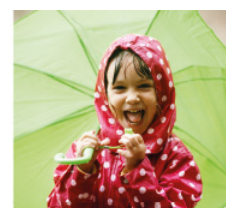




# Børneinstitution Sanderum-Tinglække vol. 2

Odense Kommune  
Dagtilbud

Læringsmiljøvurdering 2022



# Datagrundlag

Denne rapport formidler resultaterne af læringsmiljøvurderingen i Odense Kommunes dagtilbud 2022. Data er indsamlet via spørgeskemaer og observationer foretaget i børneinstitutionens børnehuse.

Følgende grupper har bidraget til dataindsamlingen

- Medarbejdere
- Forældre
- Børn over 4 år
- Observatører

Data er indsamlet i perioden 12. - 27. september 2022.

Observationerne har fundet sted fra 1. september - 6. november 2022.

## Spørgsmål

De seks afsnit i læringsmiljøvurderingen er udarbejdet med afsæt i det pædagogiske grundlag fra den styrkede pædagogiske læreplan. Vi har undladt et afsnit om *Sammenhænge* der omhandler overgangen fra børnehave til skole og tilføjet et afsnit om *Evalueringskultur* til medarbejdernes spørgeramme.

## Observationer

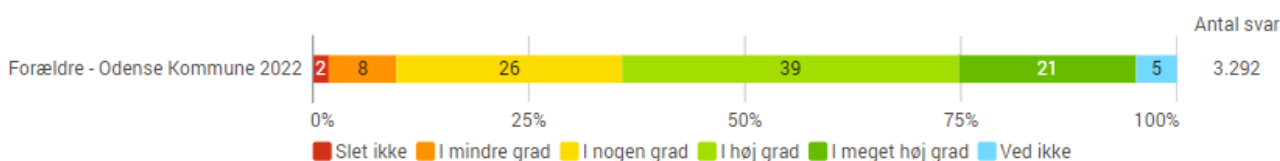
Hvert børnehuse og legestuegruppe har haft besøg af to observatører. En institutionsleder/dagplejeleder eller teamleder fra et andet område og en læringsmiljøpædagog, en sprogpædagog eller en konsulent fra dagtilbudsafdelingen.

Der er observeret 2-3 timer i alle legestuegrupper og børnehuse. Observatørerne har derefter givet mundtlig feedback og besvaret et spørgeskema. Herudover har observatørerne bidraget med fortællinger fra observationen om henholdsvis god pædagogisk praksis, og praksis som kan forbedres.

## Læsevejledning

Rapporten er inddelt i seks afsnit (se indholdsfortegnelsen). Hvert afsnit er inddelt efter respondentgrupperne: Medarbejdere, observatører, forældre og børn.

Besvarelserne præsenteres i form af grafer, der viser svarfordelingen på de enkelte svarkategorier, der går fra 'Slet ikke' til 'I meget høj grad'. Besvarelser i kategorien 'Ved ikke' fremgår ligeledes af grafen.



I det viste eksempel har 3.292 respondenter besvaret spørgsmålet, hvoraf 2% har svaret *Slet ikke*, 8% har svaret *I mindre grad* og så videre.

Er procenttallet under 1% vil det ikke blive vist. Grundet afrundinger kan summen af de samlede procenter afvige fra 100%.

Besvarelserne præsenteres i form af grafer, der gør det muligt at sammenligne besvarelserne i de forskellige børnehuse. Linjen *i alt* viser institutionens samlede besvarelse.

### **Benchmark: Odense Kommune 2022**

Linjen *Odense Kommune 2022* viser den samlede besvarelse for hele Odense Kommune.

*Medarbejdere - Odense Kommune 2022* samler besvarelser fra dagplejere, medarbejdere i børnehuse og medarbejdere i specialbørnehaver.

*Observatører - Odense Kommune 2022* samler besvarelser fra observatører i dagplejen, børnehuse og specialbørnehaverne.

*Forældre - Odense Kommune 2022* samler besvarelser fra forældre i dagplejen, børnehuse og specialbørnehaverne.

*Børn - Odense Kommune 2022* samler besvarelser fra børn over 4 år i børnehuse.

## Øvrige rapporter

I 2022 er der udarbejdet følgende rapporter til formidling af læringsmiljøvurderingen.

- Kommunerapport
- Institutionsrapporter
- Institutionsrapporter - Observationsfortællinger
- Børnehusrapporter indeholdende observationsfortællinger
- Dagplejeområderapporter
- Dagplejeområderapporter – Observationsfortællinger
- Rapport for Enghaveskolens Børnehave indeholdende observationsfortællinger

Eventuelle forældrekommentarer fremgår ikke i rapporterne, men er direkte videregivet til dagtilbudslederen.

Vi ønsker jer god læselyst og håber, at materialet vil bidrage til gode refleksioner og forbedringer af praksis til gavn for børnene.

Med venlig hilsen

Dagtilbudsafdelingen

Børn- og Unge forvaltningen

Odense Kommune



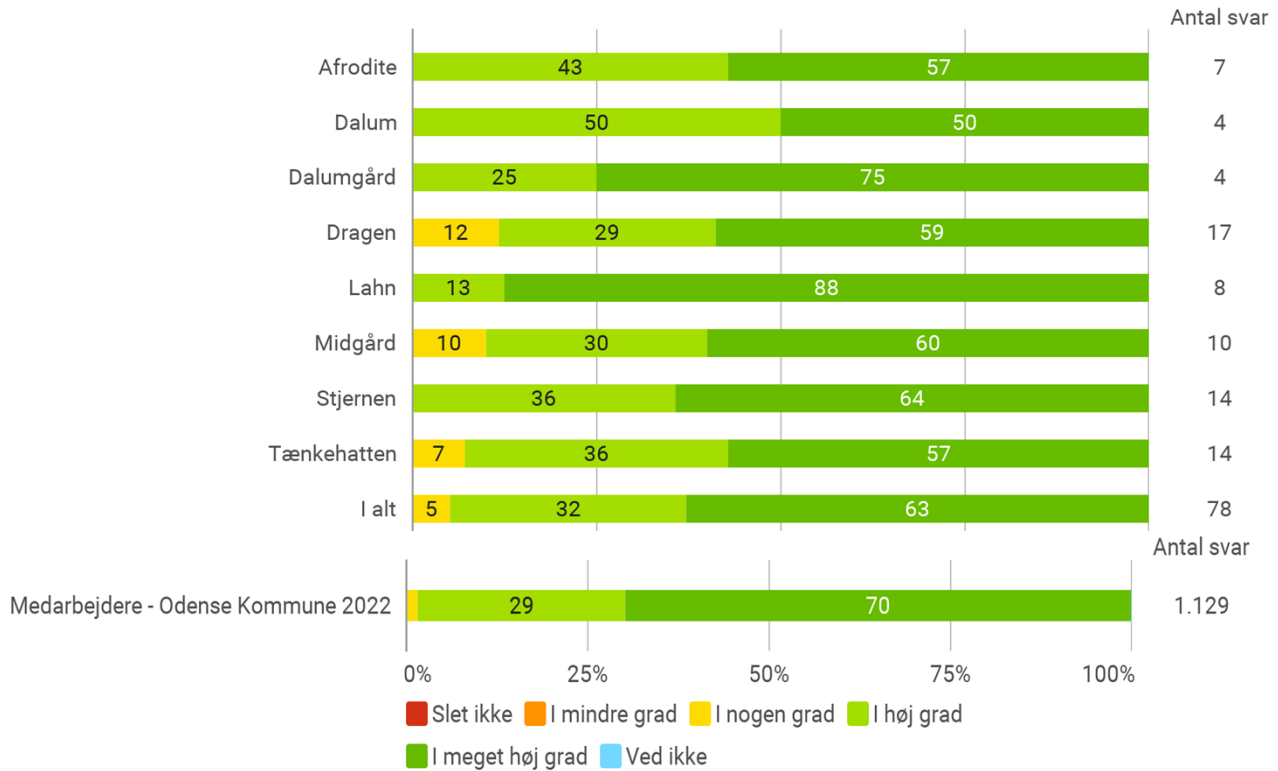
## Indholdsfortegnelse

Børnesyn .....	4
Børnefællesskaber og børn i udsatte positioner .....	12
Leg, læring, dannelse og børneperspektiv .....	21
Det pædagogiske læringsmiljø .....	29
Evalueringskultur .....	38
Forældresamarbejdet .....	41

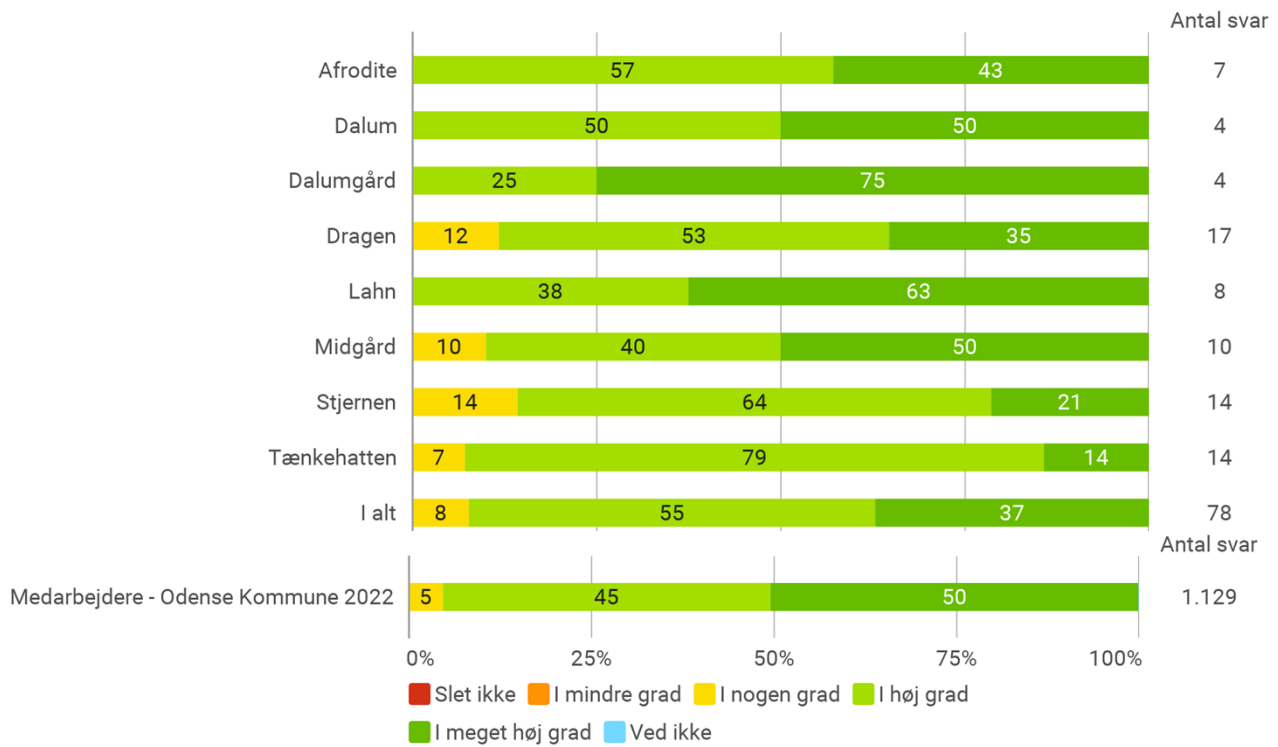
# Børnesyn

## Medarbejdere

Er du nærværende i din kontakt til børnene (fx aktivt lyttende, øjenkontakt mv.)?

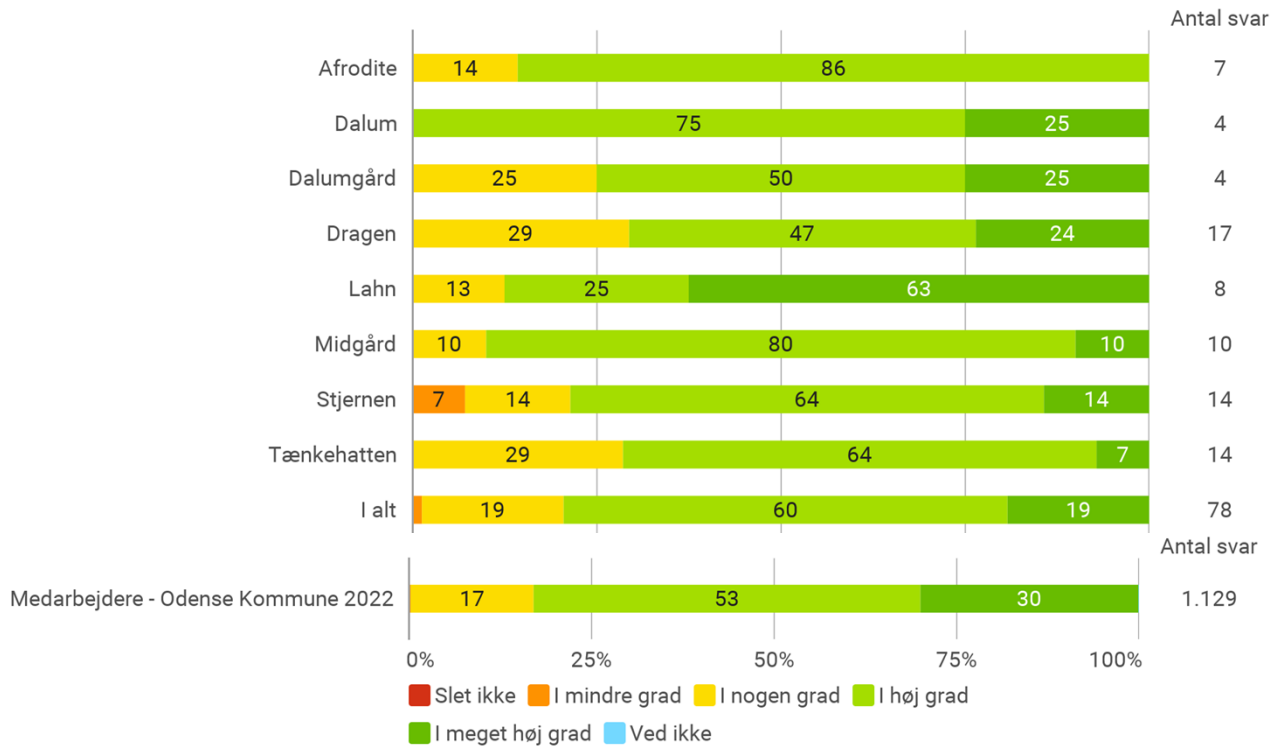


Er du undersøgende på de intentioner der ligger bag børnenes handlinger?

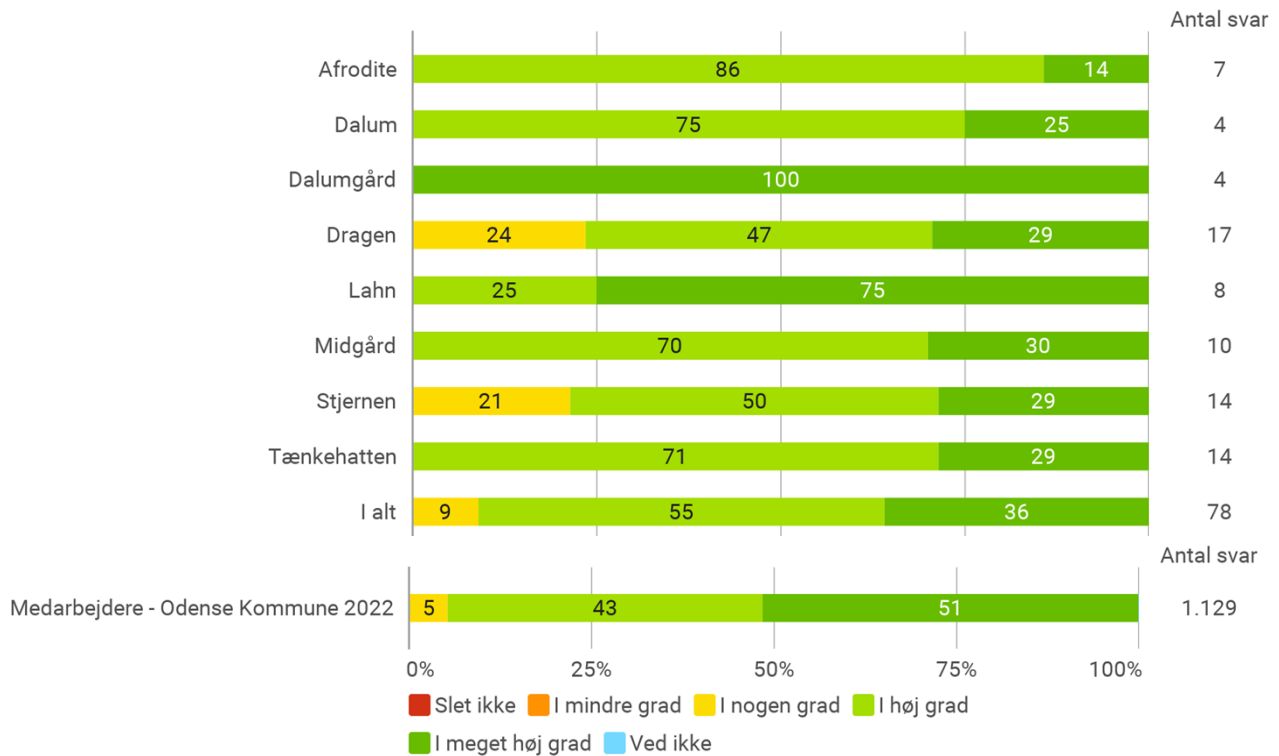


# Børnesyn

Anvender du positive anvisninger til børnene frem for at sige hvad de ikke må?



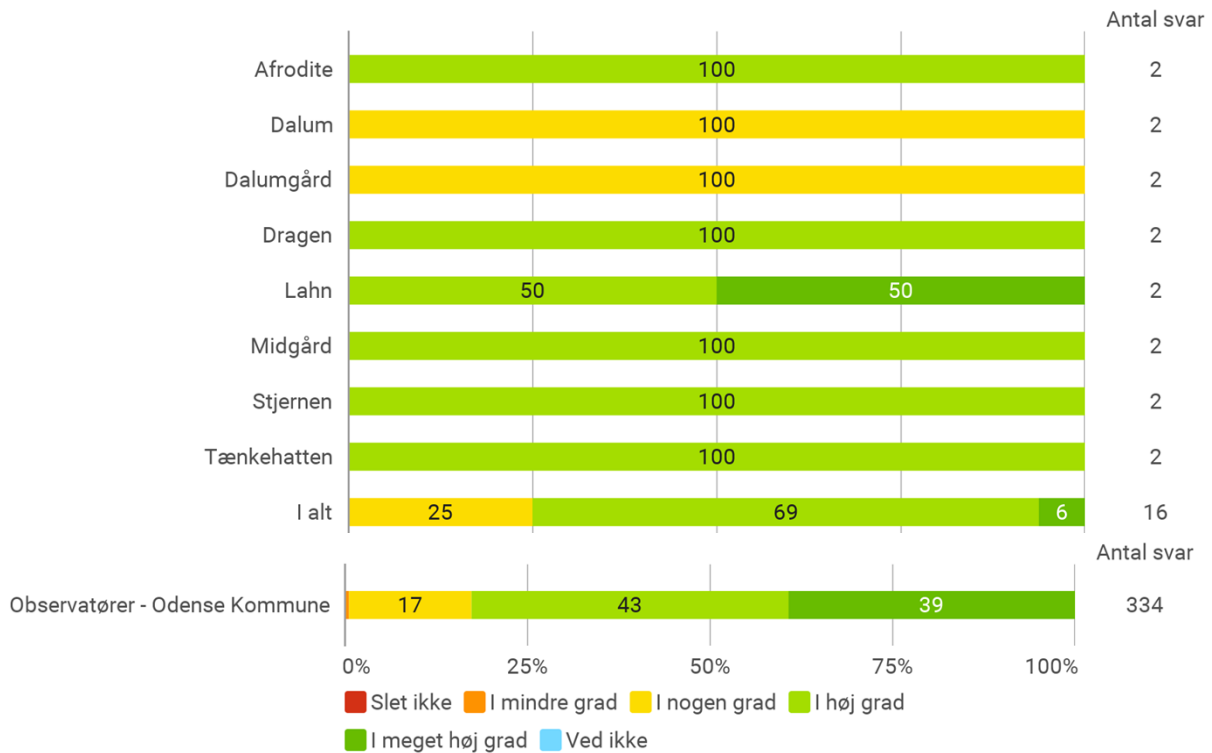
Møder du alle børn med positive forventninger?



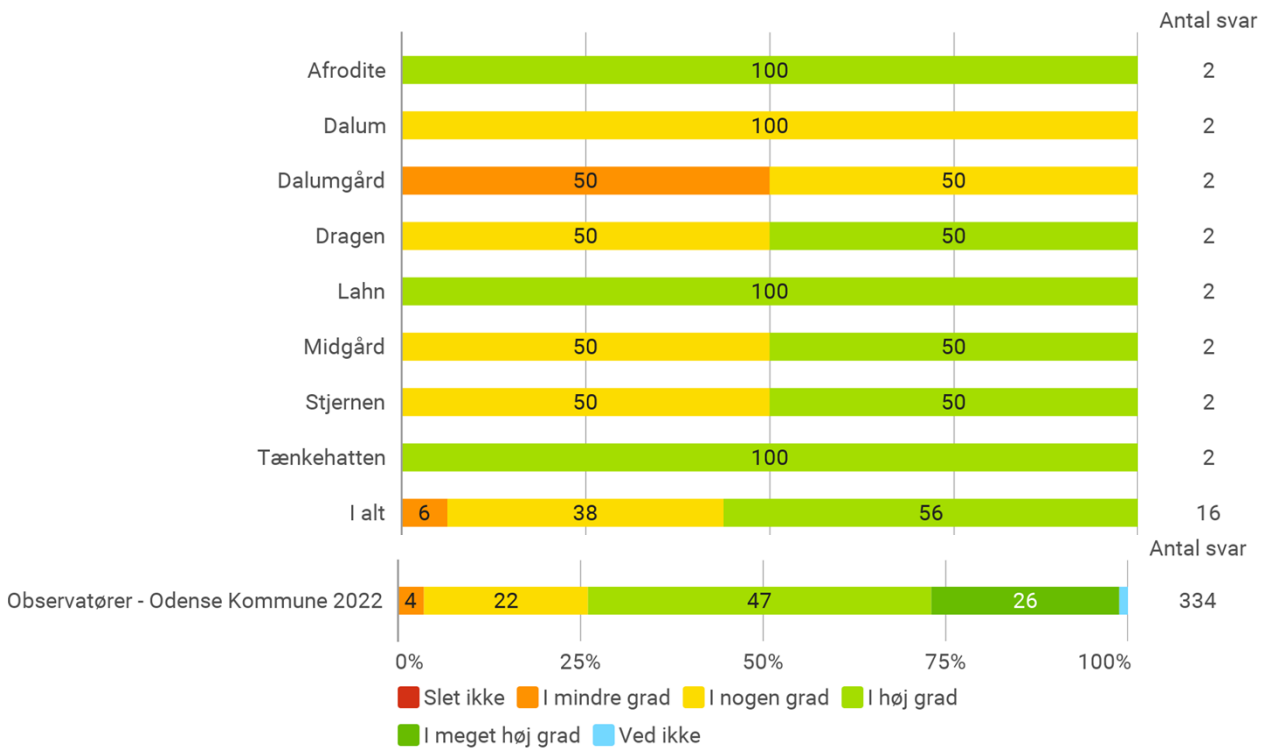
# Børnesyn

## Observatører

Observerer jeg, at medarbejderne er nærværende i deres kontakt med børnene (fx aktivt lyttende, øjenkontakt mv.)?

