

Referat Tilsynsdialogmøde/Institutionsbestyrelsesmøde 22.02.2023

Sted: Livstræet

Tid: 19.00 – 21.30

Referent: Rikke DPL Livstræet

Ordstyrer: Maiken/Lungstedvangen

Afbud: Kasper/ITR BUPL, Michael/ITR PMF, Kasper/Tranehøjen, Mette/Bellinge og Carina/Dyrup
Stine/Tranehøjen deltog i stedet for Kasper

Kort rundvisning i børnehuset ved Rikke.

1. **referat fra sidst – godkendt.**
2. **Intet nyt fra kontaktudvalget.**
3. **Nyt børnehus i Bellinge**

Der bliver en udvidelse af Kærsgård på den gamle grund fra Hobbitten. Det er modul byggeri, og planen er at det skal stå færdigt uge 48 i år.

Kirsten viser billeder af byggeriet og dets indretning.

I det nuværende Kærsgård bliver der vuggestue, og i det nye modul bliver der børnehave. I alt 36 vuggestuebørn og ca. 62 børnehalebørn.

4. Tilsynsdialogmøde - Læringsmiljøvurderingen 2022.

Kirsten viser slides og orienterer om hvad tilsyn i Odense kommune består af. Den er i 3 dele;

Det løbende tilsyn, som er det Kirsten udfører

Kvalitetssamtalen, hvor ledelsesteamet mødes med forvaltningen og udarbejder fokuspunkter ud fra besvarelserne i læringsmiljøvurderingen

Tilsynsdialogmøder med institutionsbestyrelsen, hvor forældrerepræsentanter inddrages og bydes ind til dialog og kvalificering af fokuspunkter fra læringsmiljøvurderingen.

Vi ser på den samlede besvarelse fælles for hele institutionen, de individuelle børnehuses læreplansvurderinger, drøftes i eget forældreråd.

Vi drøfter hvad tallene fortæller, antal besvarelser af børn, medarbejdere, forældre og observatører.

Generelt er besvarelsen under middel. Så et fælles fokus i forældrerådene kunne være sammen med ledelsen at arbejde hen imod endnu flere besvarelser.

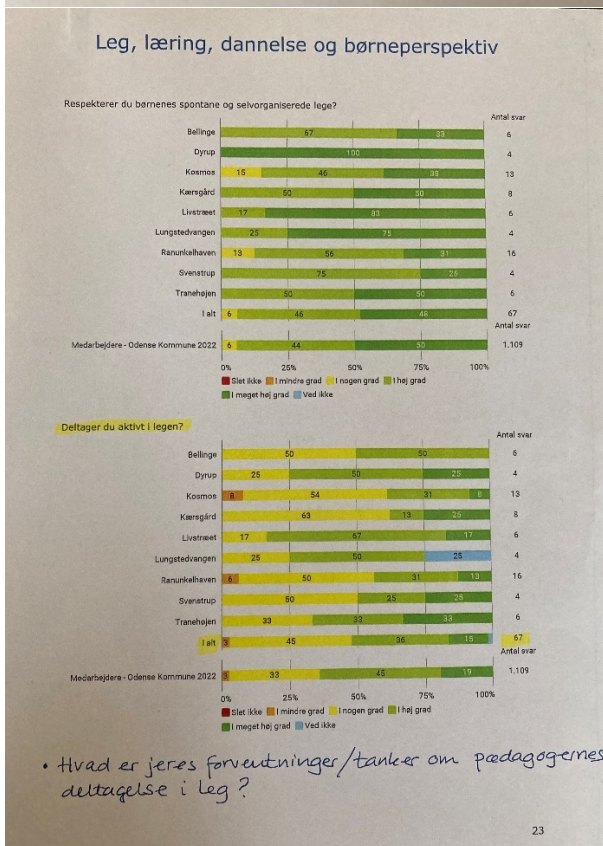
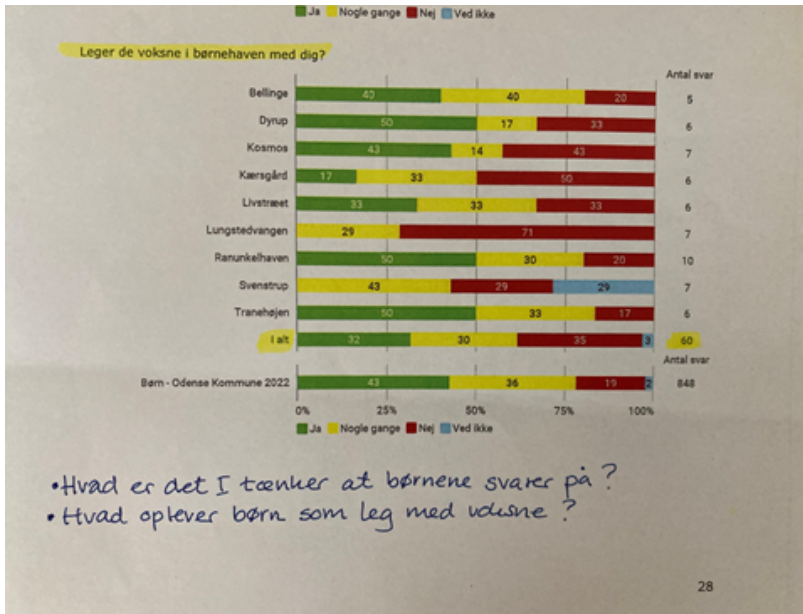
I ledelsesteamet har vi drøftet læringsmiljøvurderingen og er særligt blevet optaget af to områder.

