



Børneinstitution
Syd-Syd Vest
Dato: 1. maj 2025

REFERAT

Tilsynsdialog med institutionsbestyrelsen 19.2.25

Sted: Børnehuset Tranehøjen
Tid: 18.30 - 21.00
Referent: Rebecca DPL Ranunkelhaven børnehus
Afbud: Laura/Kosmos, Andrea/Kærsgård

Børnehuset sørger for lidt sødt til kaffen ☺

Kort rundvisning i børnehuset ved Per

Dagsorden:

1. Godkendelse af referat fra sidst

Kirsten afventer svar fra forvaltningen ift. Aulaopslag m.m., jf. seneste referat.
Referat godkendt.

2. Tilsynsdialog

Formålet med vores dialog i aften er at sikre at I som forældrebestyrelse har mulighed for at bidrage med perspektiver på den pædagogiske praksis og at I har mulighed for at blive involveret i det videre arbejde med udvikling af de pædagogiske læringsmiljøer.

Tilsynsdialogmødet afholdes hvert andet år og handler om at få forældreperspektiver i spil ift. at skabe øget kvalitet.

Der vil være mulighed for at drøfte vores læringsmiljøvurdering i mindre grupper og også en fælles drøftelse at det I bliver optaget af.

Forældreperspektiver:

Meget lav svarprocent, derfor ikke helt retvisende resultat.

Begge forældre kan svare og hver forældre kan desuden svare pr. barn, hvilket er urealistisk

Hvad er det for en kontekst observatørerne har været der i?

Undren over at observatørerne nogle steder har observeret "ved ikke"

Kontrast imellem det observatørerne ser og det medarbejderne selv svarer. Stor forskel på at se noget i et øjebliksbillede og at kende hverdagen.

Det kan være svært for forældrene at svare retvisende på om børnene præsenterer sig som lege.



En del af Odense Kommune

Børnene er et "dårligt filter" for at kunne fortælle, hvad de har leget med.

Hvad vil det sige at blive drillet? Hvordan forstår børnene det?



En del af Odense Kommune



Hvad ser det voksne som god leg, ift. hvad børnene oplever som god leg - Forventningsafstemning.

Meget stor forskel på forældres og personalets svar ift. hente/ bringe - Forventningsafstemning.
Måske mangler forældrene indsigt i pædagogernes arbejde.

Ved forældrene hvad de går ind til, når deres barn starter i institution. Får vi afstemt forventningerne med hinanden.

Balance mellem jævnlige dialoger med forældrene og at man ikke skal gøre det, blot for at please.
Særligt forældre der har haft deres børn i dagplejen, har måske brug for en tydeligere forventningsafstemning i starten.

Kunne være fint, at få svarprocenten lidt op. Kunne forældrerådet have en rolle her? Kunne forældrene få info på forhånd, så forældrene har mulighed for at lave lidt reklame for undersøgelsen.

Kan vi gøre noget, så den generelle svarprocent bliver højere?

Hvis vi om to år, kan fortælle hvad vi har arbejdet med på baggrund af den seneste læringsmiljøvurdering, kan det gøre det mere relevant og vedkommende for forældrene at svare.

Kan I, som institution, blive dygtigere til at informere forældrene om hvad der arbejdes med ift. fx kvalitetsmål.

Kunne man have et kommentarfelt under hvert spørgsmål, så man kan få en nuancering af hvad forældrene har ment, med deres svar - eller spørgsmål der bliver fulgt op af andre spørgsmål, hvor man kan præcisere nærmere.

Der er mange svarmuligheder.

Ift. spørgsmålet om hvorvidt man deltager i legen eller ej: voksenstyret leg og børnenestyret leg kan være prioriteret ift. forskellige tilgange.

Hvad er leg i et barns optik?

Flere af svarene kan være svære at tolke. Man kan både tolke dem positivt og negativt.

Kunne observatørerne komme ud både en formiddag og en eftermiddag for at få et mere nuanceret billede?

Rapporten skal være nemmere at læse. De spørgsmål man skal sammenligne (besvarelser fra hhv. forældre, medarbejdere, børn og observatører) skal ikke være flere sider fra hinanden.

Nogle af spørgsmålene er ikke særlig præcise. Det kan være svært at forstå, hvad der menes med spørgsmålene.

Svært at generalisere på baggrund af situationsbestemt data. Hellere fokus på de gode erfaringsudvekslinger mellem husene.



Hvad kunne vi med fordel have et særligt fokus på?

Forældresamarbejdet: Stor forskel på besvarelserne fra medarbejdere og forældre. Der behøver ikke nødvendigvis kun optimeres på 1:1 samtaler med forældrene, men kunne være små fortællinger og en øget kommunikation og forventningsafstemning ift. forældre.

Formidling/ kommunikation: At lære forældrenes navne at kende, så man bliver tiltalt ved navn ville være et lille greb – navne på forældre på børnenes garderobebilleder.

Læringsmiljøerne: Legetøjet er ikke kommet ned/frem igen efter corona og generel optimering af læringsmiljøerne

3. Evt.

Opfølgning om årshjul og inspiration på tværs.

- Fastelavn falder i år i weekenden mellem forårs-SFO-børnene stopper i børnehave og starter i SFO'en. Nogle børnehuse har valgt at udskyde fastelavn. Det har skabt røre nogle steder. Huse, hvor børnene har været igennem meget, kan måske have mere brug for denne slags ritualer.
- Årshjul: Hvad kan vi gøre, for at engagere forældrene? Kan man søge inspiration hos hinanden ift. hvad man putter ind i årshjulet? Nogle huse har måske gode og inspirerende traditioner, som man kan lade sig inspirere af.

Nogle har udarbejdet årshjul forældre/ personale, som drøftes i personalegruppen.

Andre har lavet færre arrangementer, i håb om at kunne engagere forældrene. Vend retorikken fra at man er ærgerlig over, at forældrene ikke er engagerede til at det er godt nok det vi gør.

Mange af tingene foregår i børnehaven, så forældrene ikke skal deltage hver gang. Tydelig udmelding om hvad forældrene skal deltage i og hvad de ikke skal. Farvekoder.