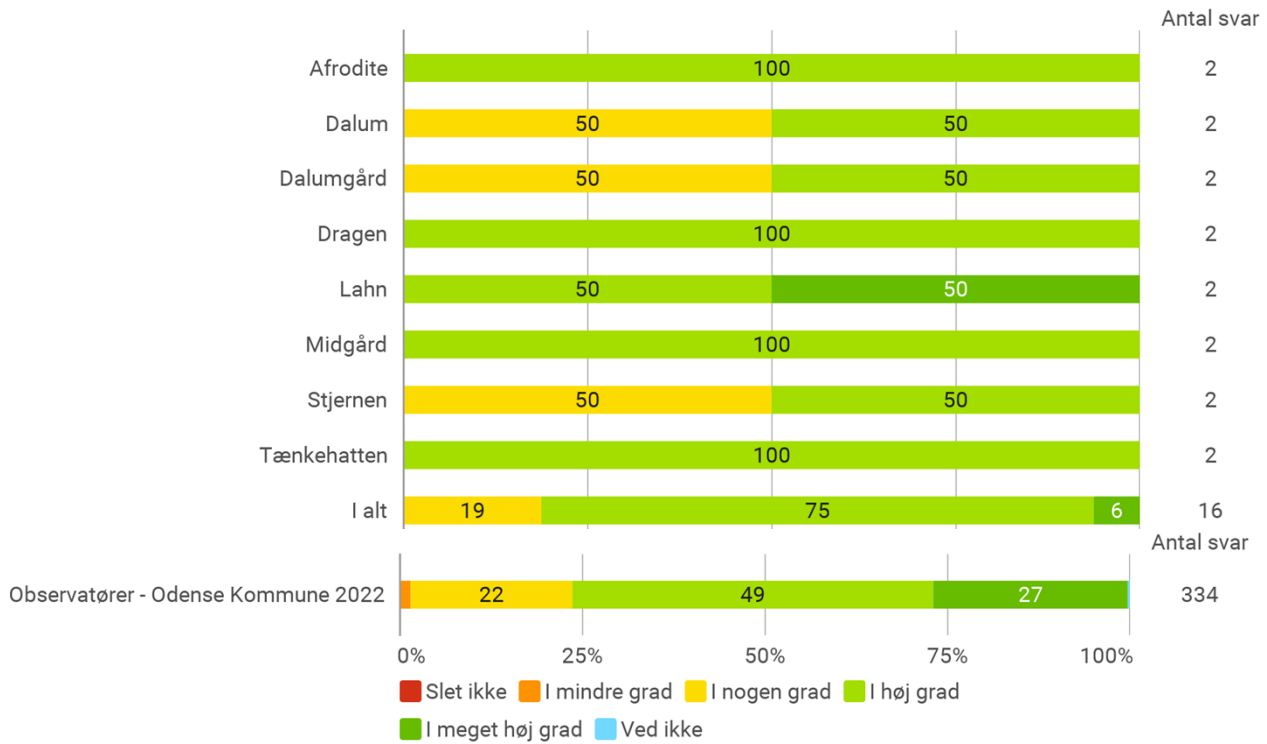


Observerer jeg, at medarbejderne er undersøgende på de intentioner, der ligger bag børnenes handlinger?

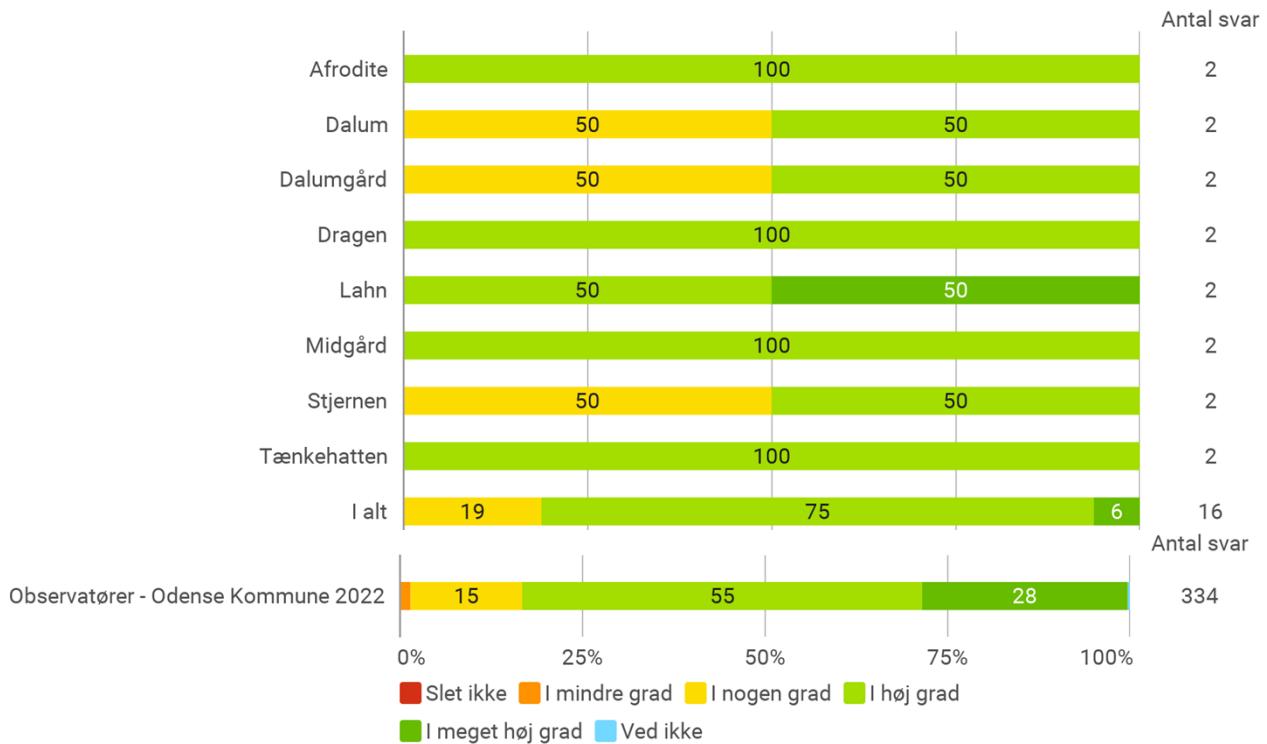


# Børnesyn

Observerer jeg, at medarbejderne kommer med positive anvisninger til børnene frem for at sige, hvad de ikke må?



Observerer jeg, at medarbejderne møder alle børn med positive forventninger?

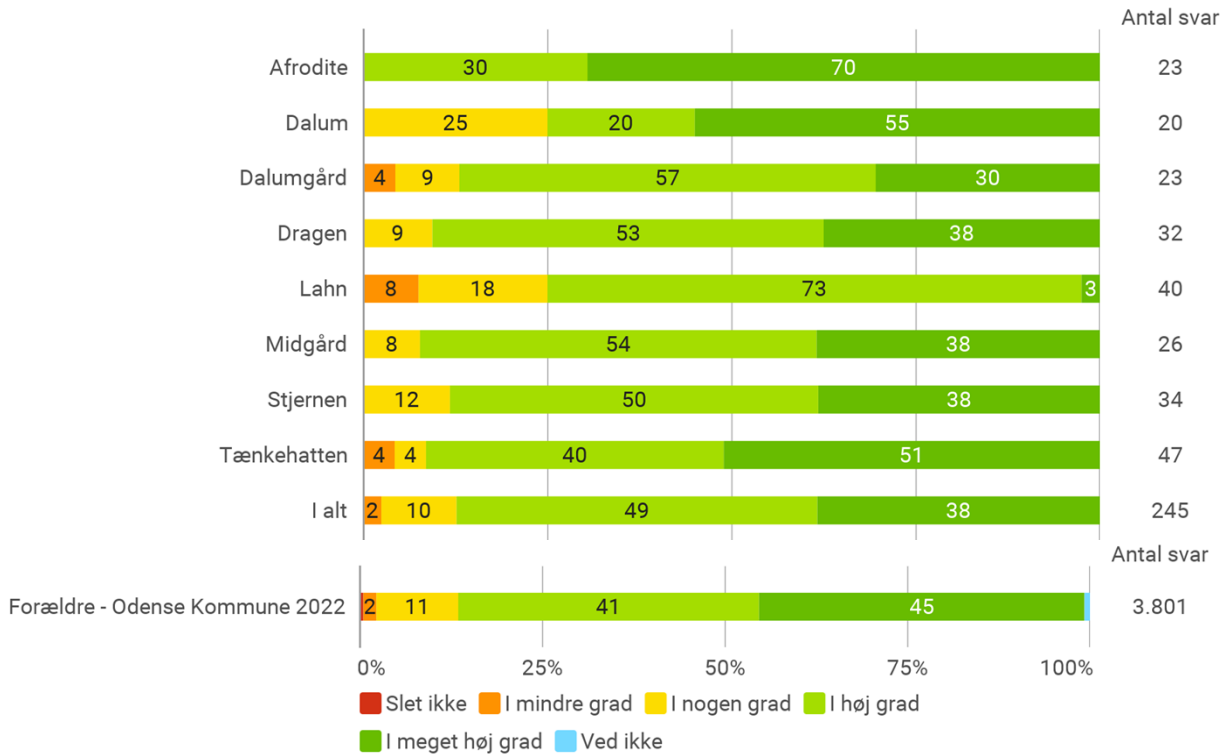




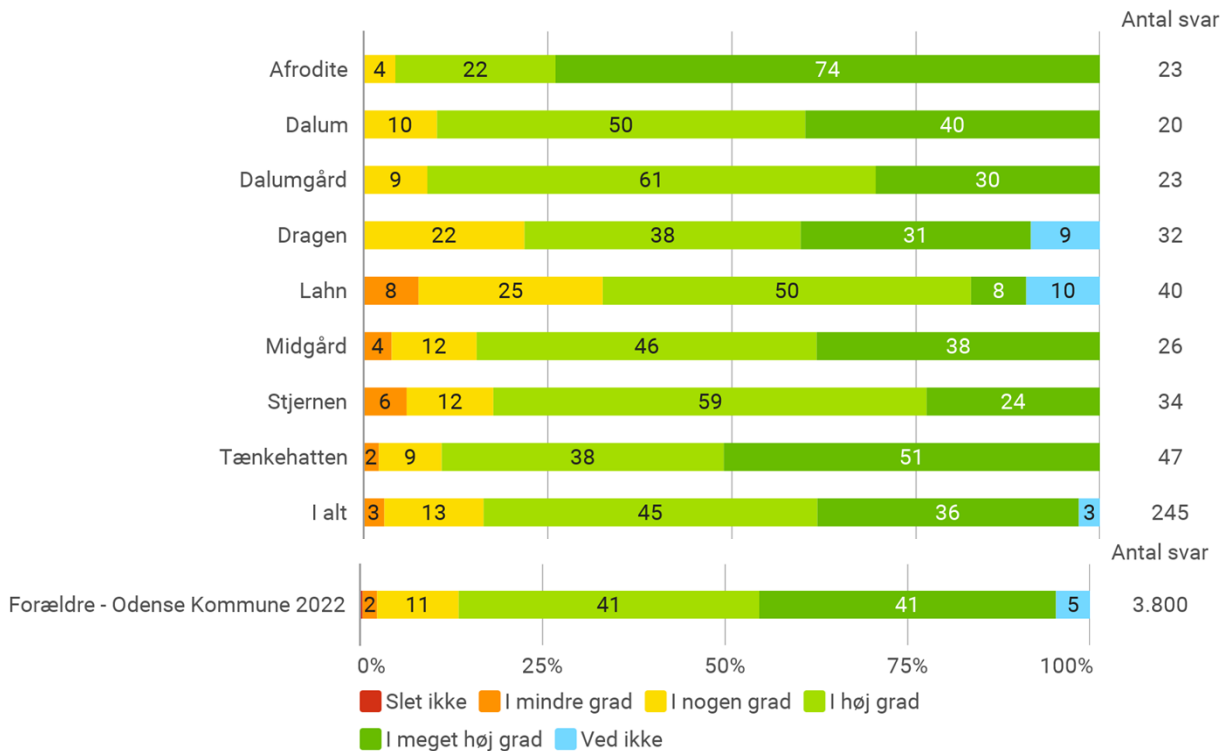
# Børnesyn

## Forældre

Oplever du, at dit barn generelt trives i børnehuset/dagplejen?

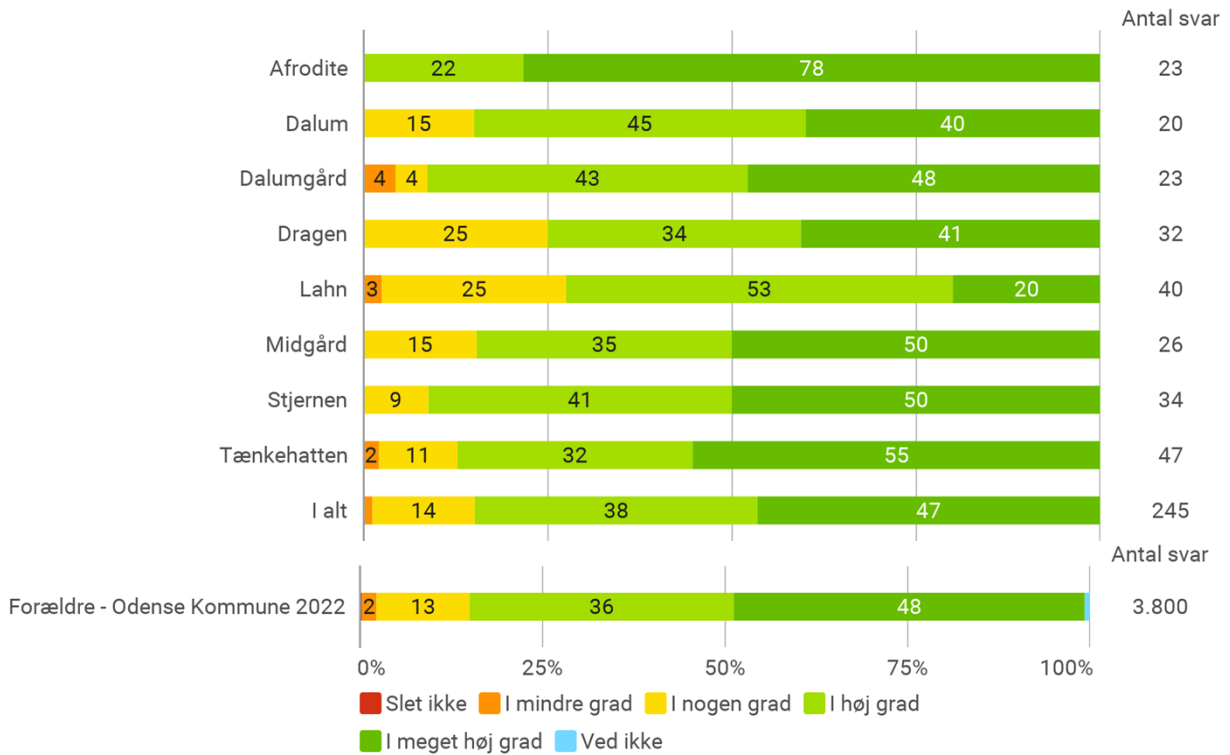


Er medarbejderne/dagplejeren nærværende, når de taler med dit barn?



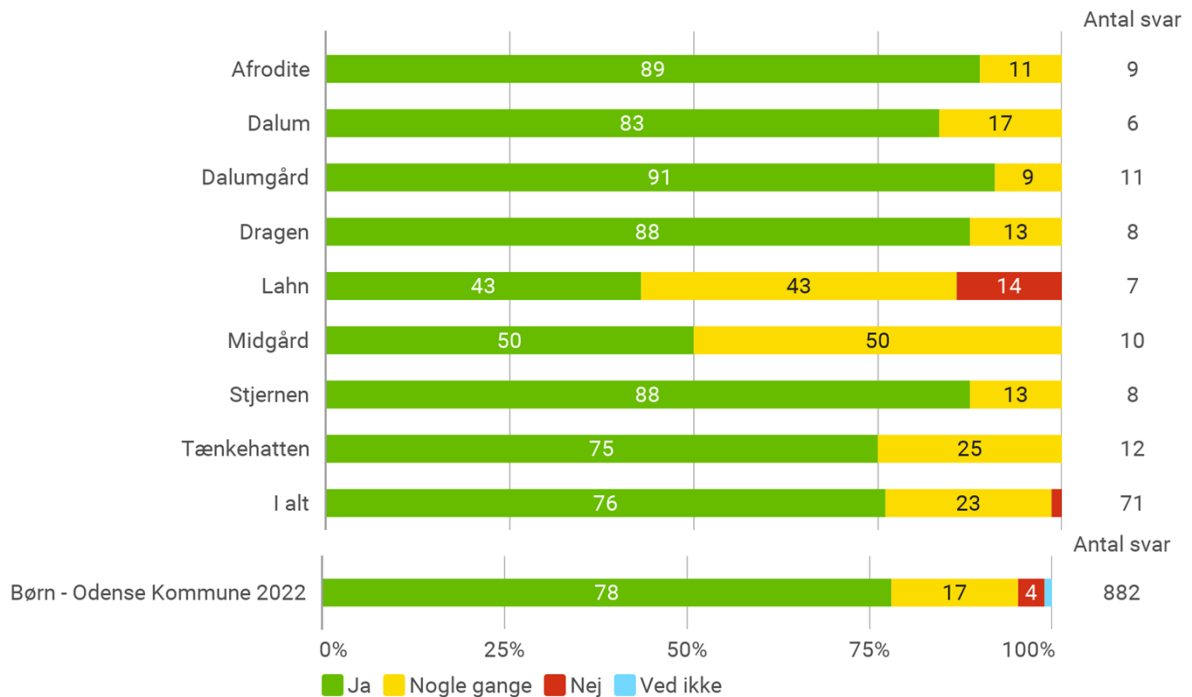
# Børnesyn

Oplever du, at dit barn er tryk ved de voksne i børnehuset/dagplejen?



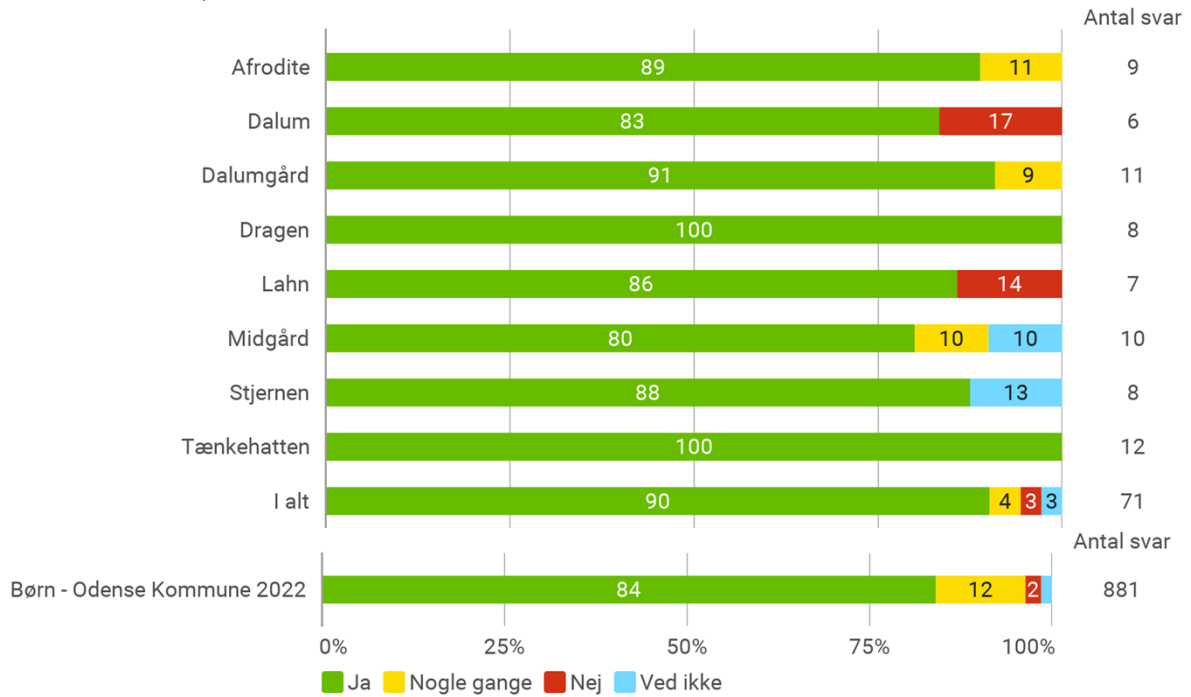
## Børn

Kan du lide at gå i børnehaven?

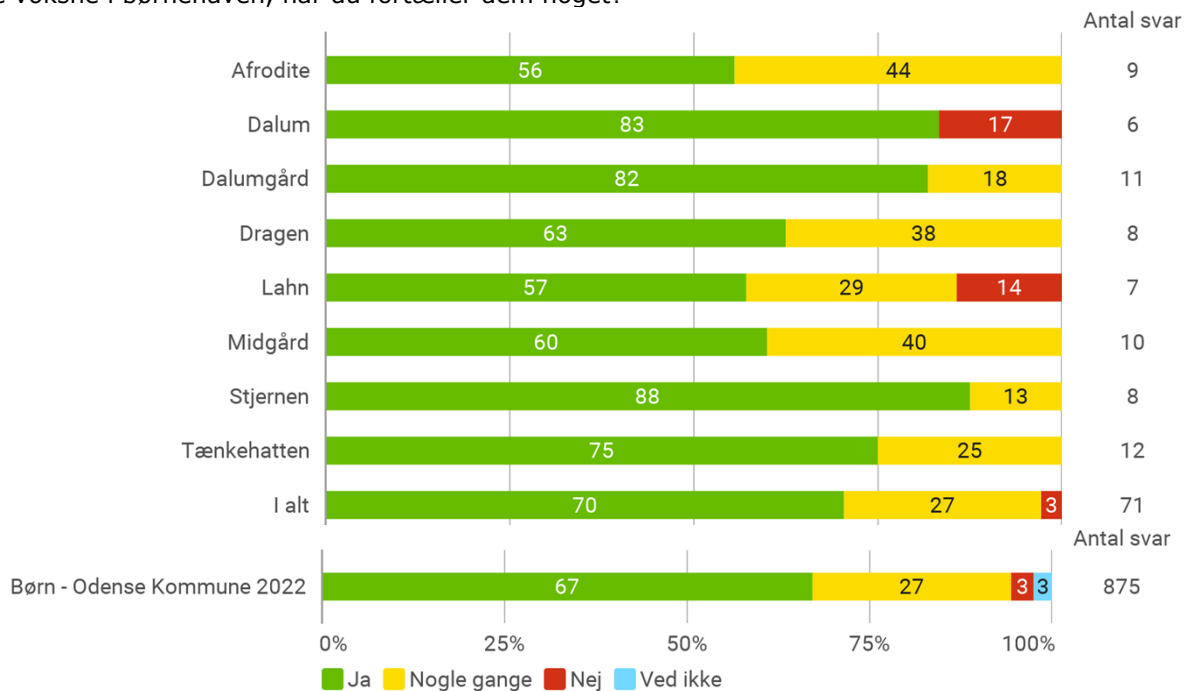


# Børnesyn

Kan du lide de voksne i børnehaven?

