede aktiviteter i alment eller beskyttet regi**

STRUKTUR	PROCES	RESULTAT
<ul style="list-style-type: none"> • Koordinator afsætter tid til samtaler om meningsfuldt indhold i hverdagen. • <i>"Mennesket udvikler sig gennem anerkendelse og positiv respons"</i>. Ofte er det ikke dét målgruppen har mest af med sig i bagagen. • I arbejdet med at motivere for og etablere meningsfuldt indhold i borgerens hverdag, startes der med små skridt og der er fokus på at skabe små succeser. 	<ul style="list-style-type: none"> • Koordinator arbejder rehabiliterende og "recoveryorienteret" jvf Indikator A, standard 2. Koordinatoren bevarer energien, også selv om det kan være en flerårig proces at få etableret meningsfuld beskæftigelse i borgerens hverdag. Koordinatoren understøtter vedvarende håbet, drømmene og troen på, at det er muligt at komme i gang med meningsfuld beskæftigelse i hverdagen. • Der skabes rum til samtaler om borgerens drømme for livet, og hvad der er første skridt på vejen derhen. Der arbejdes vedvarende på at rydde forhindringer af vejen, som fx rusmidlerne, skizofreniens symptomer, angst, lavt selvværd mv. 	<ul style="list-style-type: none"> • At borgeren får lyst til og tro på at forandring er mulig. • At borgeren opnår et meningsfuldt og så indholdsrigt liv som muligt. • At der sker en realisering af borgerens personlige ressourcer og potentiale for udvikling og vækst. • At borgeren får succesoplevelser, oplever at han/hun dner til noget, og at der er brug for ham/hende.
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Koordinatoren sørger for med jævne mellemrum, at italesætte emnet om tilfredshed med indhold i borgerens hverdag, som den aktuelt ser ud.</u> • Når der arbejdes med at reducere rusmidler er det essentielt, at der samtidig arbejdes med, at borgeren får sat noget andet indhold i hverdagen i stedet for misbruget. 	<ul style="list-style-type: none"> • Koordinator præsenterer borgeren for de forskellige tilbud af beskæftigelse, undervisning, aktiviteter og samvær: Fx CSD Odense med Udsigten, Aktivitetshuset og team BILKA etc, Lilleskolen, Center for Specialundervisning for Voksne (CSV), Stoppestedet, Paraplyen og andre motionsmuligheder, muligheder for job mv. 	<ul style="list-style-type: none"> • At borgeren har kendskab til de muligheder der er i byen indenfor beskæftigelse, undervisning, aktivitet og samvær.
<ul style="list-style-type: none"> • Vigtigt at borgeren har en anden identitet end 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Koordinatoren kortlægger sammen med borgeren,</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • At borgeren finder ud af om der er hengeme

