

## Tilsynsdialogmøde 14.08.2023 i Børneinstitution HCA-Seden-Agedrup

**Deltagere:** Forældrebestyrelsen (inkl. tillidsrepræsentant), dagtilbudsleder Malene Bundgaard

### 1. Formål med tilsynsdialogmødet v. Malene

Cirka en gang om året, en del af Odense Kommune, børn, personale og forældre bliver spurgt. Og der er et nedslag på 2 timer i hvert enkelt børnehus, hvor der observeres.

Der er to slags. Det ene år er det en stor rapport, det andet en lidt mindre. I den mindre rapport bliver forældrene ikke spurgt.

Malene siger, at vi havde en meget flot læringsmiljørapport. Stor cadeau til personale og ledelse ude i børnehuse.

Bestyrelsen spørger ind til nedenstående:

Rapporten peger på, at 24 % af børnene bliver drillet på byplan, så de bliver kede af det - spørgsmål til udvikling på det spørgsmål.

- En del huse arbejder med Mary fonden, bamsevenner.
- Der er fokus på det, og snak om følelser i børnehuse.
- Der er hele tiden fokus på drillerier og børns trivsel generelt.

#### a. Minimumsnormeringer

- i. Rullet fuldt ud 1. januar 2024. Det har givet i snit én stilling mere per børnehus, plus lidt ekstra.

#### b. Styrket tilsyn med dagtilbud

- i. Malene har fået en opgave, hun skal levere 2 anmeldte tilsyn per børnehus om året, plus 5 uanmeldte.
- ii. Det er mange tilsyn, nogle perioder kan det være oftere i et børnehus end andre. Bestyrelsen peger på, at det er mange tilsyn om året.

#### c. Vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

- i. Legepladserne er generelt dårligt vedligeholdt og utidssvarende (fra kontaktudvalget.) Men børnene virker glade.
- ii. Der er tilsyn med legepladserne cirka 2 gange om året.

#### d. Det videre arbejde med den styrkede læreplan

- i. Arbejder ud fra SMTTE modellen på at blive endnu bedre til at evaluere. Vi er generelt godt med via vores Kaizentavler, hvor vi evaluerer ugentligt.
- ii. Teknologien – Science i børnehøjde, ligesom Sprogklar kommer der et nyt forløb. Denne gang med fokus på Science i børnehøjde.
- iii. Erfaring at når alle uddannes samtidig rykker det hele vejen rundt, da alle inspireres af hinanden.

### 2. Bestyrelsens punkter

#### a. Bestyrelsens perspektiver på den pædagogiske praksis

- i. Der er dialog om at søge fonde og sponsorer. Så hvis f.eks. et legehus skal rives ned, så skal børnehuset selv betale for et nyt. Dog må der ikke bare opsættes et, det skal igennem Ejendom.
- ii. Fjordager søger fonde til en Børnebus (stor klapvogn)
- iii. Dialog om der kan spørges om penge fra forældrene, f.eks. salg af kage eller andet.

#### b. Bestyrelsens perspektiver på den styrkede læreplan

- i. Det primære område er på Leg, men der er stadig fokus på Science, sprogklar osv.
- ii. Der spørges til Tal klar – det er ikke et indsatsområde endnu, men igen er der i dagligdagen små opgaver.

- iii. Hvornår skal børnene kunne læse? Det øves ikke i børnehaven, men bogstaver og dialog om læsning er der altid åben for.