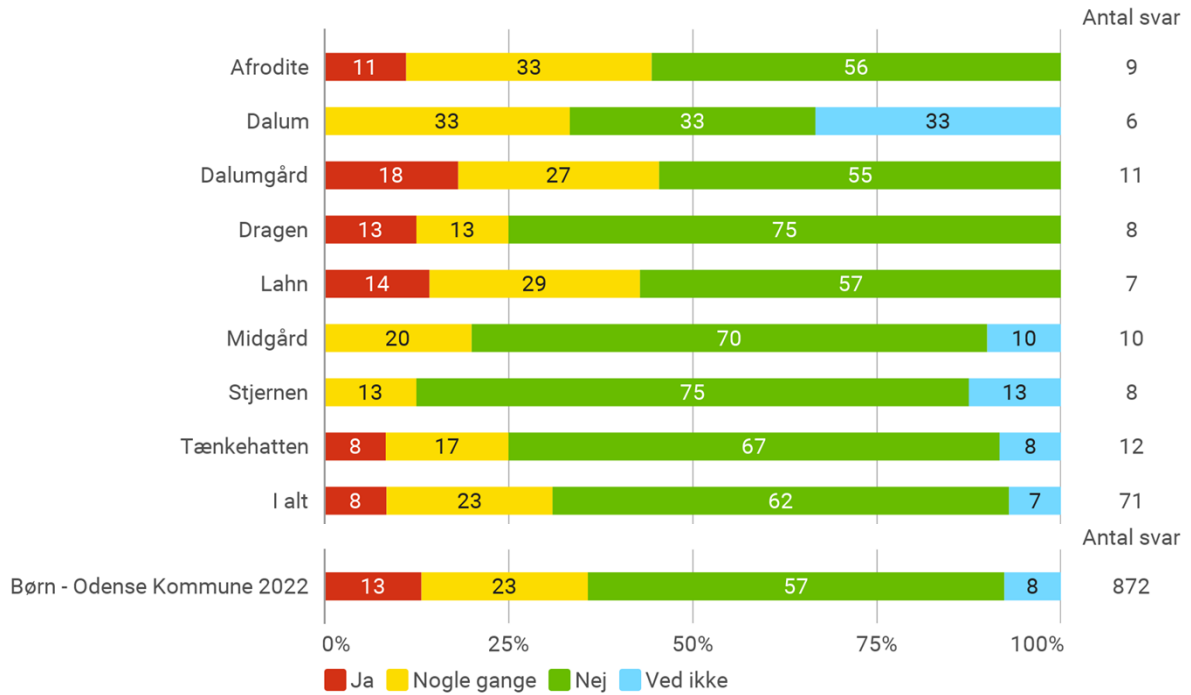


Lytter de voksne i børnehaven, når du fortæller dem noget?

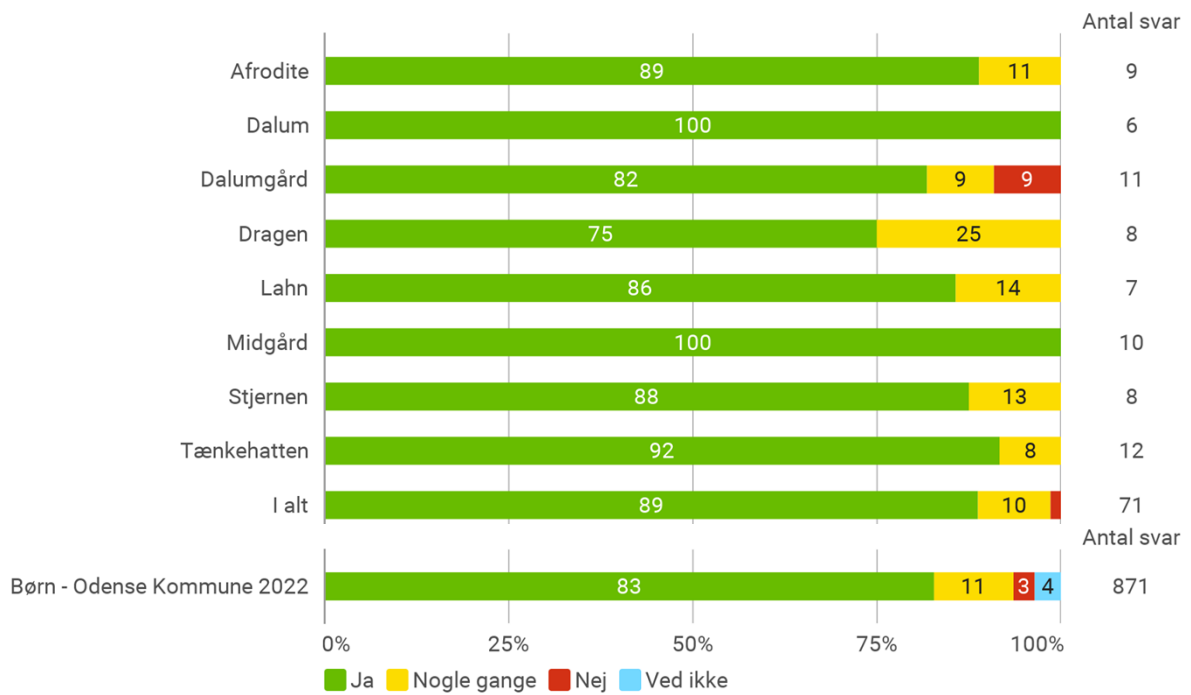


# Børnesyn

Er der voksne i børnehaven, der skælder ud, så du bliver ked af det?



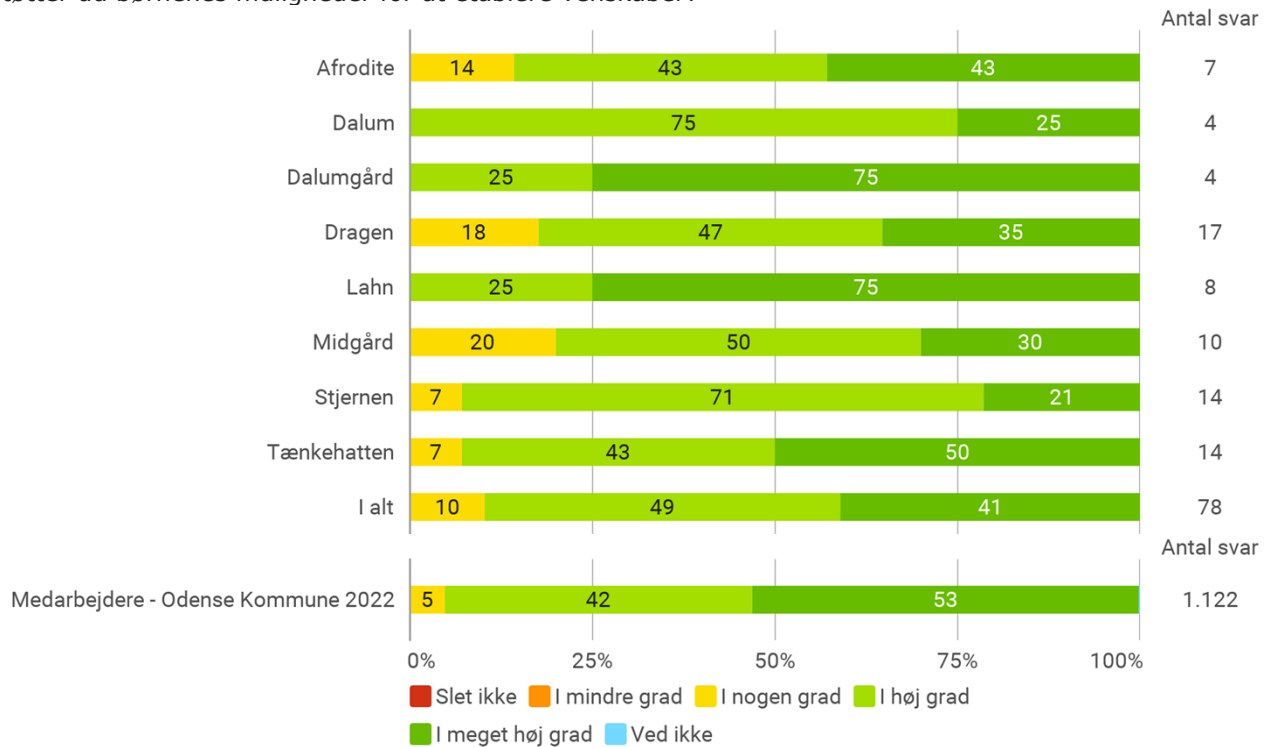
Er der en voksen i børnehaven, der trøster dig, hvis du er ked af det?



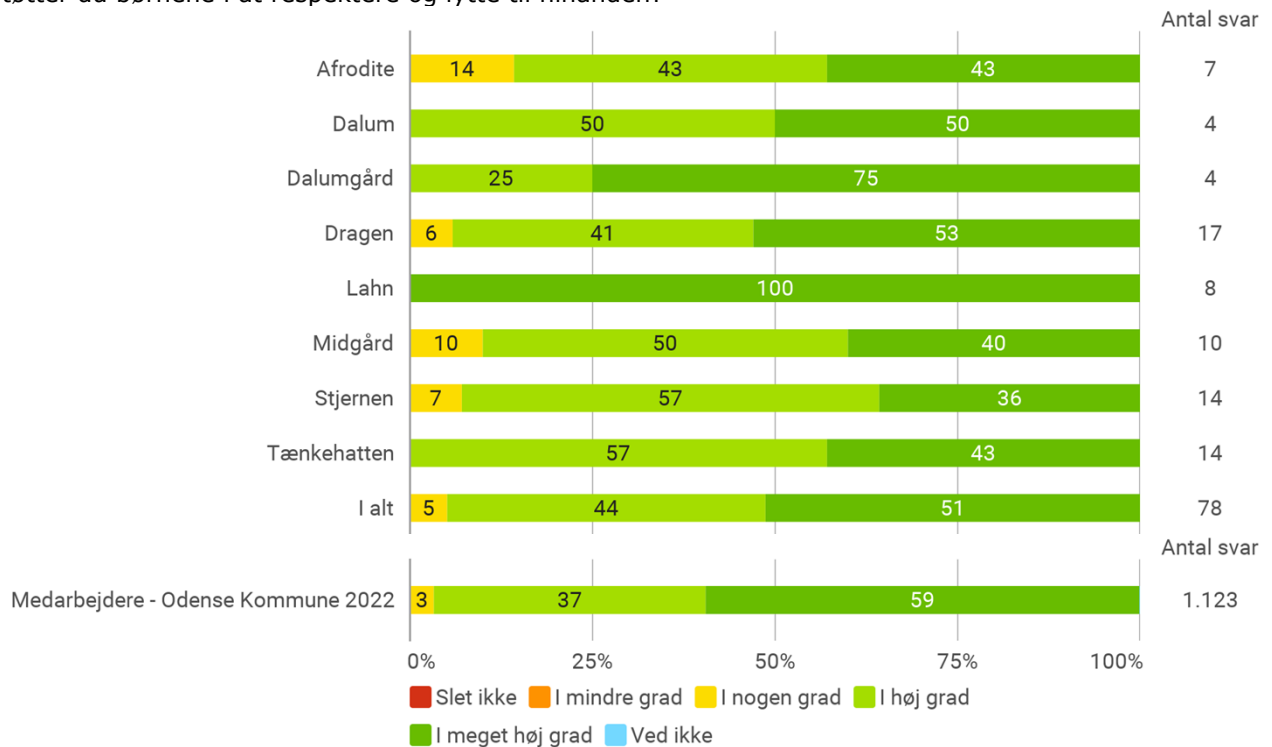
# Børnefællesskaber og børn i udsatte positioner

## Medarbejdere

Støtter du børnenes muligheder for at etablere venskaber?

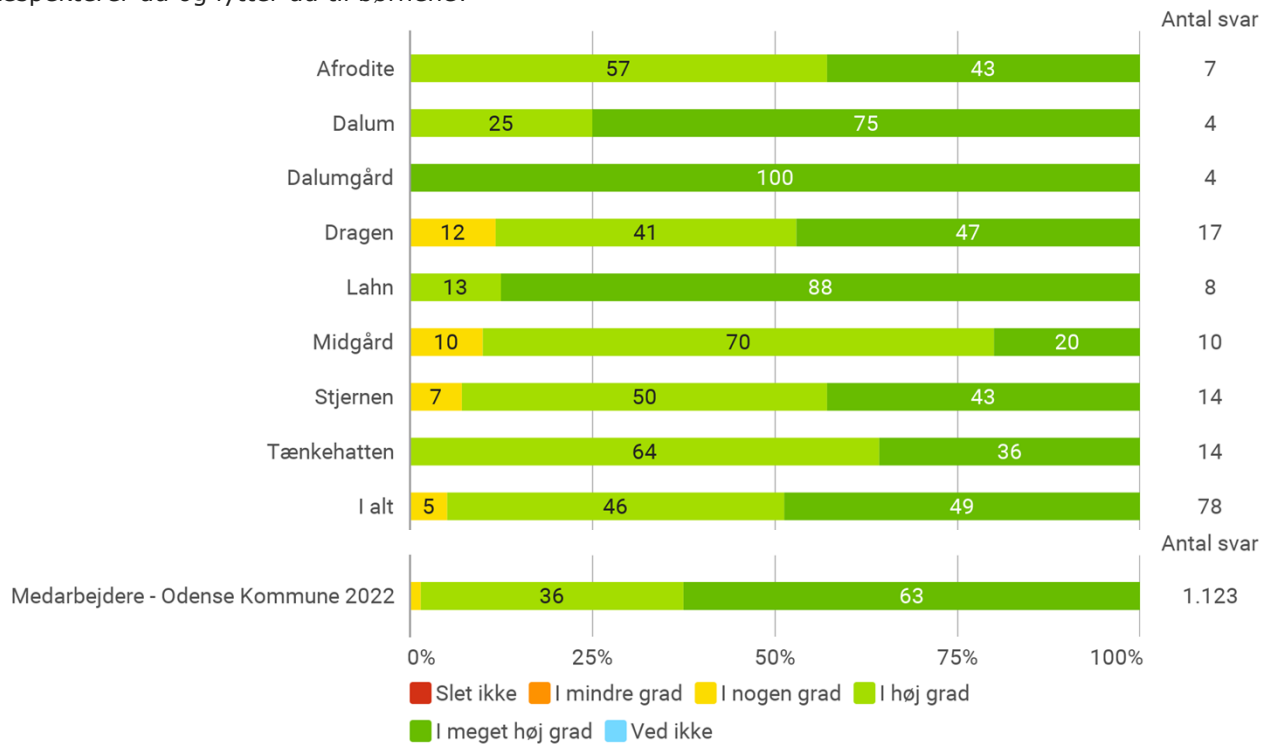


Støtter du børnene i at respektere og lytte til hinanden?

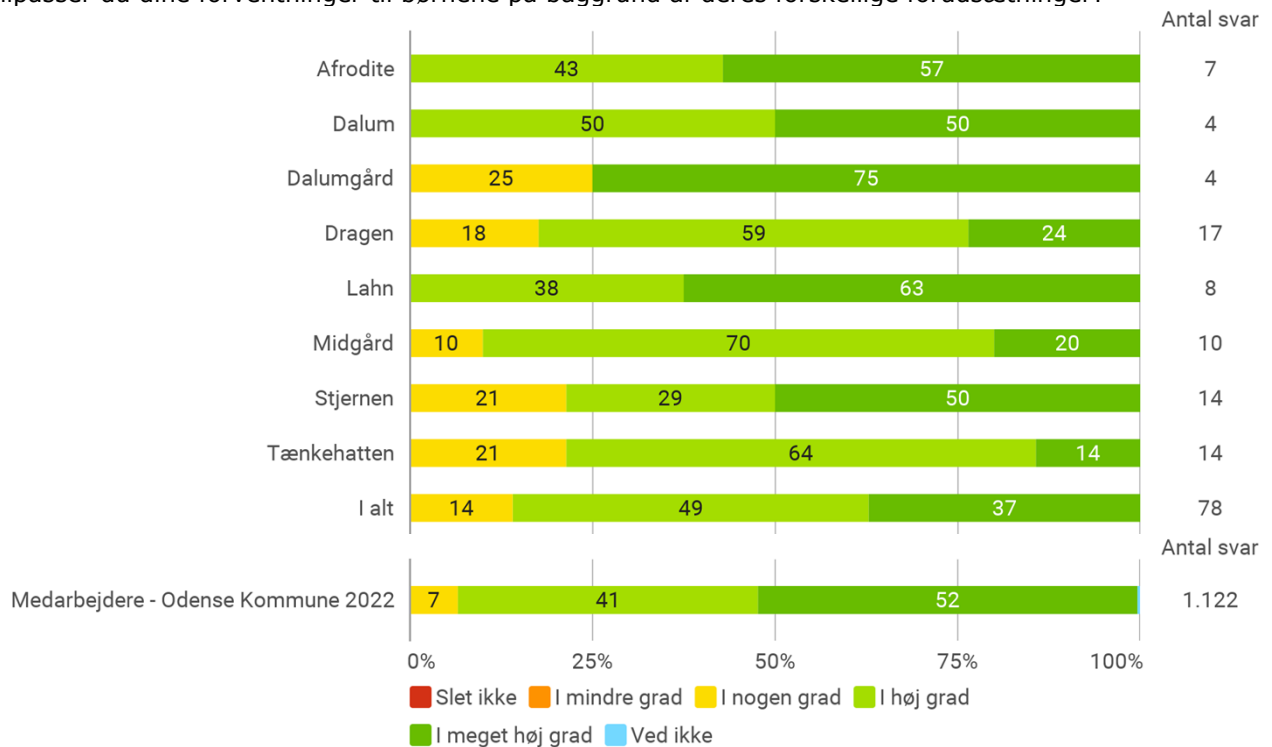


# Børnefællesskaber og børn i udsatte positioner

Respekterer du og lytter du til børnene?

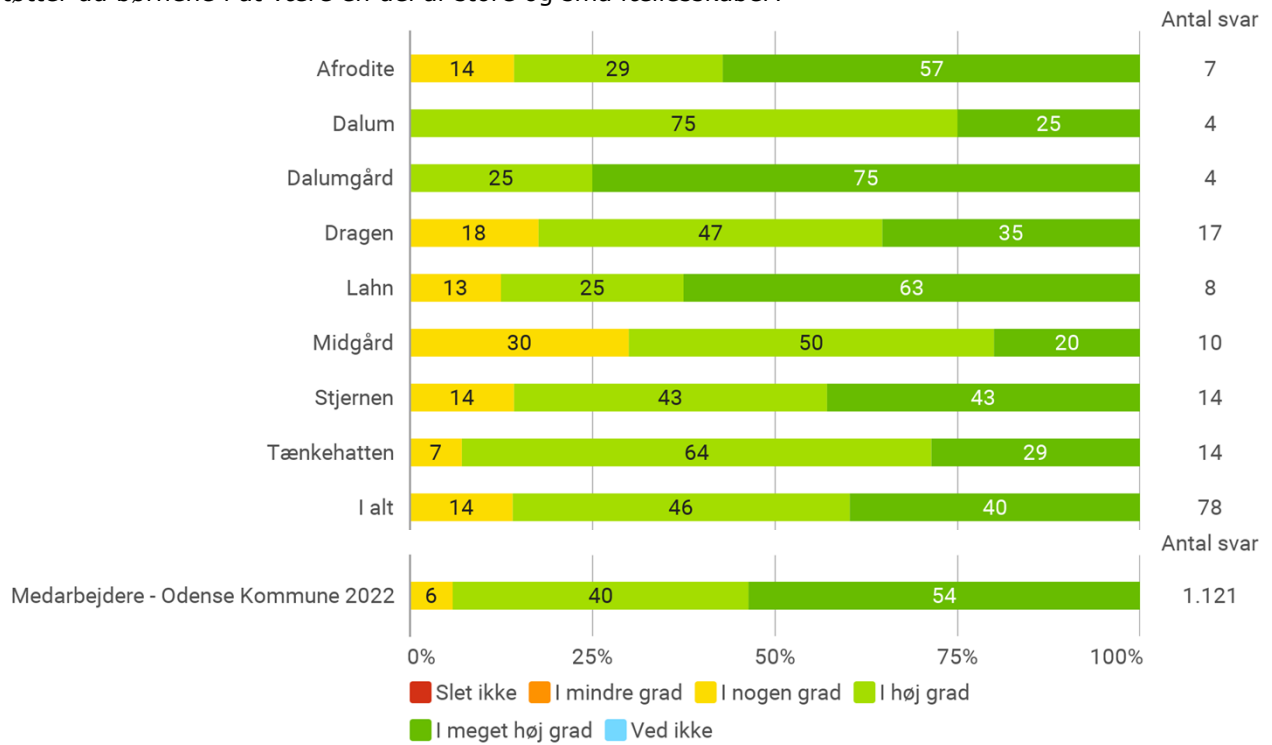


Tilpasser du dine forventninger til børnene på baggrund af deres forskellige forudsætninger?



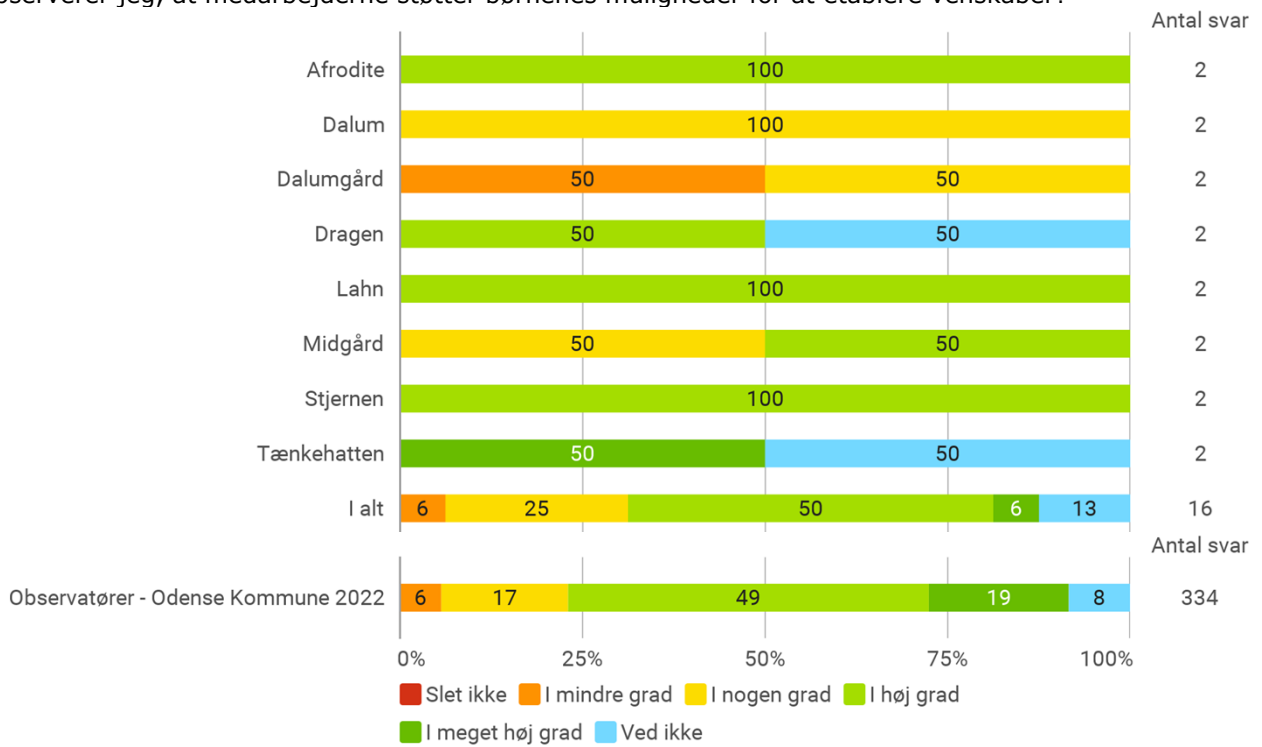
# Børnefællesskaber og børn i udsatte positioner

Støtter du børnene i at være en del af store og små fællesskaber?



