

Tilsynsdialogmøde Børneinstitutionen Korup-Næsby 15/6-23

På forældrebestyrelsesmødet d. 15/6-23 var følgende sat på dagsordenen:

Læringsmiljøvurdering 2022:

Orientering om vurderingen af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer i Korup-Næsby. v/institutionsleder Søren Toft Jepsen

Drøftelse af forældrebestyrelsen mulighed for at blive involveret i det videre arbejde med udvikling af de pædagogiske læringsmiljøer.

Institutionsleder gennemgik rapporten der formidler resultaterne af læringsmiljøvurderingen for Børneinstitutionen Korup-Næsby 2022. Data er indsamlet via spørgeskemaer til medarbejdere, børn og forældre, samt observationer foretaget i børneinstitutionens 10 børnehuse.

Læringsmiljøvurderingen laves i ulige kalenderår og indeholder følgende temaer:

- Børnesyn
- Børnefællesskaber og børn i udsatte positioner
- Leg, læring, dannelse og børneperspektiv
- Det pædagogiske læringsmiljø
- Evalueringskultur
- Forældresamarbejde

Forældrebestyrelsen drøftede resultaterne med følgende opmærksomheder:

- Overordnet set er det en rapport der generelt beskriver positiv kvalitet og faglighed i institutionens pædagogiske arbejde.
- Vi bliver dog opmærksomme på de forskelle der er i medarbejdernes besvarelse og egen vurdering, sammenholdt med børn, forældre og observatørers oplevelse. Vi drøftede om et fokus kunne være på kommunikation og synliggørelse af, hvordan de faglige og professionelle overvejelser og kompetencer, bliver omsat til praksis i børnehuse.
- Vi drøftede også vigtigheden af, at der løbende i samarbejdet mellem forældre, børnehus og ledelse er opmærksomhed på, at afstemme forventninger og behov ift. praksis. Både på børnehus niveau i forældrerådene og på institutionsniveau i Forældrebestyrelsen.
- Rapporten og især børnenes besvarelser (børn over 4 år, med forældres hjælp) peger på, at børnehuse fortsat bør have fokus på børneperspektivet i forhold til børnehusets aktiviteter og pædagogiske tiltag. Medarbejderne er meget opmærksomme på børneperspektivet, men nogle børn giver i besvarelsen udtryk for, at de kun nogen grad, oplever sig inddraget.

Forældrebestyrelsen var enige om, at vi på de kommende møder, løbende vil forholde os til, hvordan forældrebestyrelsen kan være involveret og understøtte udviklingen af de pædagogiske læringsmiljøer i børnehuse. Et fokus er bl.a., at forældrebestyrelsesarbejdet skal medvirke til at understøtte forældrerådenes arbejde. m