Efter aftale med institutionsbestyrelsen er det disse to områder vi har fokus på til tilsynsdialogmødet.

Det ene er omkring **Leg**, hvor vi har set på børnenes og medarbejdernes besvarelser.

Leg har fået en meget central rolle i den styrkede læreplan, og det er derfor oplagt at være nysgerrige på de faglige tilgange til leg.

(Info, d. 07.03 er der fælles arr. for alle vores 9 huse i institutionen med oplæg fra Kit Nørregård om leg)

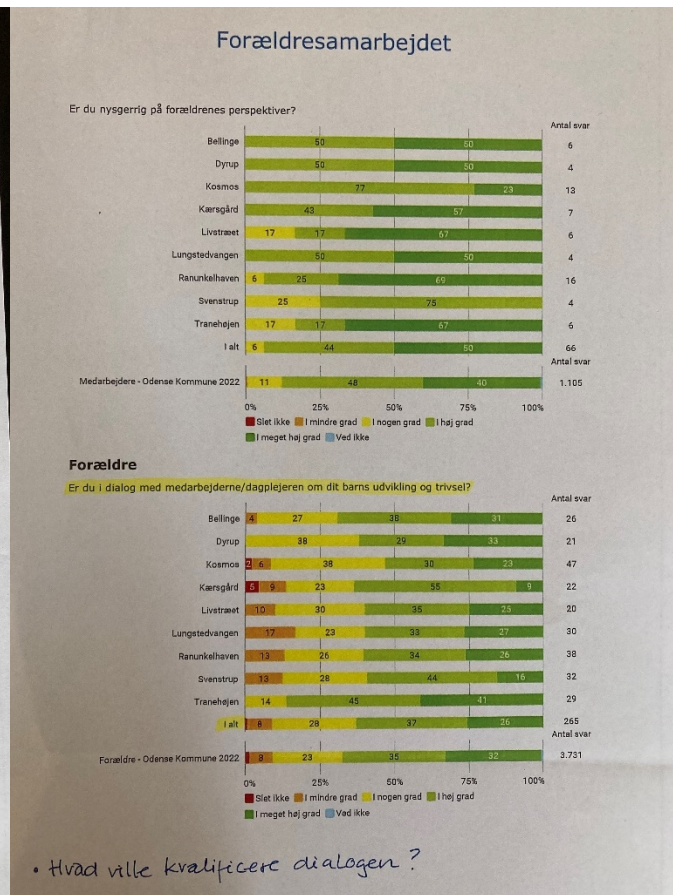
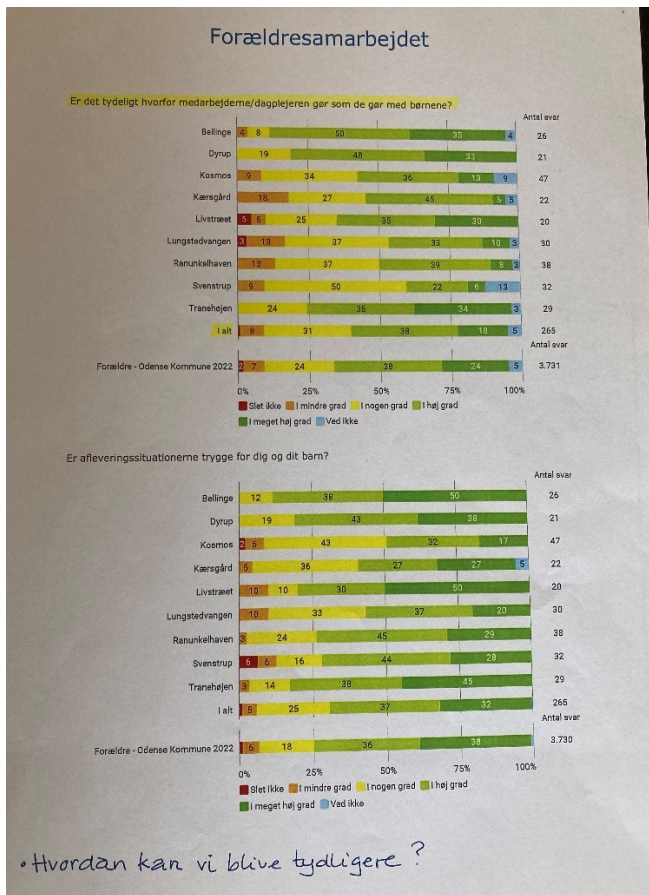


Det andet punkt er omkring **Forældresamarbejde**, i forældrebesvarelsen omkring, "Er du i dialog med medarbejderne om dit barns udvikling og trivsel"?

Og "Er det tydeligt hvorfor medarbejderne gør som de gør med børnene"?

I de mange år, hvor dagtilbudsområdet var ramt af besparelser, var der en kraftig reduktion i hvor mange ressourcer der kunne bruges på bl.a. forældresamtaler. Derfor er der forsat mange der f.eks. holder samtaler efter behov. Med de sidste års tilførsel af minimumsnormeringer, er der flere ressourcer i dagtilbud.

Besvarelsen hos forældrene giver os et ønske om at gå i dialog om hvordan vi kan styrke forældresamarbejdet og oplevelsen af at være i dialog med forældrene omkring børnenes trivsel og udvikling, samt hvorfor vi gør som vi gør i vores praksis.



Begge områder drøftes i to grupper med deltagelse af en daglig pædagogisk leder i hver og der opsamles efterfølgende i plenum. Hovedpointer fra drøftelserne tages med til ledelsesteamet og indtænkes i det videre arbejde og kvalificerer vores input til kvalitetssamtalen med forvaltningen.

Input fra grupperne vedhæftes i forlængelse af referatet.

OBS. En opmærksomhed på om Aula, måske ubevidst er kommet til at tage lidt over for den dialog der er et behov for.

5. Kort orientering om, hvor vi er lige nu

der orienteres bl.a. om:

- Sygemeldinger
- Ny ansættelser af pædagoger og pædagogmedhjælpere
- Fælles arrangementer i børnehuse
- Udvidelsen af Kærsgård - positive drøftelser
- Udarbejdelse af årshjul med arr. i løbet af året, som er delt ud til alle forældre.
- 2xom året laves uformel formiddagsleg på legepladsen (lørdag)

I forvaltningen er der meget fokus på Stærke børnefællesskaber. Det handler blandt andet om at fastholde så mange børn som muligt i almenområdet og skabe/tilpasse de nødvendige læringsmiljøer omkring dem. Samt rekruttering, som er udfordrende i hele landet.