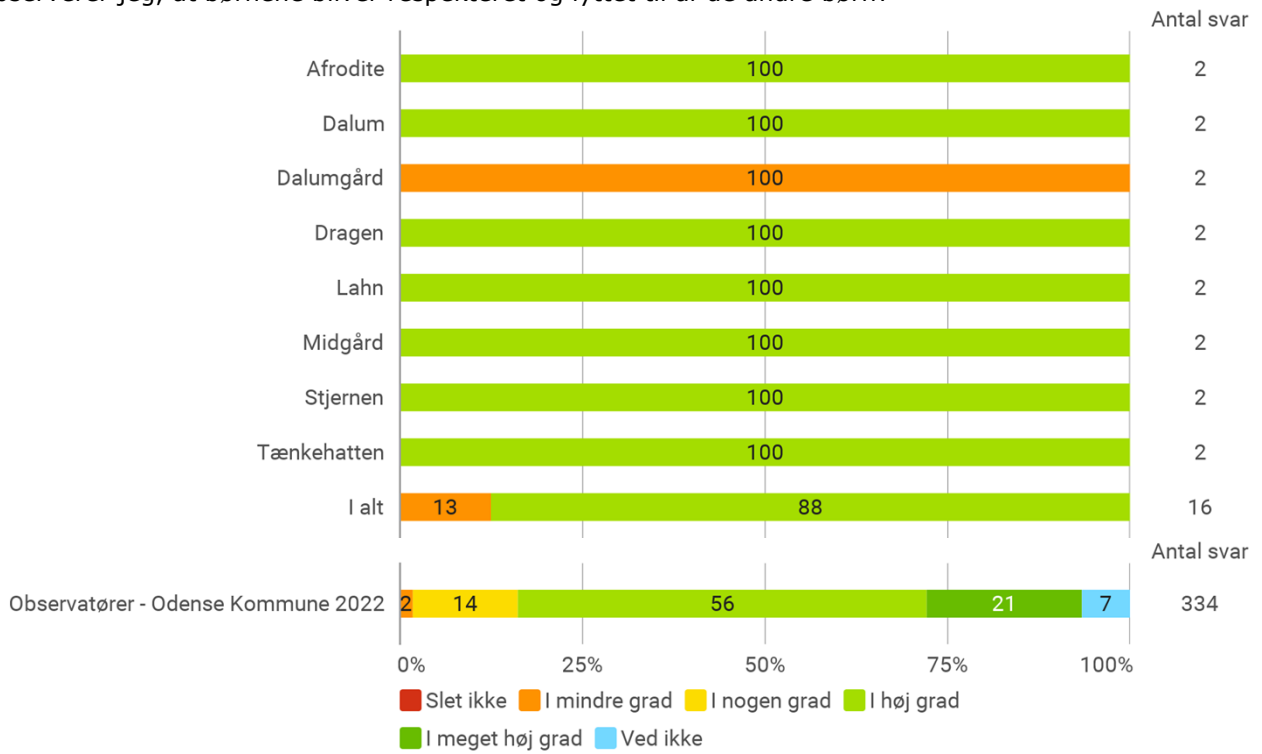
## Observatører

Observerer jeg, at medarbejderne støtter børnenes muligheder for at etablere venskaber?

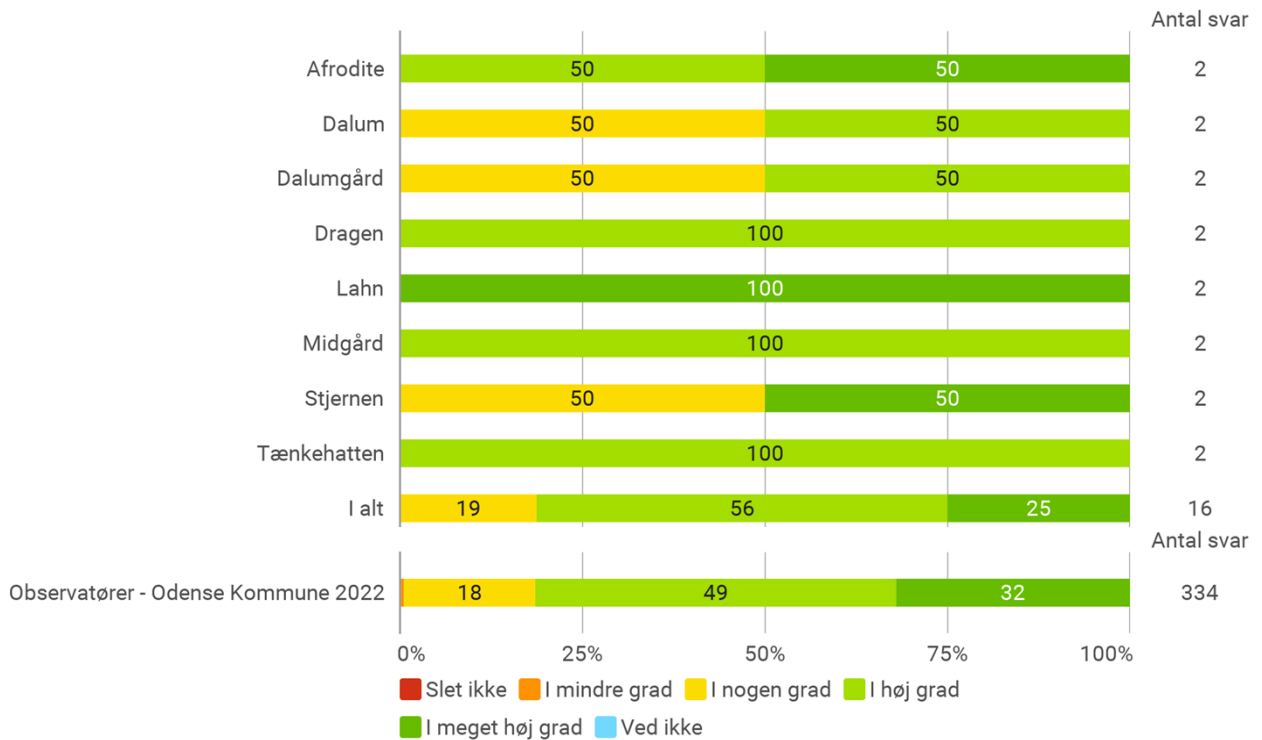


# Børnefællesskaber og børn i udsatte positioner

Observerer jeg, at børnene bliver respekteret og lyttet til af de andre børn?



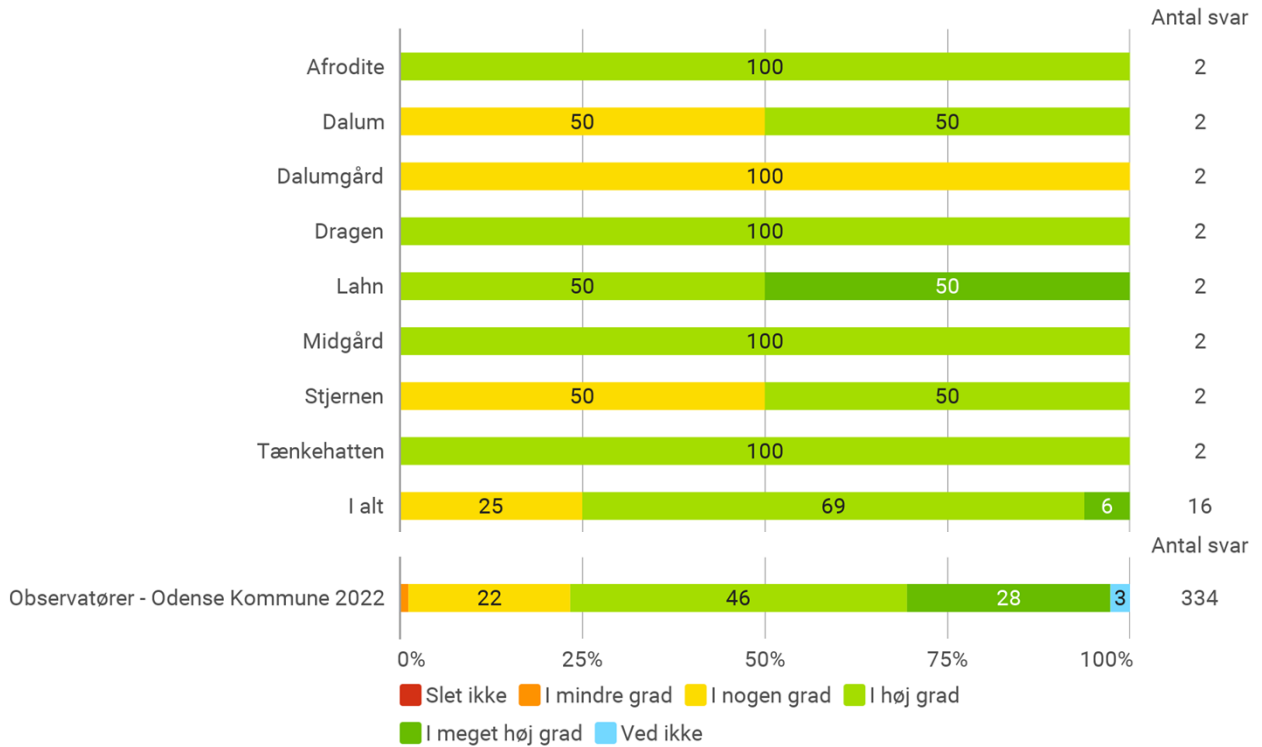
Observerer jeg, at børnene bliver respekteret og lyttet til af medarbejderne?



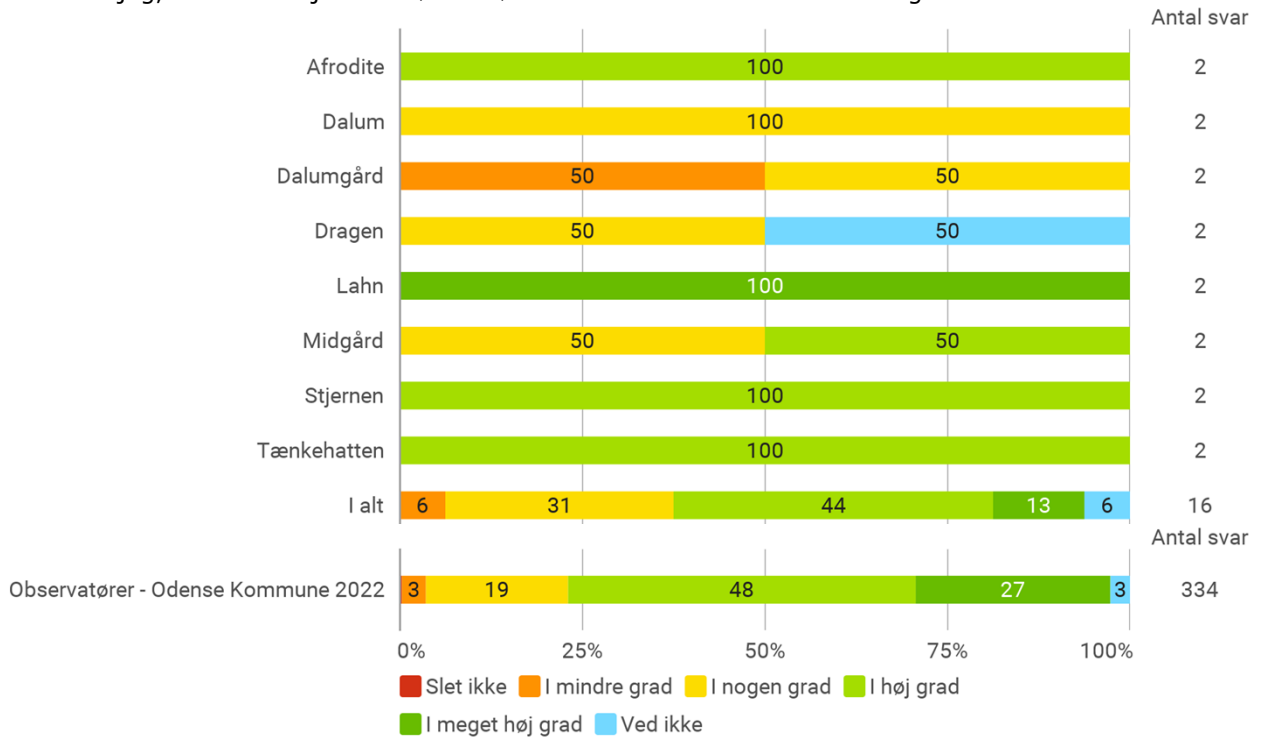


# Børnefællesskaber og børn i udsatte positioner

Observerer jeg, at medarbejderne tilpasser deres forventninger til børnene i forhold til børnenes forskellige forudsætninger?



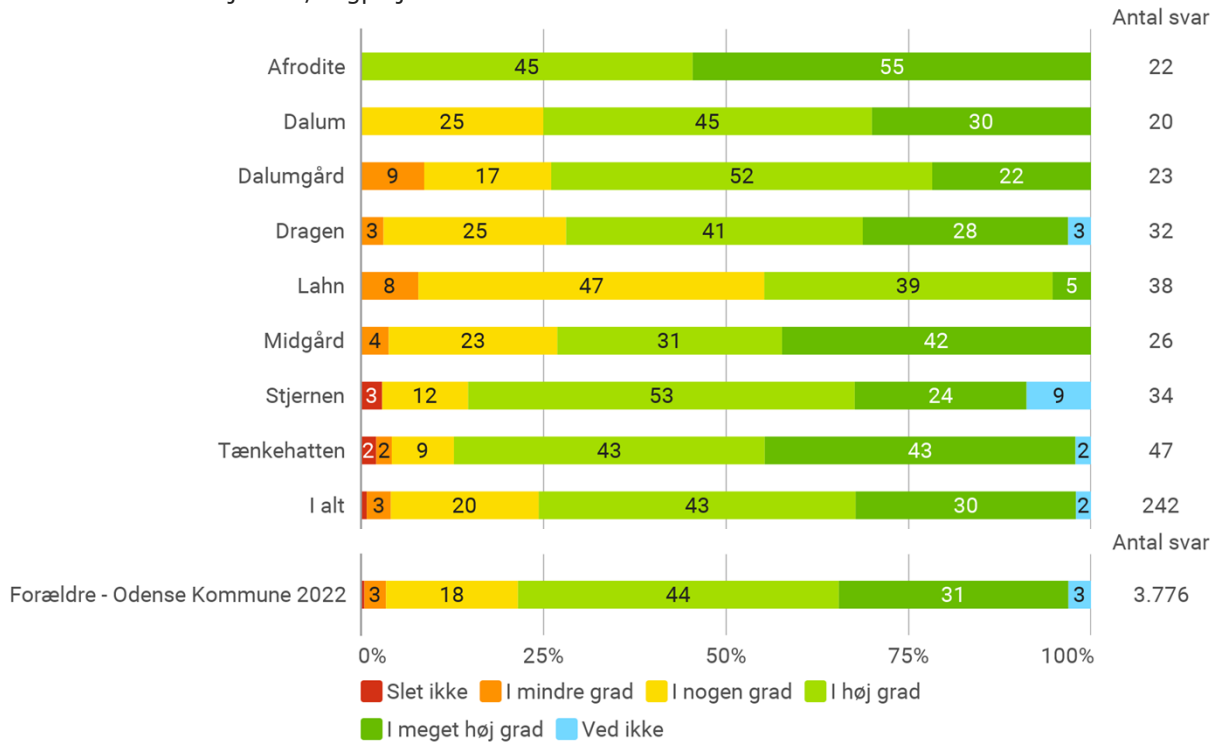
Observerer jeg, at medarbejderne støtter børnene i at være en del af store og små fællesskaber?



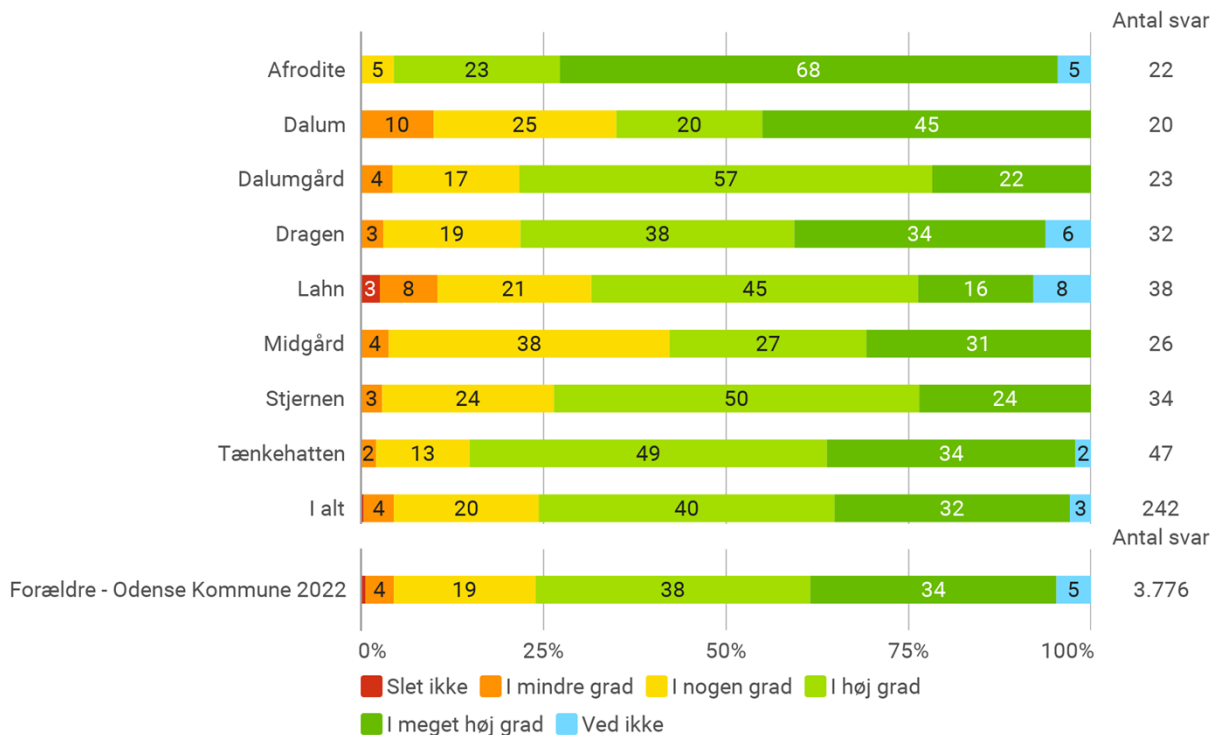
# Børnefællesskaber og børn i udsatte positioner

## Forældre

Imødekommer medarbejderne/dagplejeren dit barns behov?

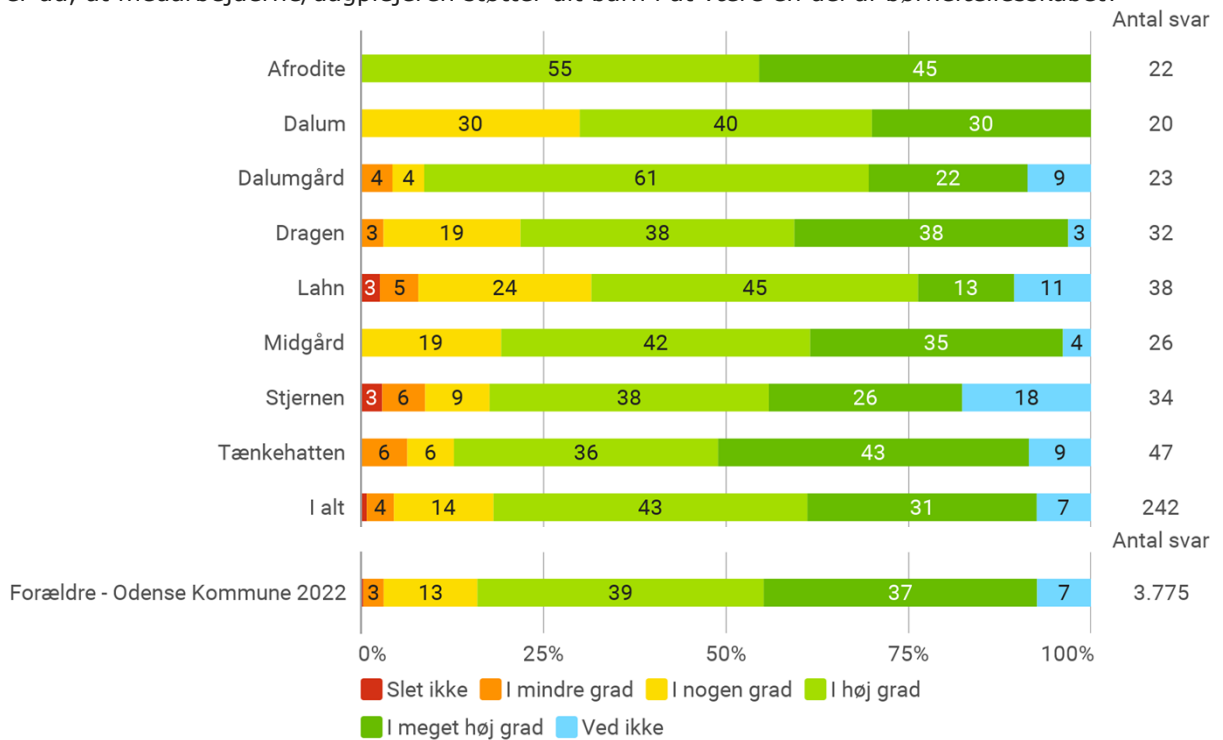


Oplever du, at dit barn har venner i børnehuset/dagplejen?



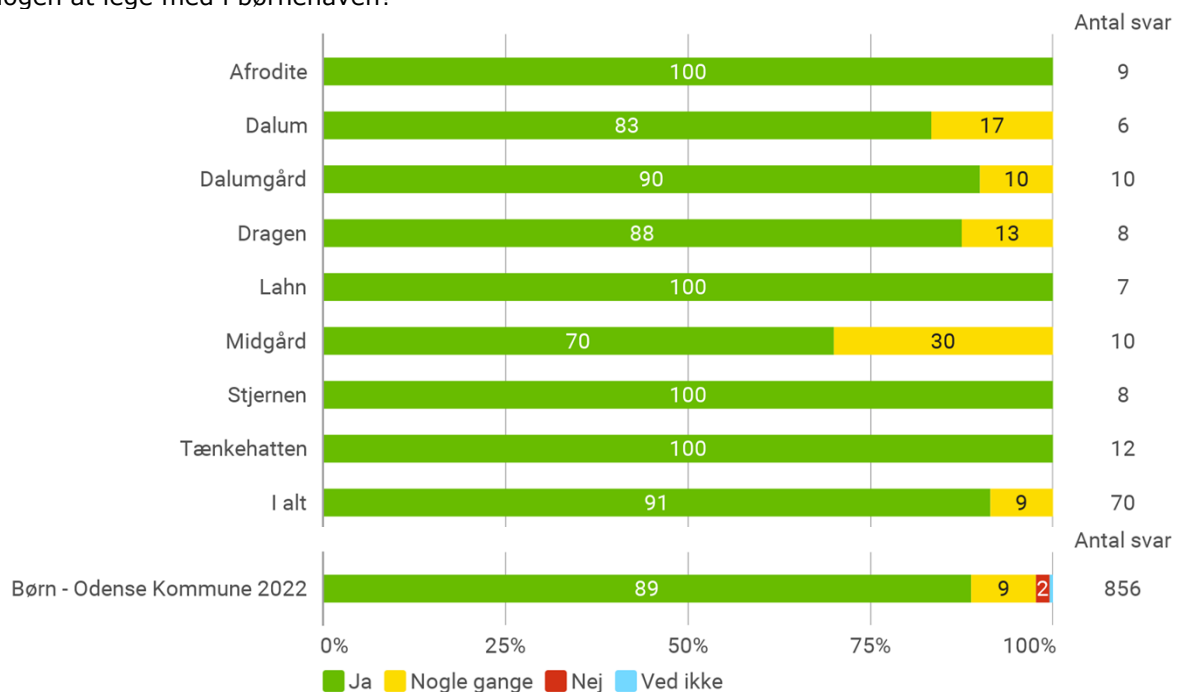
# Børnefællesskaber og børn i udsatte positioner

Oplever du, at medarbejderne/dagplejeren støtter dit barn i at være en del af børnefællesskabet?



