

Referat fra Tilsynsdialogmøde mellem institutionsbestyrelse og ledergruppe.

Bestyrelse og ledergruppe har udvalgt temaer fra læringsmiljøvurderingen fra september 2022. Dialogmødet er en del af det tilsynskoncept Odense kommune har på dagtilbudsområdet. Referatet er et udsnit af den dialog der var i grupperne. Vi aftalte at dialogmødet blev et punkt på det næste forældrerådsmøde i børnehuse. Måske punkterne kunne inspirere til yderligere samtaler i forældrerådene.

Barneperspektiver:

Med udgangspunkt i børnenes besvarelser omkring skæld ud og at blive drillet vil vi gerne have en dialog omkring, hvordan vi arbejder med børnenes oplevelser i forhold til at blive skældt ud og at blive drillet. Hvordan arbejder vi med disse elementer i børnehuse og hvilke holdninger har I som forældre. Hvilke elementer I jeres drøftelser kan med fordel tages med tilbage til jeres forældreråd?

Børnes opfattelse af hvornår de får skæld ud. Et nej kan for nogen måske opleves som skæld ud.

Er det et hensigtsmæssigt mål at gå igennem børnehavetiden uden at opleve at blive drillet?

Det er ok at blive drillet, når rapporten samtidig viser at børnene oplever at blive trøstet.

Hvordan kan vi tale med børnene om hvad drilleri og skæld ud betyder – alle børnehuse arbejder med "Fri for mobberi"

Er skæld ud ok:

- Hæve stemmen og STORE ord
- Tydelighed og forskel i stemmeføring – grundstemningen skal være mild og rolig.
- Forskel på professionel skæld ud og forældre skæld ud. Som professionel har man et ansvar for at undersøge barnets intention
- Undgår at barnet taber ansigt
- STOP – og så en forklaring således barnet forstår hvorfor.

Forældreperspektivet:

Forældresamarbejde – der er i besvarelserne fra henholdsvis forældre og medarbejdere en difference i oplevelsen af det gode forældresamarbejde. Hvorfor mon? Generelt betragtet hvordan bliver vi dygtigere til at samarbejde omkring, at skabe helhed i børnenes liv? Hvordan bliver vi samstemte omkring oplevelsen af det gode forældresamarbejde. Hvilke elementer i jeres drøftelser kan med fordel tages med tilbage til jeres forældreråd?

- Forældre vil altid ønske mere dialog og info ift. eget barn.
- Vikarer og skiftende personale påvirker oplevelsen af samarbejdet.
- Forskel på hvor opsøgende de enkelte forældre er i forhold til at få en sank – initiativet går begge veje.
- Indretning og de fysiske rammer har betydning for oplevelsen, når der afleveres. Mødeplanen kan også spille ind.
- Forældre ser ikke at deres barn hurtigt er videre efter at have grædt ved en aflevering.
- Tidspunktet for aflevering betyder meget.
- Husk at kommunikere til forældrene at de altid kan bede om en samtale.
- Forberedelse af forældrene i overgangen far vuggestue/dagleje til bh – mængden af information ændrer sig.
- Konkrete eksempler på hvad der er fokus på i bh – for at man som forældre kan understøtte læring hjemme.
- Vigtigt at få sagt det man undre sig over til rette vedkommende.

Hvordan højner vi svarprocenten i Læringsmiljøvurderingen hos medarbejdere, forældre og børn?

Forvirring i forhold til opgaven (eboks) – flere henvendelse og hvad skal besvares. Det skal være mere simpelt – vej frem til skemaer er for lang.

Mere enkel og tydelig kommunikation – for lange forklaringer

Forældrerådene kan opfordre andre forældre til at bevare.

Belønning for høj svarprocent.

Børnehusene kunne forberede børnene på at de skal svare på nogle spørgsmål sammen med deres forældre,