På kontoret er Trine og Kirsten optaget af at få afsluttet budgetåret fra 2022. Bliver dagsorden sat på et senere møde.

6. Kommende punkter

7. Vi takker for et godt samarbejde for de forældre, der stopper pga. kommende skolebørn.

8. Evt. – ingen punkter

BØRNS LEG

- LEG MED PÅ GULVET
- I SANDKASSEN / KØKKENLEG
- BØRN VIL OGSÅ GERNE NOGLE GANGE LEGE ALENE
- DEN IMPULSIVE LEG
- FORSKEL PÅ PRI LEG OG VOKSENSTYRET LEG (HREATU - GULDLEG)
- FORVENTNING
 - FRI LEG MEN OGSÅ DEN STRUKTURERENDE
 - SE PÅ INDIVIDET & HJÆLPE IND I FÆLLESSKABET

LEG - børn

- Vi er ikke sikre på at børnene tænker at leg med voksne er en til en & der "kører en bil"
- Hvis man uddygger spg. tænker vi at børnene ville svare at de voksne var deltagende
- Måske vil de gerne lege selv & ikke ønsker de voksne altid deltager
- Børn tænker måske ikke spil / tegning som leg
- Kan det være de voksnes engagement involvering der def. barnets opl. af leg
- Voksne er deltagende i mange lege & ikke kun med de samme børn

LEG - forældre

- pæd igangsætter & guider så alle kommer med / er deltagende
- Også skal kunne være observerende
- Når "unge mænd/vikarer" der hitter
 - en enkelt
- strukturen skal være med at sætte skade muligheden for det
 - eks. idekasser som børnene er med til at følge
- i-tale-sættelsen er vigtig
- Synlighed - også så forældre ved hvad der sker

Forældresamarbejde

Forældresamarbejdet

- Aula - ses måske ikke som dialog

- Dialog - opdatering en gang om ugen/dgl.

- hvad / hvorfor

!! - AULA - ok - billeder af børnenes hverdag (at tale med børnene ud fra)

- Sebbel hvert

1/2 år ud til

børnenes

forældre

- lige meget info/billeder fra hele huset

- ellers skaber det

utilfredshed

eft. skematogges

- forældre vil gerne vide hvorfor pød. gør som de gør

(i en balance)

- hvad er dialog - hvordan får forældre også de har et behov - ansvar

synlighed om vores opgave !!

FORÆLDRESAMARBEJDET

- OPLEVES FORÆLDERDREVEN
- HVERDAGS SNAK / PRAKTISK / PÆDAGOGERNE.
- ØNSKER "ER HAN GOD TIL AT GÅ MED IND I DEGEN?"
"HAN KLAREDE DEN HER UDFORDRING SÅ FINT"
- DE GODE HISTORIER. HØRES.
- ØNSKES OG SÅ FOKUS PÅ DE SAMTALER MED FORÆLDRE HVOR "TINGENE FUNKER"

• SAMTALER / I ÅRLIGT

- LIGHT UDGAVE AF DE PAPIR VI ANVENDER TIL SKO
3.5-4 år
- BILLEDER PÅ ADA FORTÆLLER OGSÅ MEGET
KUNNE FORÆLDRENE HA DEN BESKRIVELSE FOR EN
FORNEMMELSE AF HVAD DER ER FOKUS.

- NÅR DER ER INFO ER DET MEST PÅ AKTIVITET.
- MINDRE PÅ STRUKTUR - ORGANISERING
- (INPUT AULA APTAVER)
- NOGLE STEDER FUNGERE DET FINT
- NOGLE FORÆLDRE ANVENDER IKKE AULA
- HVORVÅR BRUGES BESKEDER OG OPSLAG I AULA
- VIGTIG MED FORVENTNINGSAFS.