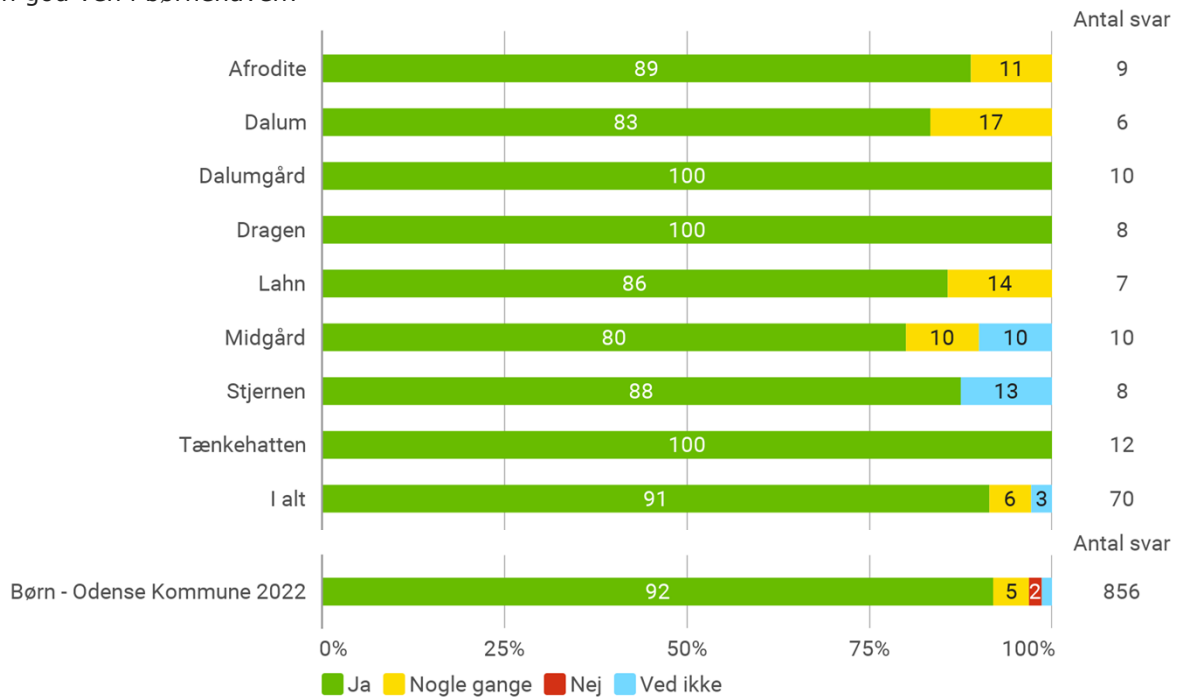
## Børn

Har du nogen at lege med i børnehaven?

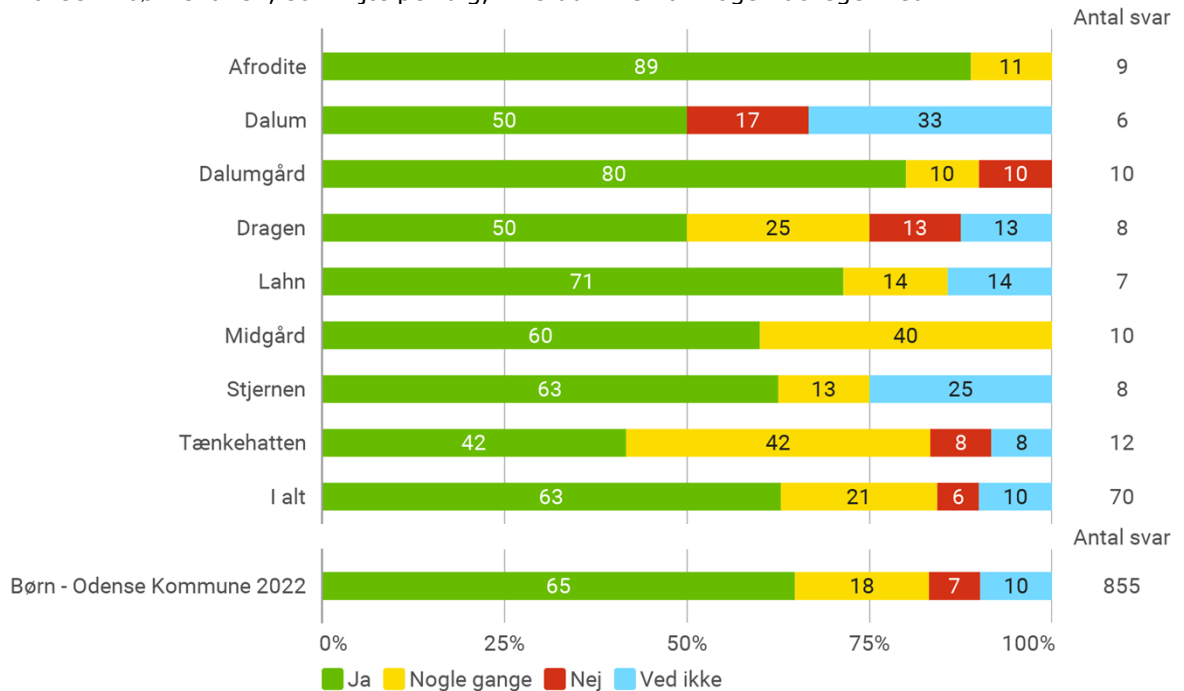


# Børnefællesskaber og børn i udsatte positioner

Har du en god ven i børnehaven?

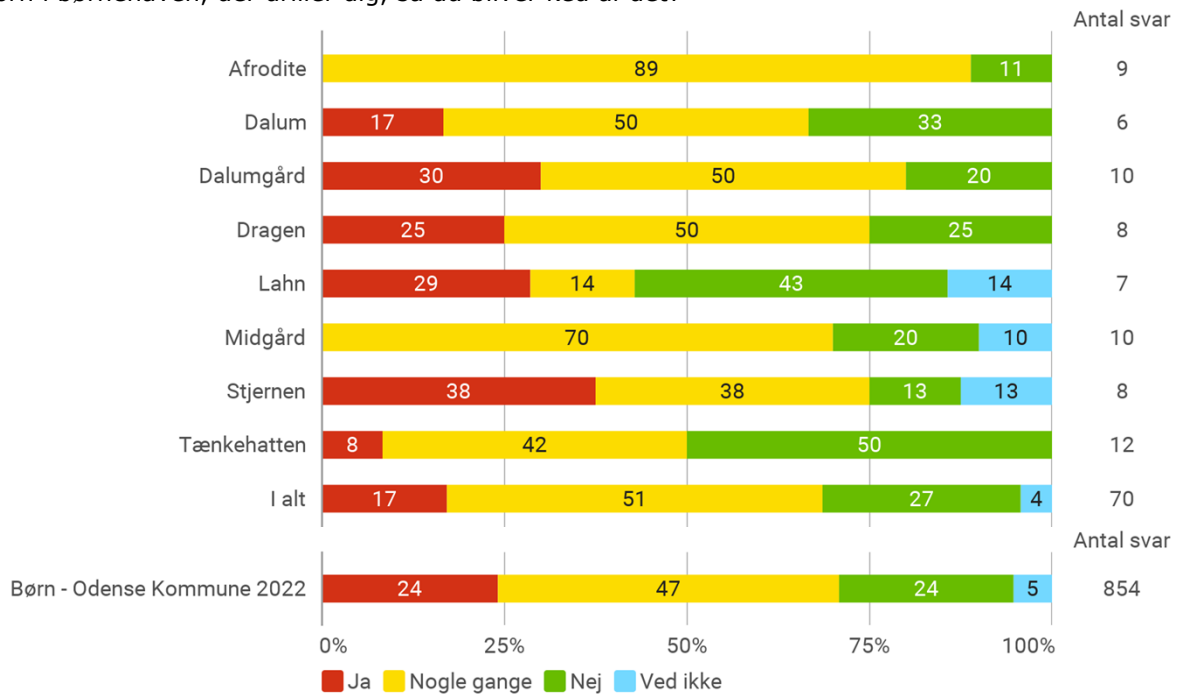


Er der en voksen i børnehaven, som hjælper dig, hvis du ikke har nogen at lege med?



# Børnefællesskaber og børn i udsatte positioner

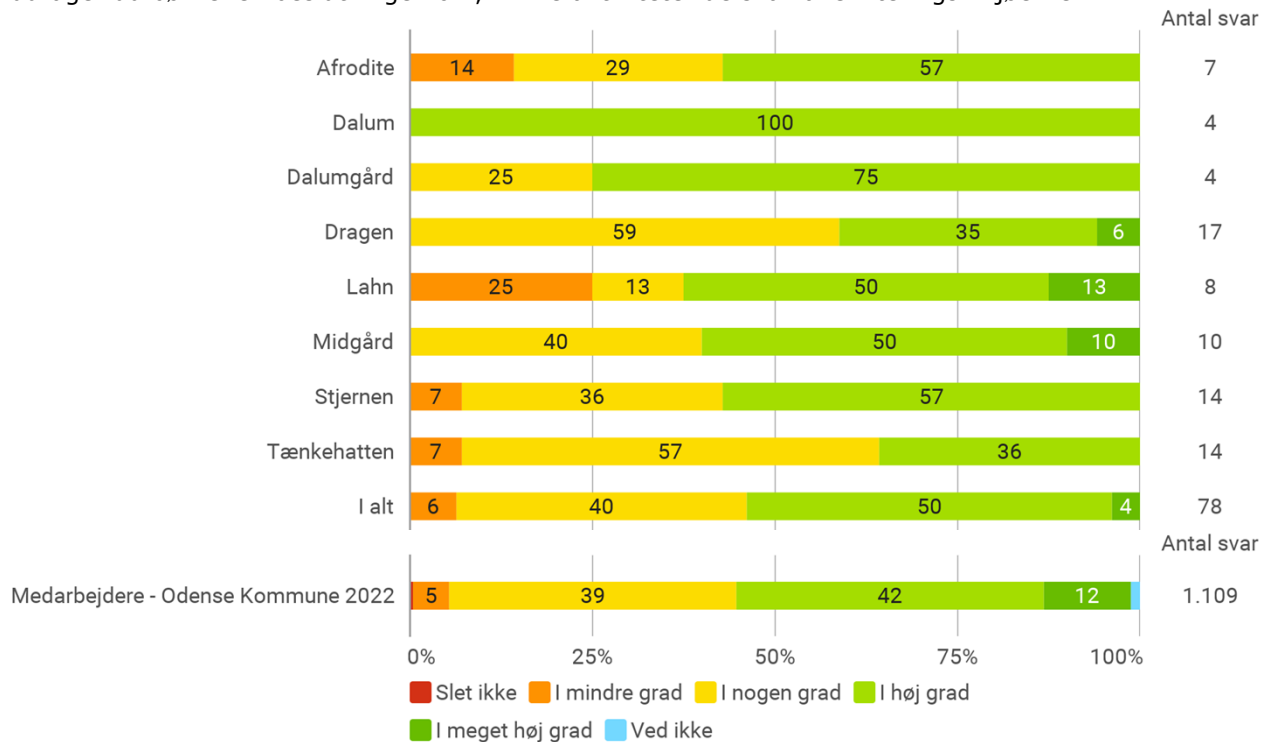
Er der børn i børnehaven, der driller dig, så du bliver ked af det?



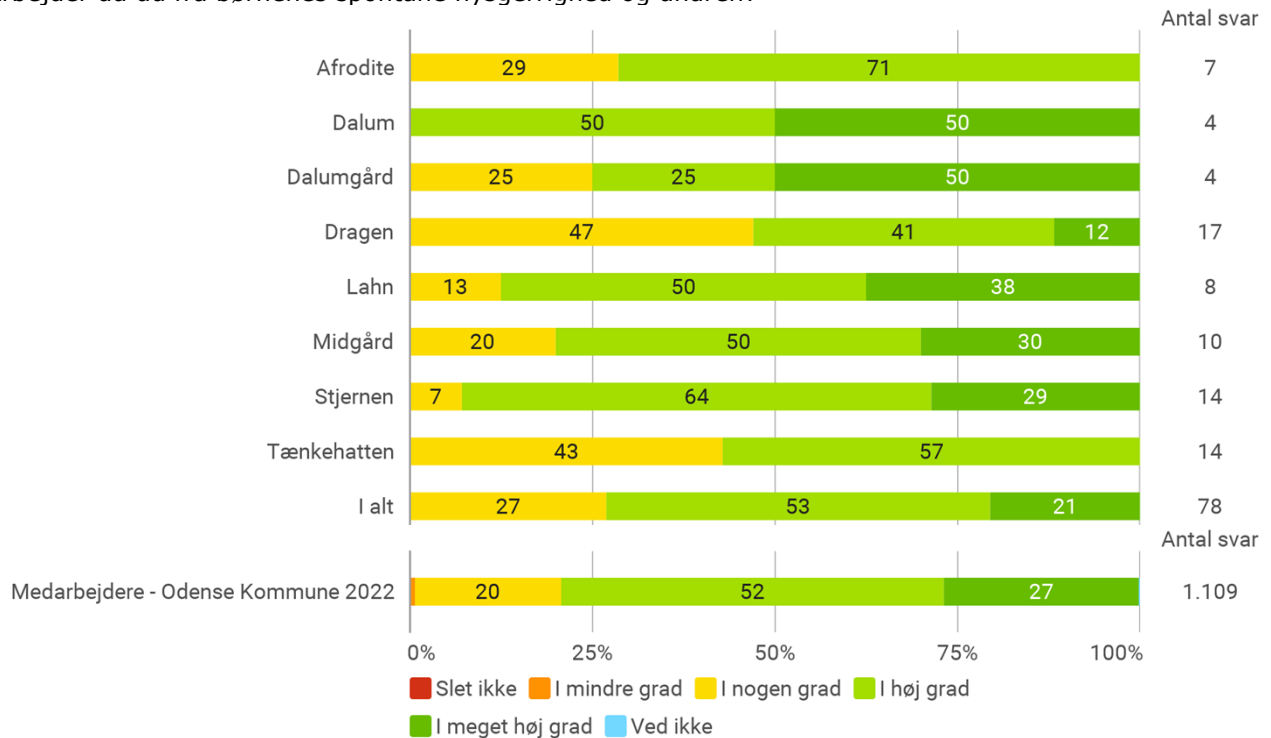
# Leg, læring, dannelse og børneperspektiv

## Medarbejdere

Inddrager du børnene i beslutningen om, hvilke aktiviteter de skal lave i læringsmiljøerne?

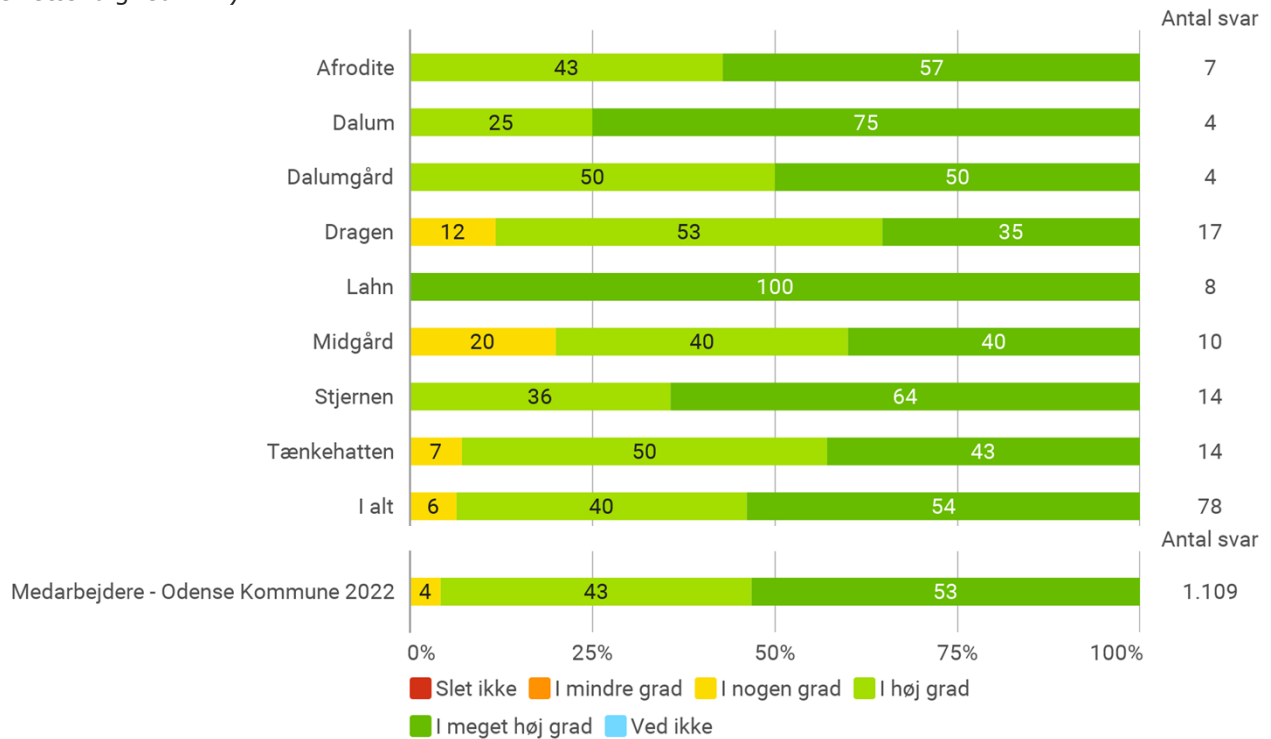


Arbejder du ud fra børnenes spontane nysgerrighed og undren?

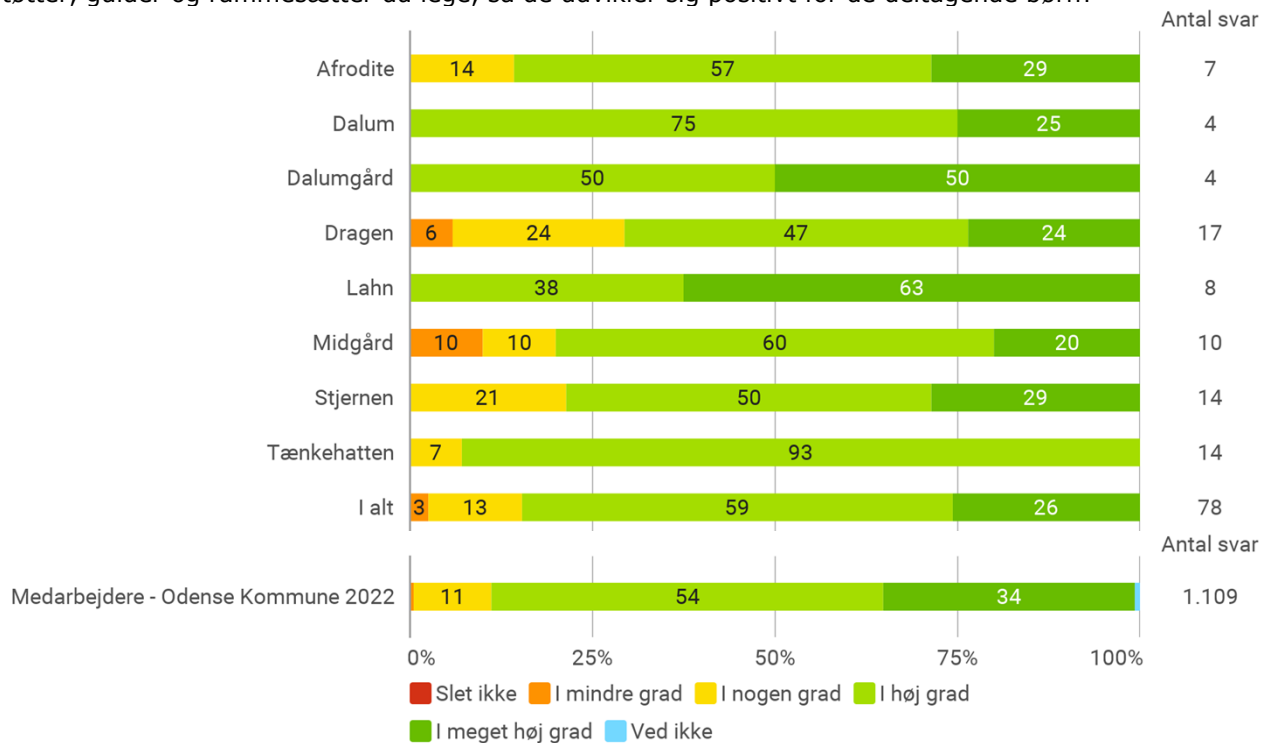


# Leg, læring, dannelse og børneperspektiv

Støtter du børnenes udvikling af mestring (fx udfordrer, støtter, opfordrer til selvhjulpenhed og selvstændighed mv.)?

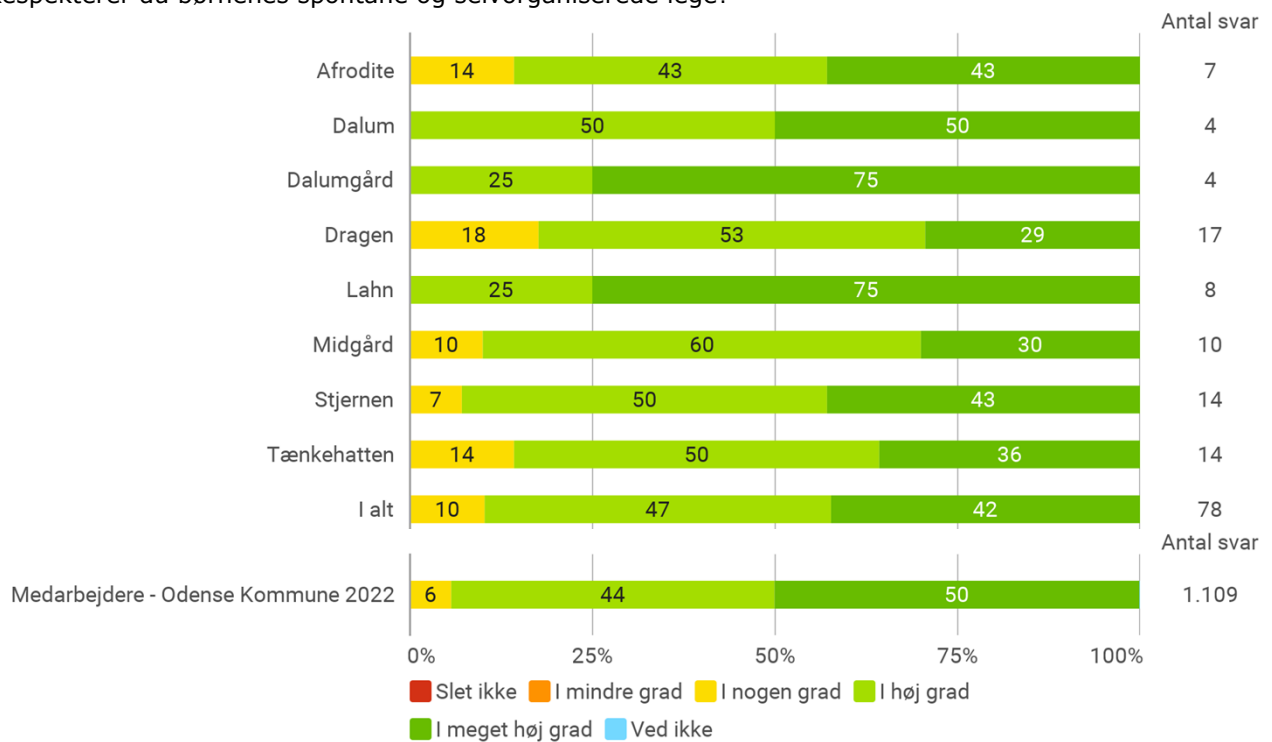


Støtter, guider og rammesætter du lege, så de udvikler sig positivt for de deltagende børn?

