

Evaluering af Den styrkede pædagogiske læreplan



Børneinstitution Syd-Syd Vest

Dato: juni 2021

Indholdsfortegnelse

Indledning.....	2
Læsevejledning.....	2
Kort præsentation data	2
Børnesyn, Dannelse og Børneperspektiv, Leg, Læring og Børnefællesskaber	3
Pædagogisk læringsmiljø.....	3
Samarbejde med forældre om børns læring.....	3
Børn i udsatte positioner	4
Sammenhængende overgange	4
Inddragelse af lokalsamfundet	5
Arbejdet med det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø	5
Evalueringsskulturer	6



Indledning

Hvert andet år udarbejder børneinstitutioner og dagplejeområder i Odense Kommune denne lokale evaluering af arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan. Evalueringen belyser sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet og børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse. Evalueringen bygger på refleksioner over konkret data.

Evalueringen er offentliggjort på Odense Kommunes hjemmeside sammen med den styrkede pædagogiske læreplan. Læreplanen giver forældre og andre interesserede en viden om, hvordan børneinstitutionen eller dagplejeområdet arbejder med at styrke børnenes trivsel, læring udvikling og dannelse.

Læsevejledning

Først præsenteres den data, der ligger til grund for besvarelserne i evalueringen.

Evalueringen er bygget op omkring de overskrifter, der findes i den pædagogiske læreplan. Den kan derfor læses i sammenhæng med børneinstitutionens eller dagplejeområdets pædagogiske læreplan.

- Under hver overskrift er et spørgsmål, der besvares på baggrund af en refleksion over indsamlet data. Spørgsmålet besvares indenfor svarkategorierne:
Slet ikke - I mindre grad - I nogen grad - I høj grad - I meget høj grad.
- Under spørgsmålet uddybes de refleksioner, der ligger til grund for besvarelsen ovenfor.
- Derefter præsenteres en række overvejelser om fremadrettet lokal udvikling.

Kort præsentation data

Følgende datamateriale er anvendt til udarbejdelse af evalueringen:

- Børneinstitution Syd-Syd Vest læringsmiljøvurdering
- SMARTE MÅL
- Planlægnings- og dokumentations redskab udarbejdet i Børneinstitutionen Syd-Syd Vest
- Praksisfortællinger
- Billeder og videodokumentation bl.a. på AULA med tilhørende faglig refleksion over praksis
- Børneinterviews
- Spørgekemaer til forældre
- Visualisering på tavle og via piktogrammer
- Refleksionsblade
- Relations cirkel, ICDP og legerelations skemaer
- Sprogvurderinger
- SIP modeller (Socialt Inkluderende Praksisanalyse)
- Inklusionsfortællinger
- Systematisk arbejde med handleplaner

Børnesyn, Dannelse og Børneperspektiv, Leg, Læring og Børnefællesskaber

I hvor høj grad lykkedes vi med at bringe de fem centrale elementer fra det fælles pædagogiske grundlag til udtryk hos os og i vores hverdag med børnene?

Svar: I høj grad

Uddybende tekst:

Den indsamlede data viser, at vi bl.a. lykkes med:

- at tænke dannelse ind i de pædagogiske læringsmiljøer, hvor der f.eks. øves mod, tålmodighed, selvhjulpenhed, selvstændighed og livsduelighed
- at se legens værdi og potentialer
- anerkende børnene
- se/afslæse/samtænke barnets intentioner
- tage afsæt i et bredt læringsbegreb
- at tage udgangspunkt i kerneopgaven

Hvor er der behov for lokal udvikling?

I Børneinstitution Syd-Syd Vest vil vi fremadrettet have øget fokus på bl.a.:

- at få en fælles koordineret forståelse af vores pædagogiske grundlag samt de grundlæggende værdier i den forholdsvist nye institution
- forældreinddragelse i forhold til hjemmelæringsmiljøer

Pædagogisk læringsmiljø

I hvor høj grad lykkedes vi med at skabe et pædagogisk læringsmiljø gennem hele dagen, der giver alle børn mulighed for at trives, lære, udvikle sig og dannes?

Svar: I nogen grad

Uddybende tekst:

Den indsamlede data viser, at vi bl.a. lykkes med:

- øget fokus på læring hele dagen, hvilket bl.a. giver mulighed for øget mulighed for fordybelse
- deltagelse i SPROGKLAR og Faglig Ledelse har optimeret opmærksomheden på vigtigheden af at skabe et udviklende læringsmiljø igennem hele barnets dag i børnehuset
- at skabe nye udviklende udendørs læringsmiljøer

Hvor er der behov for lokal udvikling?