<p>”psykisk syg misbruger”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der skal kigges ”ved siden af diagnoserne”, hvad er der af alternative erfaringer og interesser at bygge på. 	<p><u>dennes livshistorie med hensyn til tidligere erfaringer med meningsfuld beskæftigelse, undervisning, aktiviteter og interesser.</u></p>	<p>identitets- og interesseområder som tillægges betydning, og som ønskes genetableret i borgerens liv.</p>
<p>Afklarings- og træningsforløb</p> <ul style="list-style-type: none"> • Center for Socialpsykiatri Dagområde’s (CSD) jobkonsulent kan deltage i møde og informere om hvilke muligheder der er for et afklarings- og træningsforløb. • Praktikpladser som kan bruges som afklarings- og jobtræningsforløb: – Vista Baboas værested med fx køkken- og haveopgaver. – Udsigten eller anden arbejdsplads. • De virksomhedspraktikker, som åbner døren for Vista Balboas målgruppe, har ofte behov for støtte og hjælp til at løse opgaven. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ved tanker, ønsker eller planer om at afprøve jobmæssige færdigheder, opfordrer koordinatoren til at der etableres et samarbejde med CSD’s jobkonsulent, hvor der ses på hvilke afklarings- og træningsforløb der kan bringes i spil, nu eller når borgeren er klar. • Koordinatoren støtter i indkøringsperioden op ved at være behjælpelig med transport, påmindelser, telefon/vækning mv., hvis der vurderes at dette er nødvendigt for at realisere at borgeren kommer i gang med forløbet. Herefter trænes borgeren i selv at klare dette. • Koordinatoren er opmærksom på at skabe dialog med borgeren om "de små forhindringer" på vejen eks. Løse konflikter, usagte ting på arbejdspladsen, det sociale liv på arbejdspladsen mv. • Koordinatoren tilbyder tæt samarbejde med arbejdsgiver. 	<ul style="list-style-type: none"> • Borger og koordinator får et realistisk billede af muligheder her og nu. • At borgeren får realiseret ønske om et afklarings- og jobtræningsforløb. • At borgeren gennem et afklarings- og træningsforløb får opbygget en tro på sig selv og finder ud af, at han/hun kan gøre en indsats, der betyder noget – i større eller mindre grad.
<p>Job med løntilskud / skånejob, frivilligt job eller job på almindelige vilkår</p> <ul style="list-style-type: none"> • Center for Socialpsykiatri Dagområde’s (CSD) jobkonsulent eller konsulent fra jobcenteret kan deltage i møde og informere om hvilke regler og muligheder der er for et job. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ved ønsker, planer eller blot tanker om et job, opfordrer kontaktpersonen til, at der etableres et møde med CSD’s jobkonsulent eller konsulent i jobcenteret for at hente viden om konkrete muligheder der kan sættes i spil, nu eller når brugeren er klar. • Jobkonsulenten eller koordinator vil under en job- 	<ul style="list-style-type: none"> • At borgeren får et billede af hvad der kræves, og hvilke muligheder der er for job med løntilskud. • At borgeren får realiseret et ønske om et job på arbejdsmarkedet • At borgeren får struktur på hverdagen og nogle succesoplevelser.

<ul style="list-style-type: none"> • Typisk vil der med arbejdsgiver laves aftale om en ulønnet prøveperiode på ca. 4 uger. 	<p>prøveperiode og også efter eventuel ansættelse være i <u>tæt</u> kontakt med både borger og arbejdsgiver i forhold til at få løst de evt. vanskeligheder der opstår undervejs.</p>	
<p>Rehabilitering – Ung i Job og Uddannelse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vista Balboa sætter som den øvrige del af ÆHF, særligt ind med ressourcer i forhold til rehabilitering af de unge mellem 18 og 35 år. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ved tanker, ønsker eller planer om uddannelse eller job, opfordres den unge borger til at der etableres et samarbejde med Rehabilitering – Ung i Job og Uddannelse; • som informerer den unge borger om hvilke regler og muligheder der er for uddannelse og job. • I fællesskab gives den unge borger hjælp og støtte til et afklarings- og træningsforløb, eller støtte til at gå i gang med uddannelse eller arbejde (frivilligt job, job med løntilskud eller job på almindelige vilkår). 	<ul style="list-style-type: none"> • At den unge borger så hurtigt som muligt kommer i gang med meningsfuld beskæftigelse, således at der ikke unødigt tabes færdigheder.
<p>Deltage i undervisning mv.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Borgerne besidder et vigtigt perspektiv og en viden der kan kvalificere det organisatoriske niveau. • Det er Vista Balboas erfaringer at det ofte styrker selvbilledet når borgere deltager i undervisningssammenhænge mv. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vista Balboa har øje for at inddrage borgerne i organisatoriske sammenhænge, hvor der kan gøres brug af deres viden og perspektiv. Fx ved at; • deltage i ansættelsessamtaler af nye medarbejdere i Vista Balboa. • deltage som medundervisere i gruppebehandling i Vista Balboa, samt ved undervisning eller foredrag i eller uden for huset. 	<ul style="list-style-type: none"> • At borgeren får en oplevelse af at vedkommende besidder vigtig viden, og at dennes perspektiv og indsats kan gøre en forskel for andre. • At borgeren oplever at han/ hun er noget værd og gør en indsats der betyder noget/ har værdi.

For at standarden er opfyldt, skal det **fremhævede og understregede** være opfyldt.

** Definition af beskæftigelse: Eksempelvis; arbejde, uddannelse, undervisning, aktiviteter, interesser, motion og samvær.