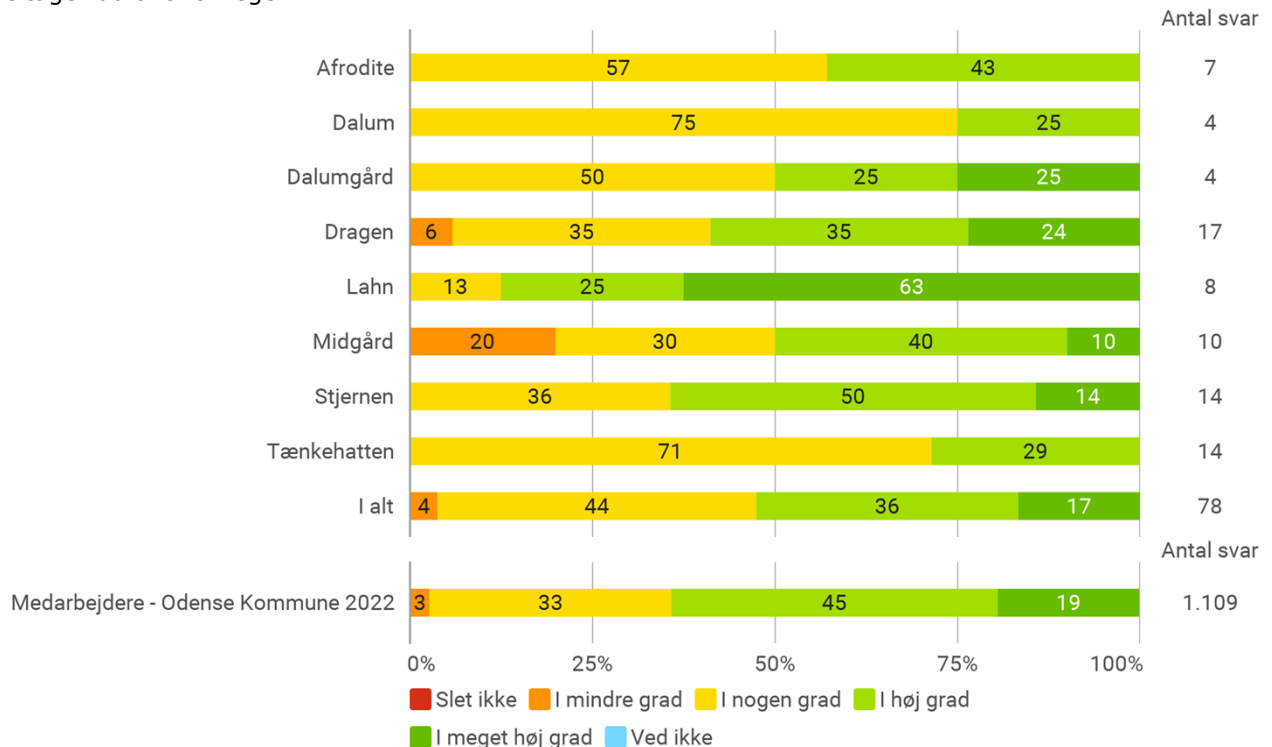


# Leg, læring, dannelse og børneperspektiv

Respekterer du børnenes spontane og selvorganiserede lege?



Deltager du aktivt i legen?

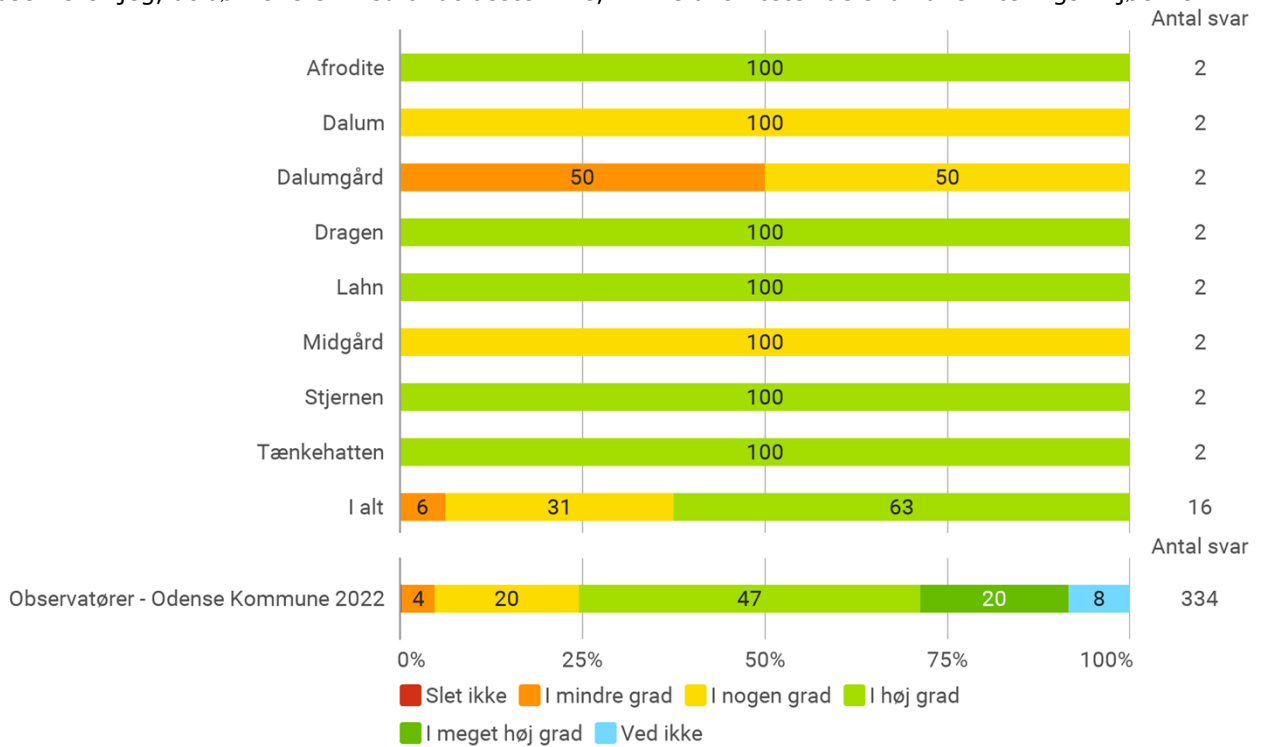




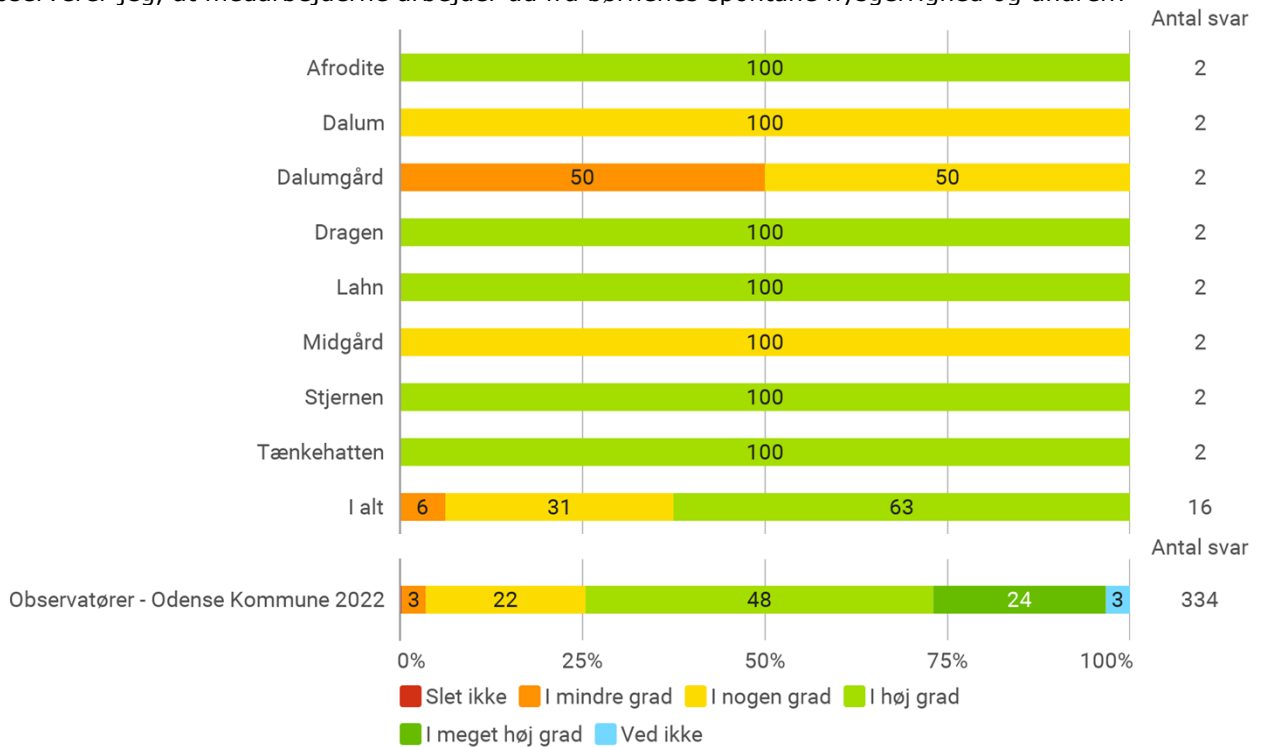
# Leg, læring, dannelse og børneperspektiv

## Observatører

Observerer jeg, at børnene er med til at bestemme, hvilke aktiviteter de skal lave i læringsmiljøerne?

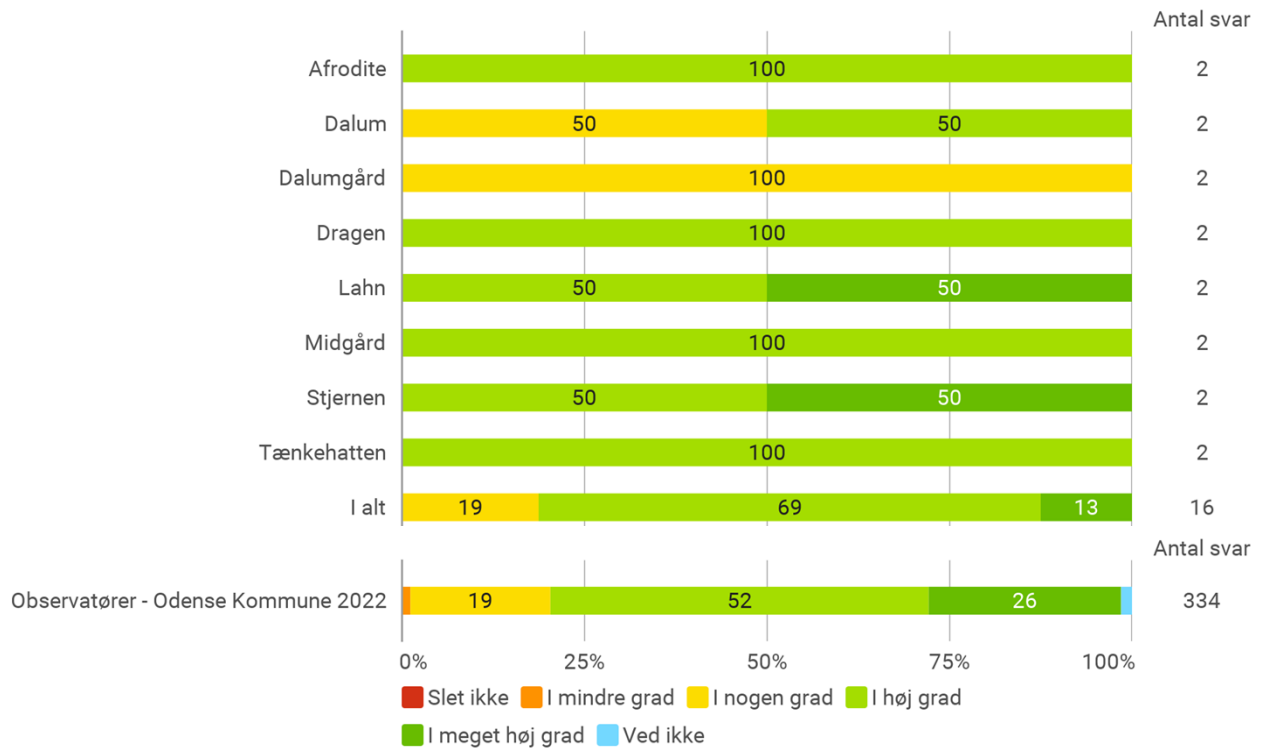


Observerer jeg, at medarbejderne arbejder ud fra børnenes spontane nysgerrighed og undren?

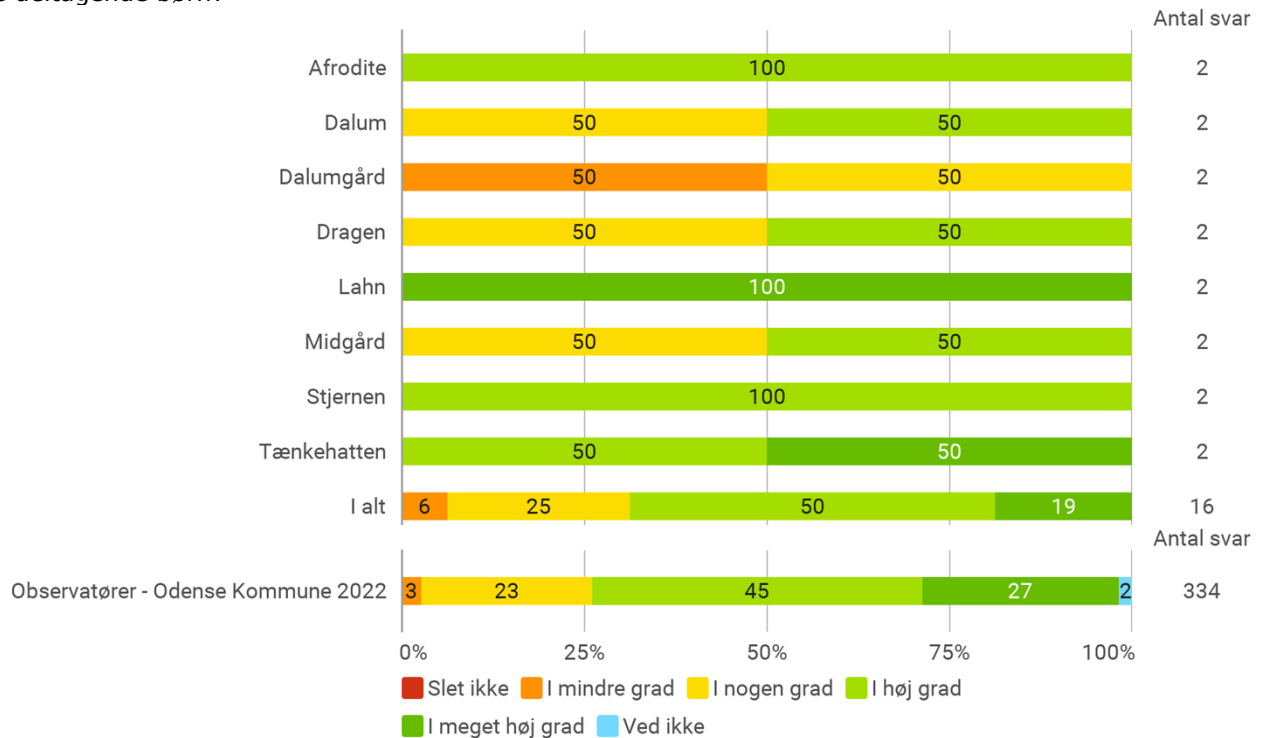


# Leg, læring, dannelse og børneperspektiv

Observerer jeg, at medarbejderne støtter børnenes udvikling af mestring (fx udfordrer, støtter, opfordrer til selvhjulpenhed og selvstændighed mv.)?

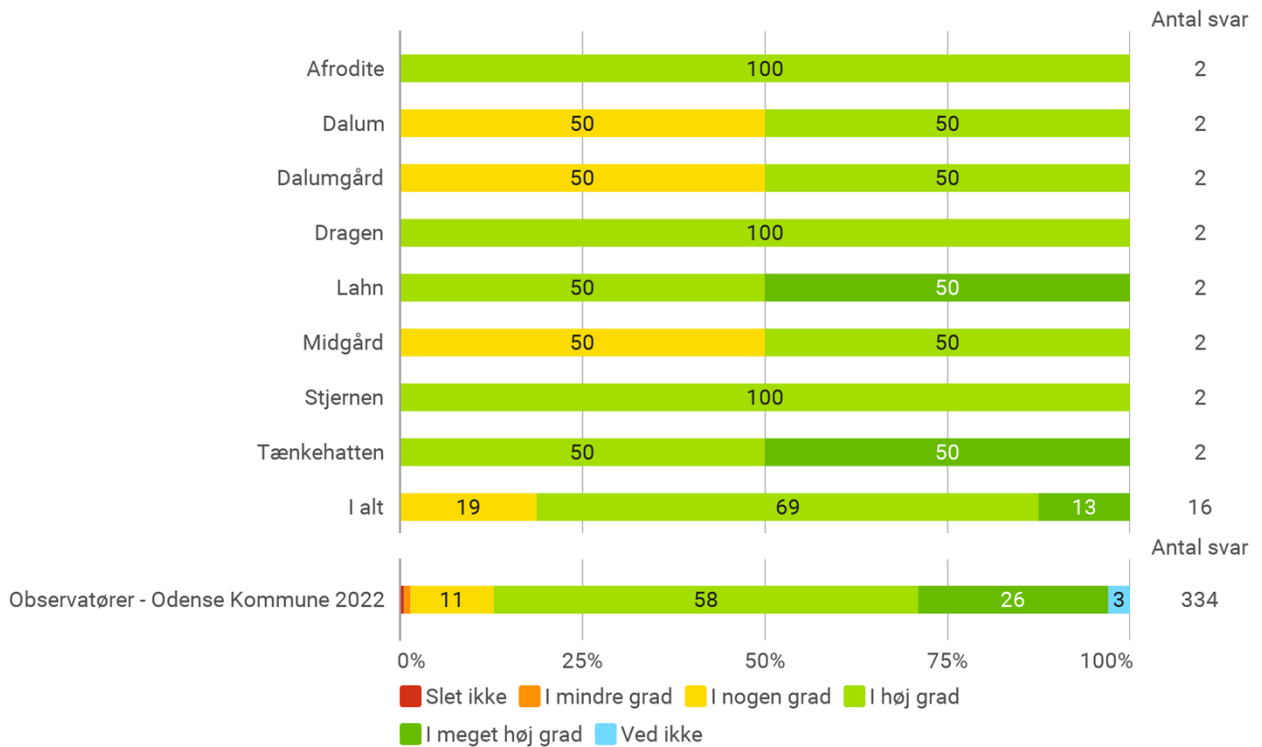


Observerer jeg, at medarbejderne støtter, guider og rammesætter legen, så den udvikler sig positivt for de deltagende børn?

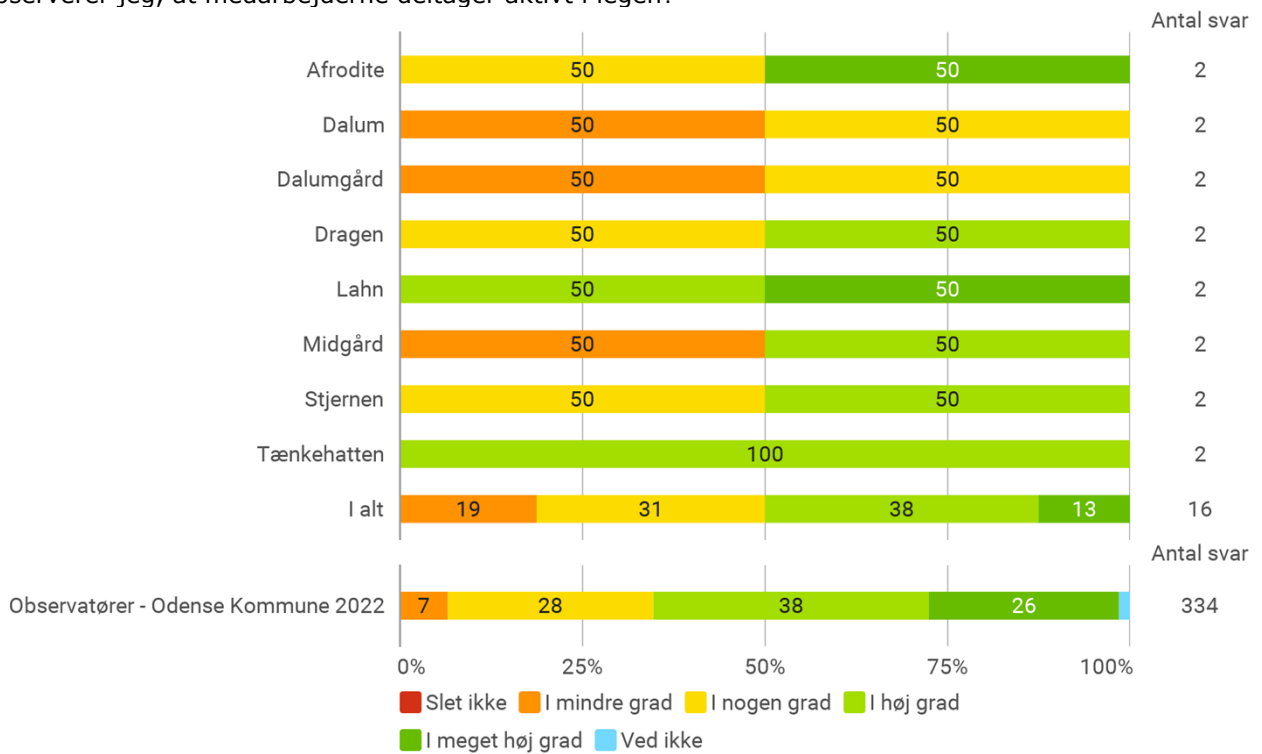


# Leg, læring, dannelse og børneperspektiv

Observerer jeg, at medarbejderne respekterer børnenes spontane og selvorganiserede lege?



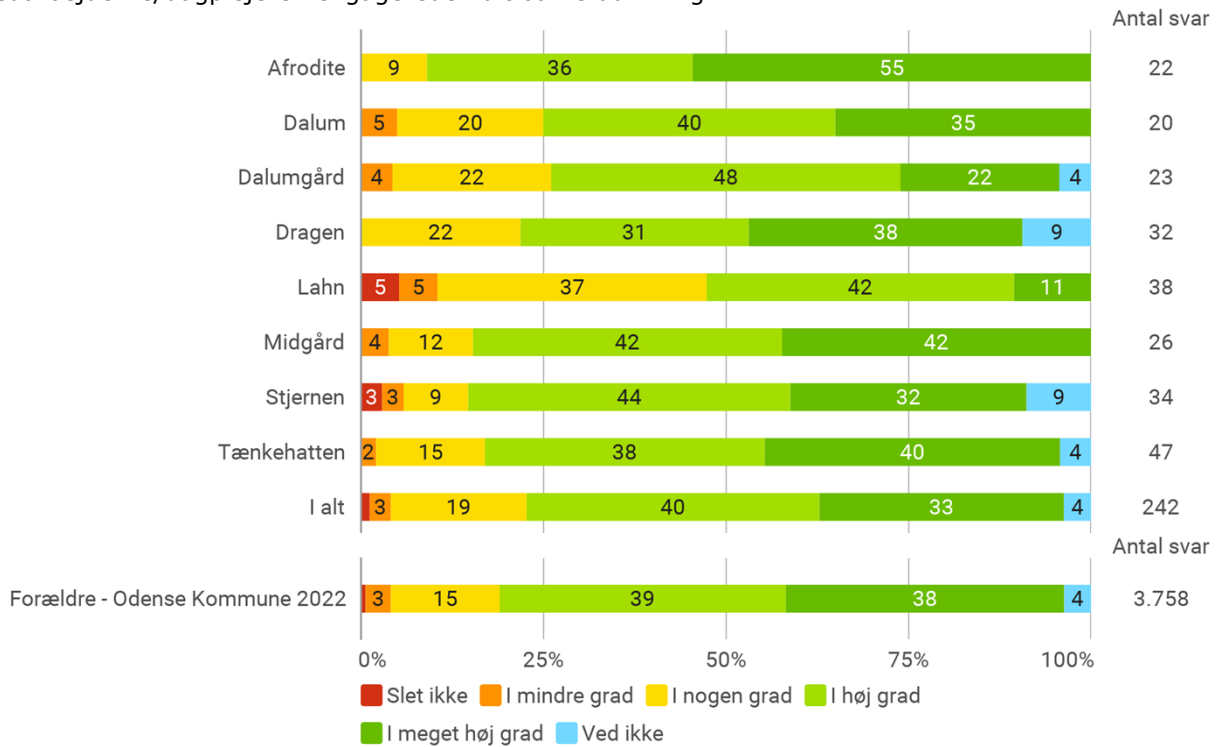
Observerer jeg, at medarbejderne deltager aktivt i legen?