I Børneinstitution Syd-Syd Vest vil vi fremadrettet have øget fokus på:

- det er meget forskelligt, hvor stort et gab, der er i de 9 børnehuse i forhold til implementeringen af den styrkede pædagogiske læreplan, - herunder at skabe et pædagogisk læringsmiljø igennem hele dagen, så det skal der arbejdes på
- formidling til forældrene om den læring børnene bliver beriget med i løbet af dagen
- skabe læring og pædagogik i hverdagens rutiner

Samarbejde med forældre om børns læring

I hvor høj grad lykkedes vi med at skabe et samarbejde med forældrene om barnets og børnegruppens trivsel og læring?

Svar: I høj grad

Uddybende tekst:

Den indsamlede data viser, at vi bl.a. lykkes med:

- i følge læringsmiljøvurderingerne oplever forældrene i høj grad, at børnene er glade og trygge og at medarbejderne er omsorgsfulde og nærværende
- børns leg, udvikling og læring dokumenteres bl.a. via billeder og beskrivelser på AULA
- at have en god kontakt/dialog med forældrene i dagligdagen
- forskelligartede samtaler med forældrene, - opstartssamtaler, opfølgning på sprogvurderinger, trivselssamtaler, m.m.
- godt samarbejde med forældreråd og institutionsbestyrelse
- diverse evalueringsredskaber, - såsom f.eks. vækstmodellen, værktøjskassen, m.m.

Hvor er der behov for lokal udvikling?

I Børneinstitution Syd-Syd Vest vil vi fremadrettet have øget fokus på:

- at få fulgt op på alle samtaler med forældre
- at give forældrene "redskaber" og gode ideer til at understøtte deres barns udvikling (hjemmelæringsmiljøerne)

Børn i udsatte positioner

I hvor høj grad lykkedes vi med at skabe et pædagogisk læringsmiljø, der tager højde for og involverer børn i udsatte positioner, så børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse fremmes?

Svar: I høj grad

Uddybende tekst:

Den indsamlede data viser, at vi bl.a. lykkes med:

- der bliver skabt deltagelsesmuligheder for alle børn, - bl.a. via små læringsgrupper
- samarbejder tæt med de tværfaglige samarbejdspartnere
- tæt og respektfuldt forældresamarbejde, hvor vi støtter forældrene i, hvordan de bedst muligt bakker op omkring barnets udvikling og læring
- systematiske handleplaner
- visualisering af dagsstruktur
- strategi for konflikthåndtering
- inkluderende tilgang
- justerbare forventninger for zone for barnets nærmeste udvikling

Hvor er der behov for lokal udvikling?

I Børneinstitution Syd-Syd Vest vil vi fremadrettet have øget fokus på:

- opmærksomhed på hjemmelæringsmiljøer
- i højere grad at stille vores faglige viden til rådighed for forældrene
- implementering af sprogchart
- forældredeltagelse på møder i småbørnsforum

Sammenhængende overgange

I hvor høj grad lykkedes vi med at tilrettelægge vores pædagogiske læringsmiljøer for de ældste børn, så det skaber sammenhæng til børnehaven (for dagplejen) eller Forårs-SFO og skole (for børnehusene).

Svar: I høj grad

Uddybende tekst:

Den indsamlede data viser, at vi bl.a. lykkes med:

- udviklende og godt samarbejde med dagplejen i.f.t. overgang fra dagpleje til børnehus, gæstedagplejen i Børnehuset Bellinge og med ledelsen af dagplejen
- samarbejde på tværs af børnehuset i overgangen fra vuggestue til børnehave
- et tæt samarbejde med de lokale skoler igennem hele året, som bliver intensiveret i forbindelse med overgang fra børnehus til skole

- udlån af medarbejdere til FSFO
- afholdelse af april- og septembermøder, med deltagelse af de tværfaglige samarbejdspartnere og repræsentanter fra skolerne
- besøg i børnehuse af ledelsen på skolerne i.f.m. skoleindskrivningen
- deltagelse af repræsentanter fra skolerne i.f.m. forældremøder for de kommende FSFOforældre
- afholdelse af opmærksomhedssamtaler i.f.m. overgange, - dagpleje/børnehus – børnehus/skole
- jævnlige møder i børneledergruppen

Hvor er der behov for lokal udvikling?