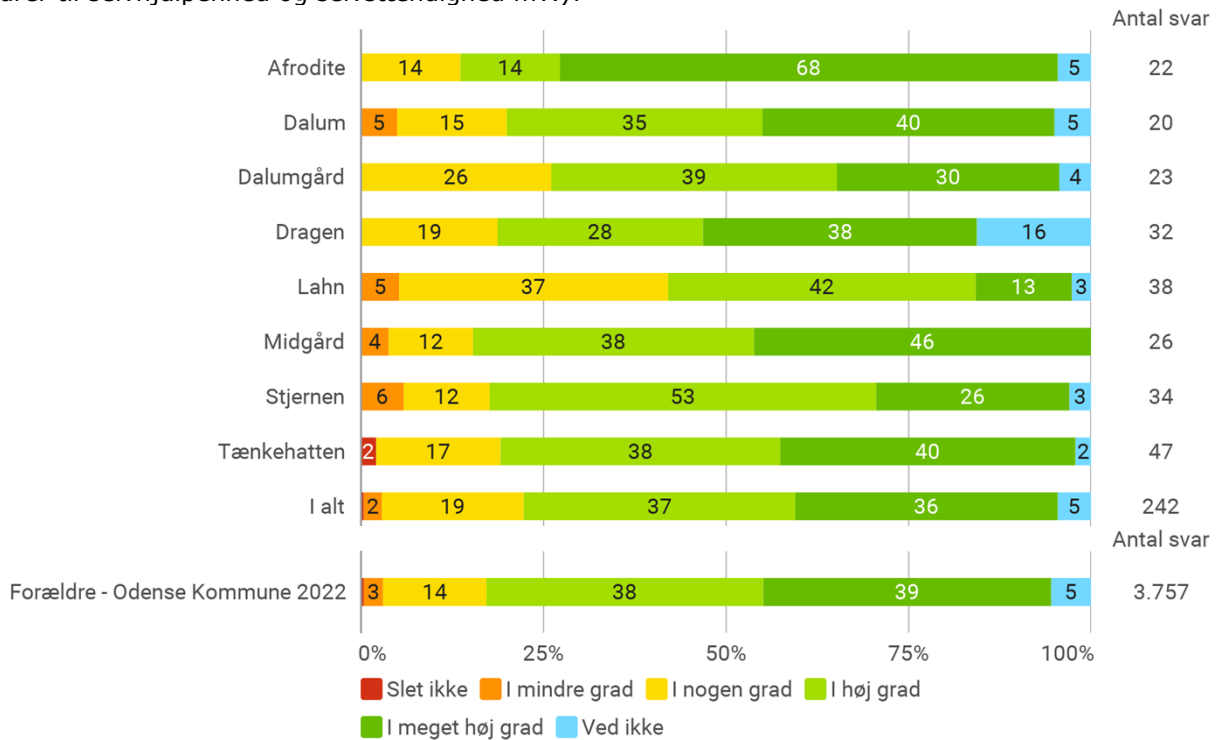
# Leg, læring, dannelse og børneperspektiv

## Forældre

Er medarbejderne/dagplejeren engagerede i dit barns udvikling?



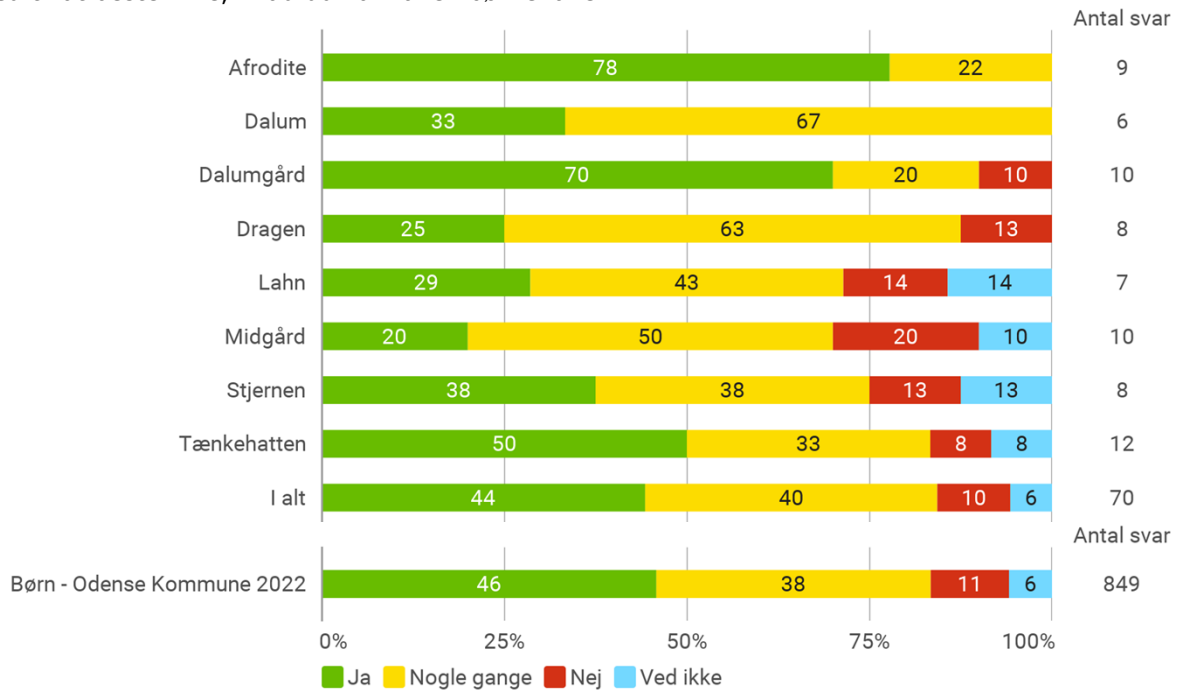
Oplever du, at medarbejderne/dagplejeren støtter dit barns udvikling af mestring (fx udfordrer, støtter, opfordrer til selvhjulpenhed og selvstændighed mv.)?



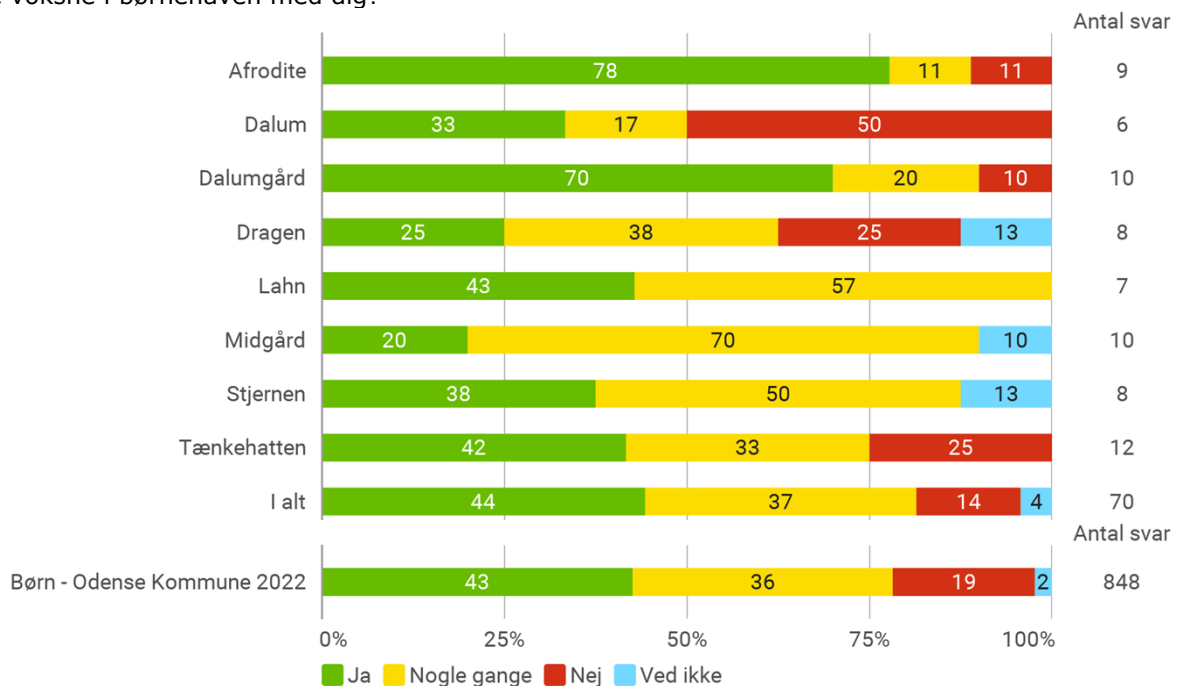
# Leg, læring, dannelse og børneperspektiv

## Børn

Er du med til at bestemme, hvad du kan lave i børnehaven?



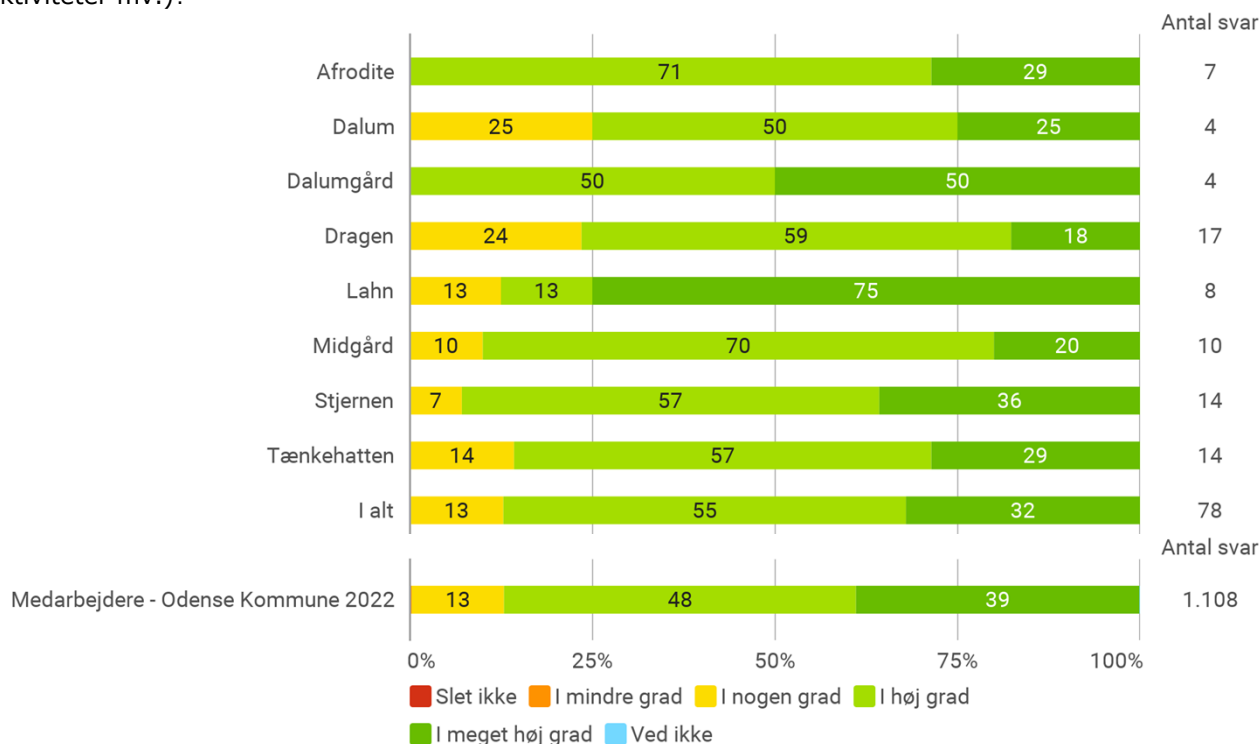
Leger de voksne i børnehaven med dig?



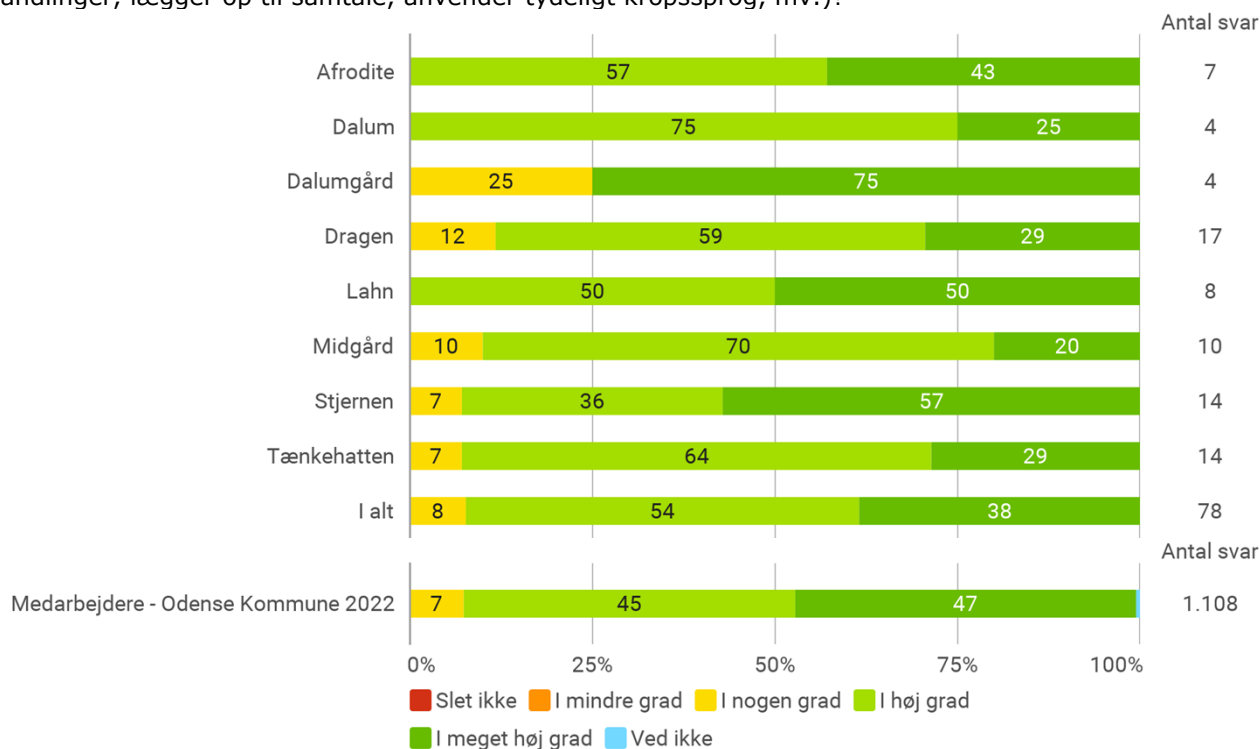
# Det pædagogiske læringsmiljø

## Medarbejdere

Forbereder du børnene på, hvad der skal ske (fx når der skiftes mellem læringsgrupper, spisning, leg, aktiviteter mv.)?

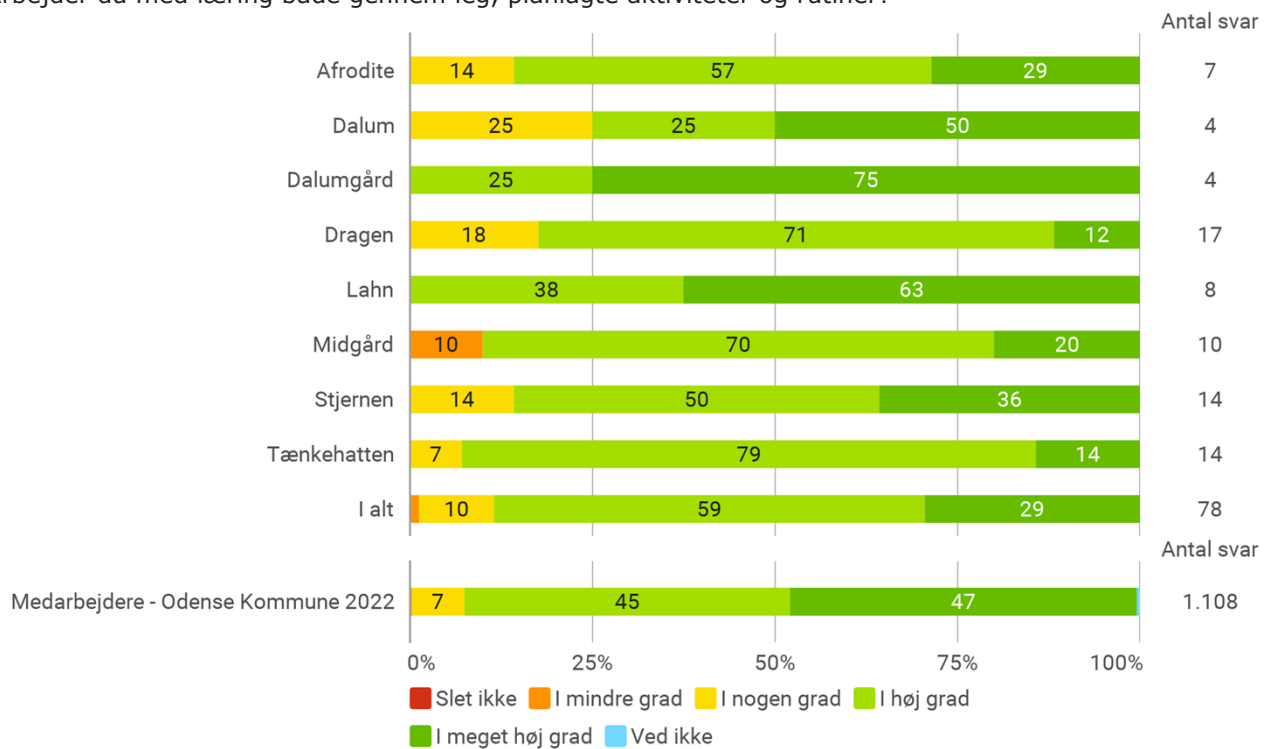


Er du en sproglig og kommunikativ rollemodel for alle børn (fx anvender åbne spørgsmål, sætter ord på handlinger, lægger op til samtale, anvender tydeligt kropssprog, mv.)?

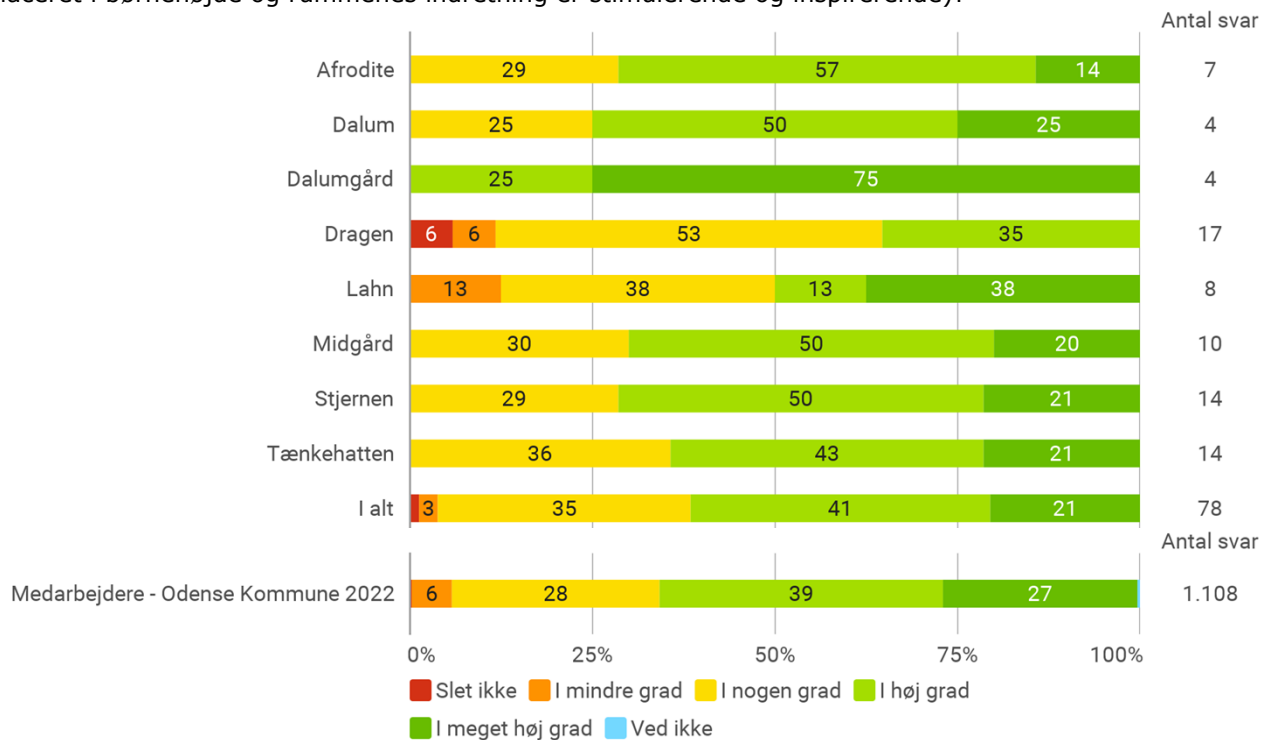


# Det pædagogiske læringsmiljø

Arbejder du med læring både gennem leg, planlagte aktiviteter og rutiner?