I Børneinstitution Syd-Syd Vest vil vi fremadrettet have øget fokus på:

- genoptage dagplejernes besøg i børnehuse
- genoptage dagplejepædagogernes deltagelse på et årligt møde i ledelsesteamet
- genoptage børnenes besøg på skolerne igennem hele året
- genoptage lån af skolernes gymnastiksale, m.m..
- genoptage lån af skolernes faciliteter f.eks. i forbindelse med afholdelse af forskellige arrangementer
- genoptage besøg af medarbejdere fra skolerne
- opmærksomhed på, at/om det nye materiale angående overgang fra børnehus til skole er fremmende for det gode samarbejde

Inddragelse af lokalsamfundet

I hvor høj grad lykkedes vi med at inddrage lokalsamfundet i arbejdet med at skabe pædagogiske læringsmiljøer for børn?

Svar: I høj grad

Uddybende tekst:

Den indsamlede data viser, at vi bl.a. lykkes med:

- samarbejder med bl.a. Bellinge Gymnasterne, kirkerne, CIVICA og de lokale skoler, - herunder de to privatskoler
- samarbejder og besøger børnehuse på tværs af institutionen
- fælles teknologi rum i Børnehuset Kosmos
- fortællerstolen, hvor lokale ældre borgere kommer og fortæller gode historier
- frivillige, der kommer og hjælper til i børnehuse
- LKS
- kolonihaven i Svenstrup
- at bruge den omkringliggende natur som et læringsrum, - skoven, åen, o.s.v..
- cykelture med ladcyklerne til Rendertoppen i Hesbjergskoven

Hvor er der behov for lokal udvikling?

I Børneinstitution Syd-Syd Vest vil vi fremadrettet have øget fokus på:

- genoptage besøgene på tværs af børnehus og skoler
- de små lokale tilbud, - f.eks. besøg af en jæger, idrætsforeningerne, forældre eller bedsteforældre, der kan tilbyde at komme i børnehuset og give børnene en hel speciel oplevelse, o.s.v...

Arbejdet med det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø

I hvor høj grad lykkedes vi med at integrere det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø i det pædagogiske læringsmiljø?

Svar: I høj grad

Uddybende tekst:

Den indsamlede data viser, at vi bl.a. lykkes med:

- at skulle tænke og indrette læringsmiljøerne anderledes under pandemien
- skaber mange forskelligartede og fleksible læringsmiljøer med udgangspunkt i den aktuelle børnegruppe
- skaber rum, hvor børnene kan være undersøgende og eksperimenterende
- skaber rum i rummene

- tydeligt definerede læringsmiljøer i forhold til, hvad vi ønsker at understøtte børnene i
- skaber og indretter læringsmiljøer i børnehøjde
- æstetik ud fra et børnesyn

Hvor er der behov for lokal udvikling?

I Børneinstitution Syd-Syd Vest vil vi fremadrettet have øget fokus på:

- Dokumentere børnenes skabelsesprocesser i højere grad og med respekt for børnenes produkter
- Nyttænke i forhold til vores æstetiske børnemiljøer i en normaliseret hverdag efter Covid-19

Evalueringskultur

I hvor høj grad har vi etableret en evalueringskultur, som udvikler og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø?

Svar: I høj grad

Uddybende tekst:

Den indsamlede data viser, at vi bl.a. lykkes med:

- evaluering i professionelle læringsfællesskaber
- skabelse af refleksionsrum
- større bevidsthed m, hvad data er og hvad den kan bruges til
- tør kigge/justere på det, der ikke virker
- positiv fejkultur, - fejlmodige
- anvender forskellige dokumentationsmetoder til evaluering
- skriftlighed
- DPL på diplom i faglig ledelse
- Systematik på forskellige niveauer
- DPL faciliterer evalueringsmøder og udfordrer på, hvad der evalueres og skaber rammerne for, hvad der evalueres og hvilke områder, der samles data på

Hvor er der behov for lokal udvikling?

I Børneinstitution Syd-Syd Vest vil vi fremadrettet have øget fokus på:

- Øvelse i at være systematiske og skriftlige
- Børneinitieret data med henblik på evalueringer
- Databevidsthed og betydningen af at vide og ikke blot tro