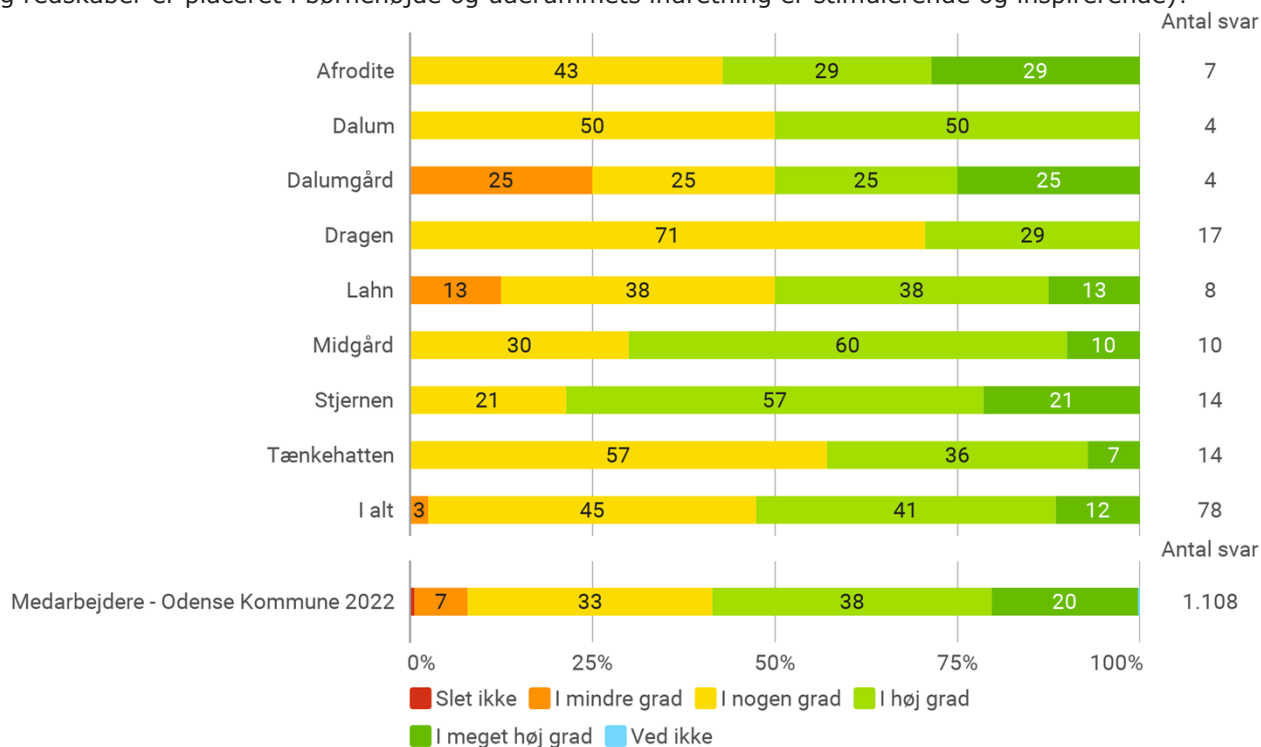


Er rummene indrettet så de tilbyder forskelligartede læringsmiljøer i børnehøjde (fx legetøj og bøger er placeret i børnehøjde og rummenes indretning er stimulerende og inspirerende)?



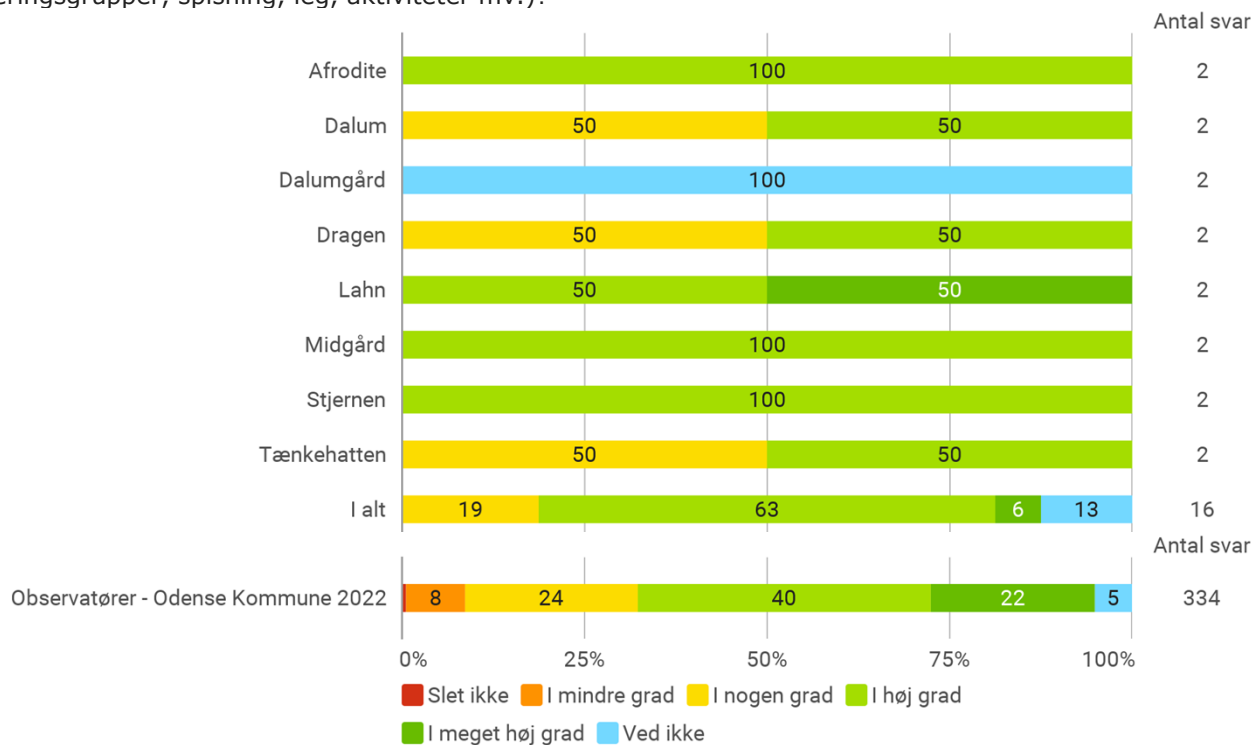
# Det pædagogiske læringsmiljø

Er legepladsen indrettet så den tilbyder forskelligartede læringsmiljøer i børnehøjde (fx forskelligt legetøj og redskaber er placeret i børnehøjde og uderummets indretning er stimulerende og inspirerende)?



## Observatør

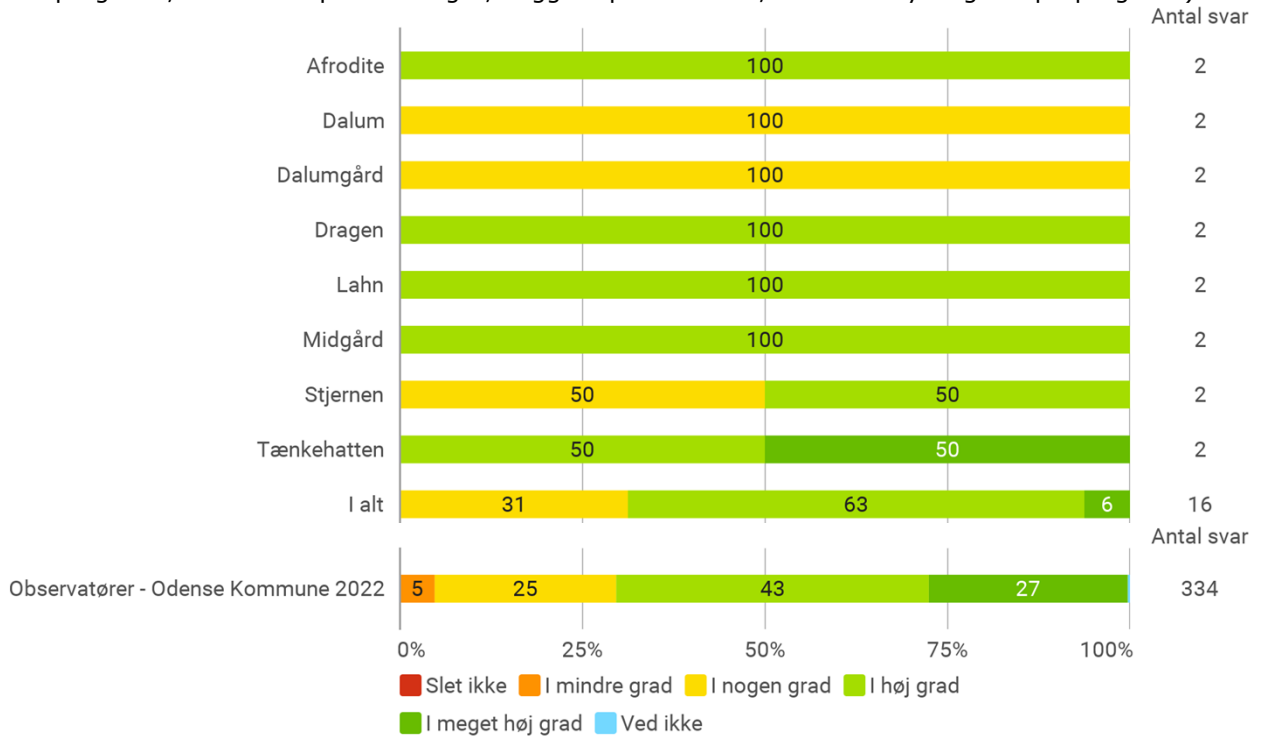
Observerer jeg, at medarbejderne forbereder børnene på, hvad der skal ske (fx når der skiftes mellem læringsgrupper, spisning, leg, aktiviteter mv.)?



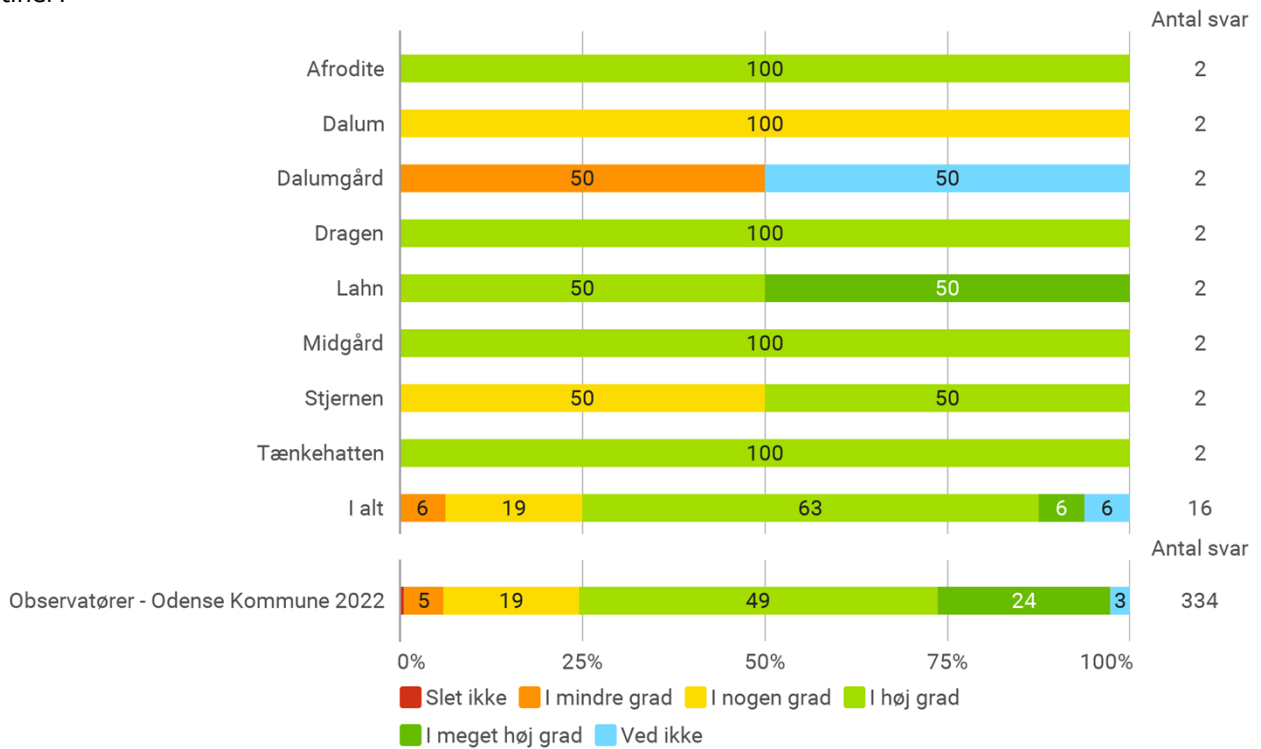


# Det pædagogiske læringsmiljø

Observerer jeg, at medarbejdere er sproglige og kommunikative rollemodeller for alle børn (fx anvender åbne spørgsmål, sætter ord på handlinger, lægger op til samtale, anvender tydeligt kropssprog mv.)?

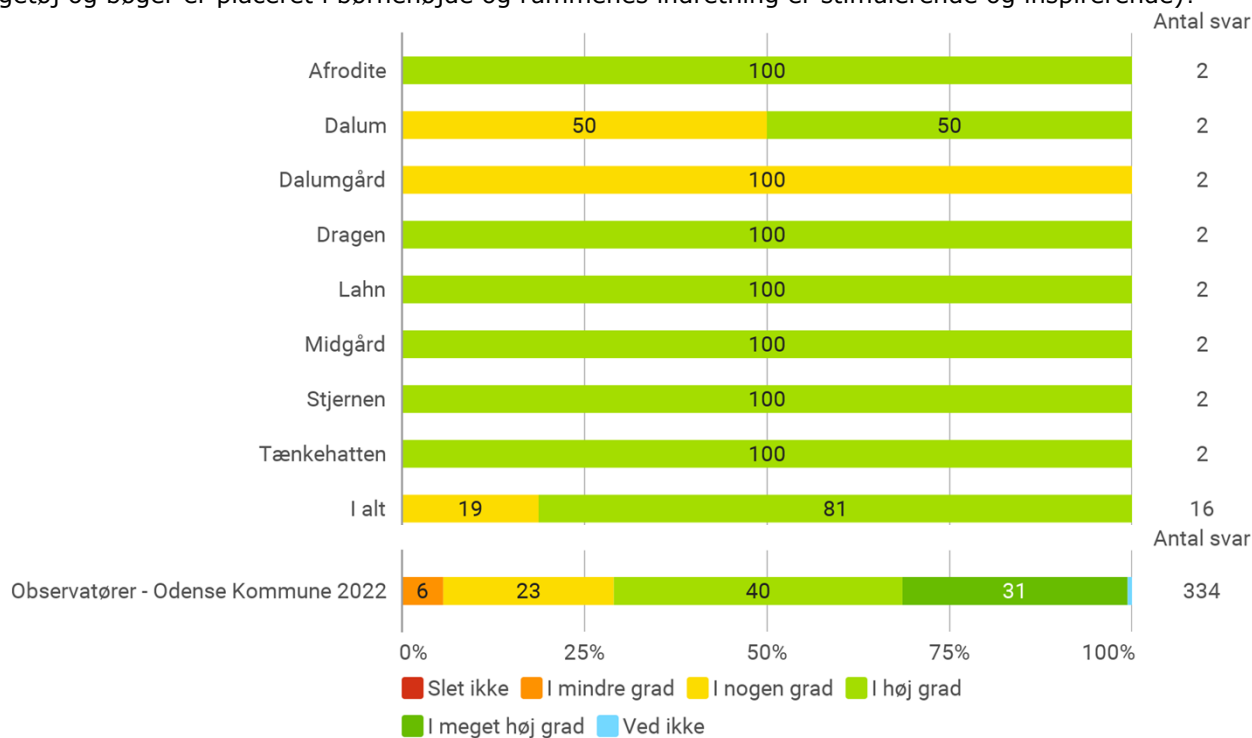


Observerer jeg, at medarbejderne arbejder med læring både gennem leg, planlagte aktiviteter og rutiner?

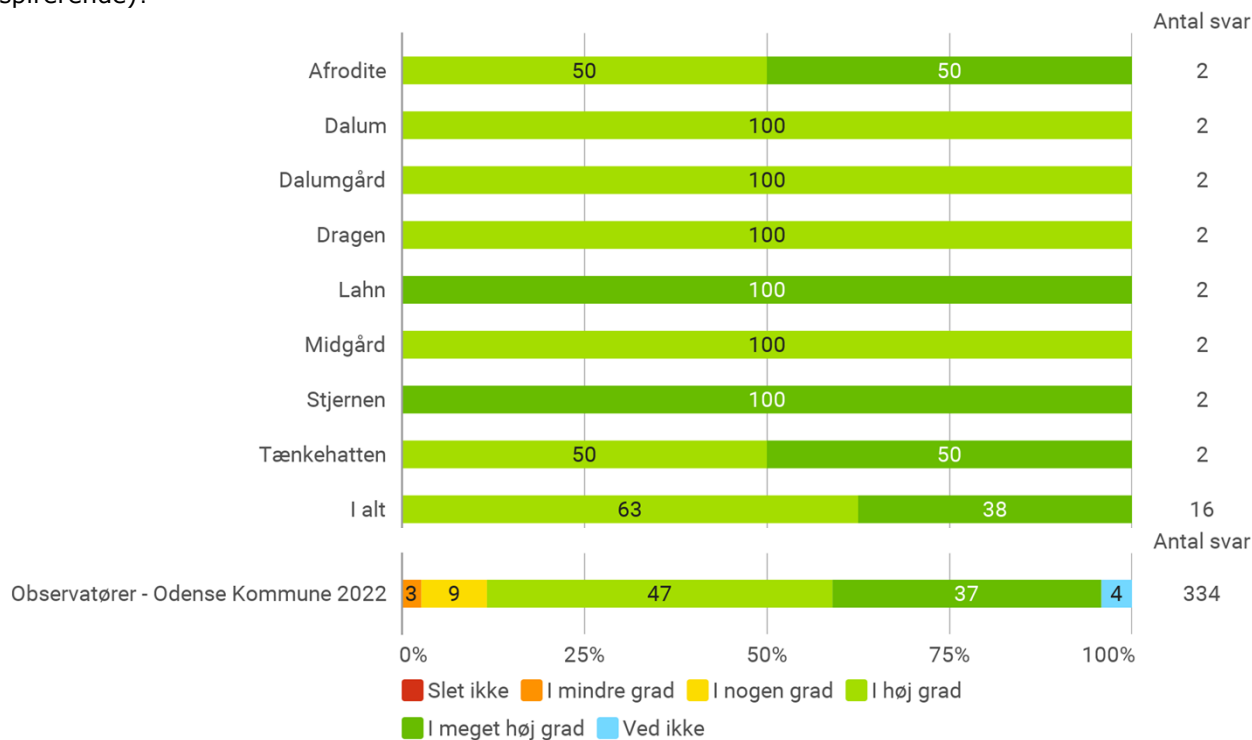


# Det pædagogiske læringsmiljø

Observerer jeg, at rummene er indrettet, så de tilbyder forskelligartede læringsmiljøer i børnehøjde (fx legetøj og bøger er placeret i børnehøjde og rummernes indretning er stimulerende og inspirerende)?



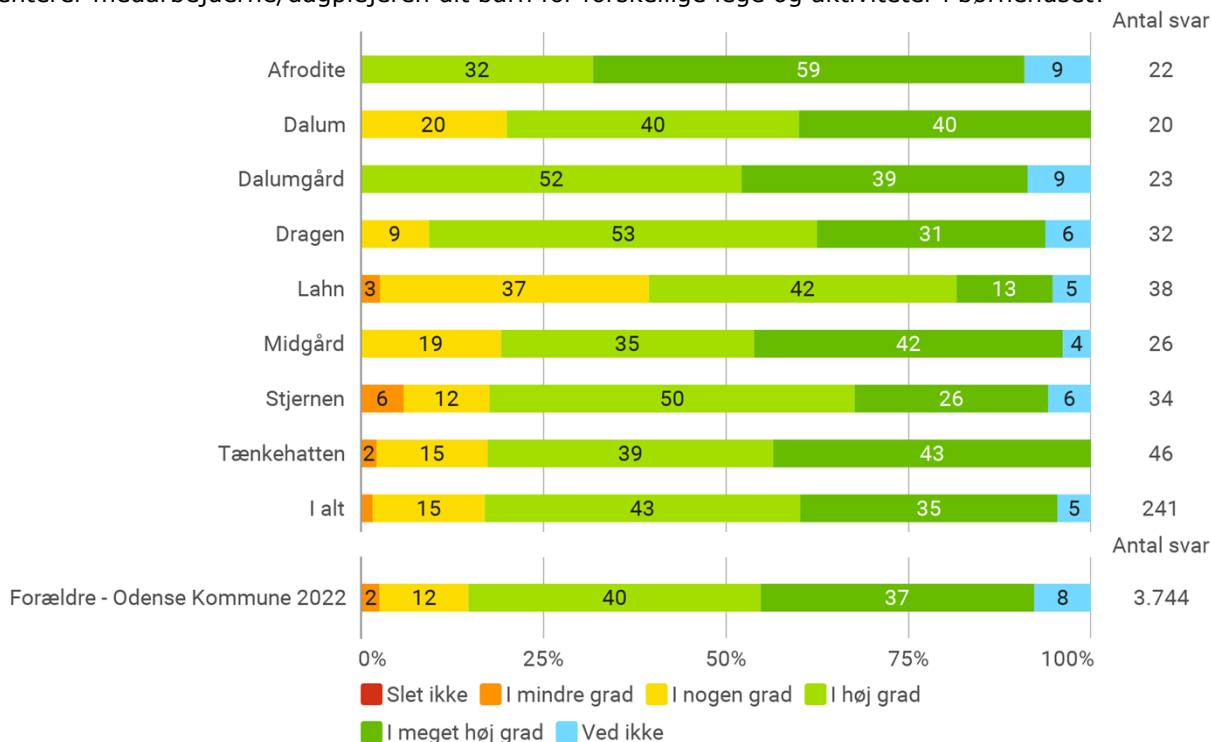
Observerer jeg, at legepladsen er indrettet, så den tilbyder forskelligartede læringsmiljøer i børnehøjde (fx forskelligt legetøj og redskaber er placeret i børnehøjde og uderummets indretning er stimulerende og inspirerende)?



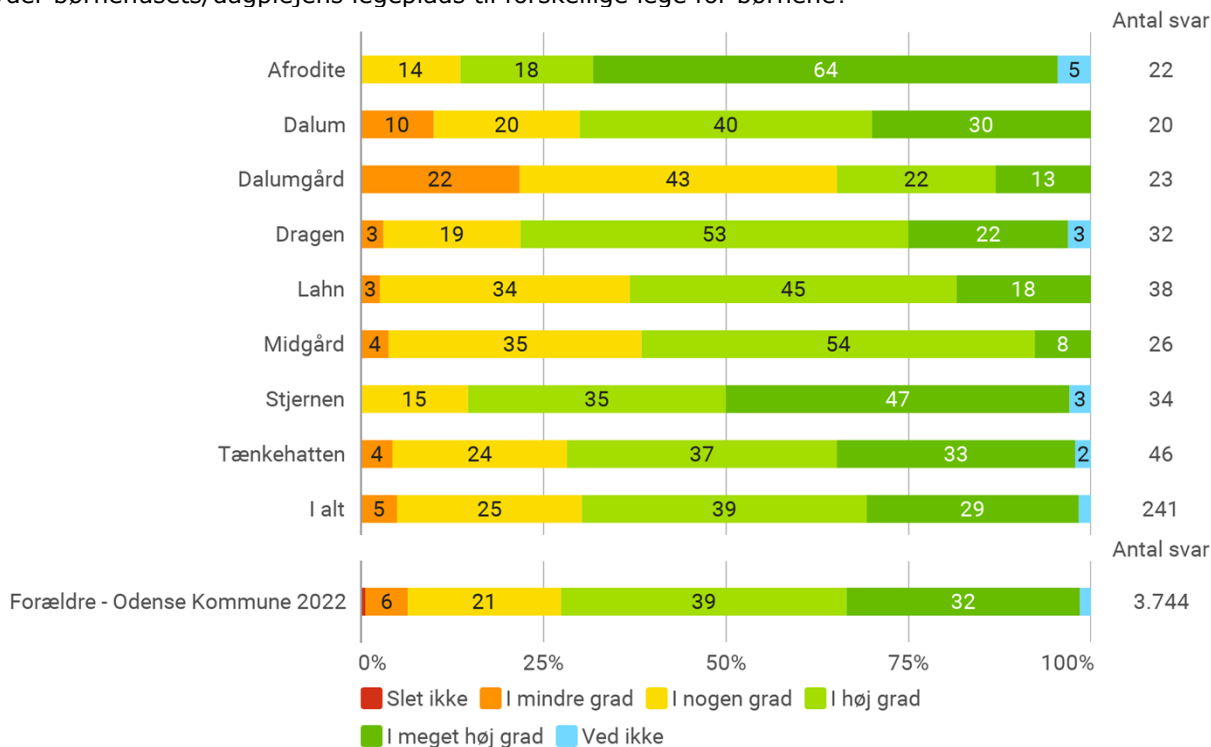
# Det pædagogiske læringsmiljø

## Forældre

Præsenterer medarbejderne/dagplejeren dit barn for forskellige lege og aktiviteter i børnehuset?

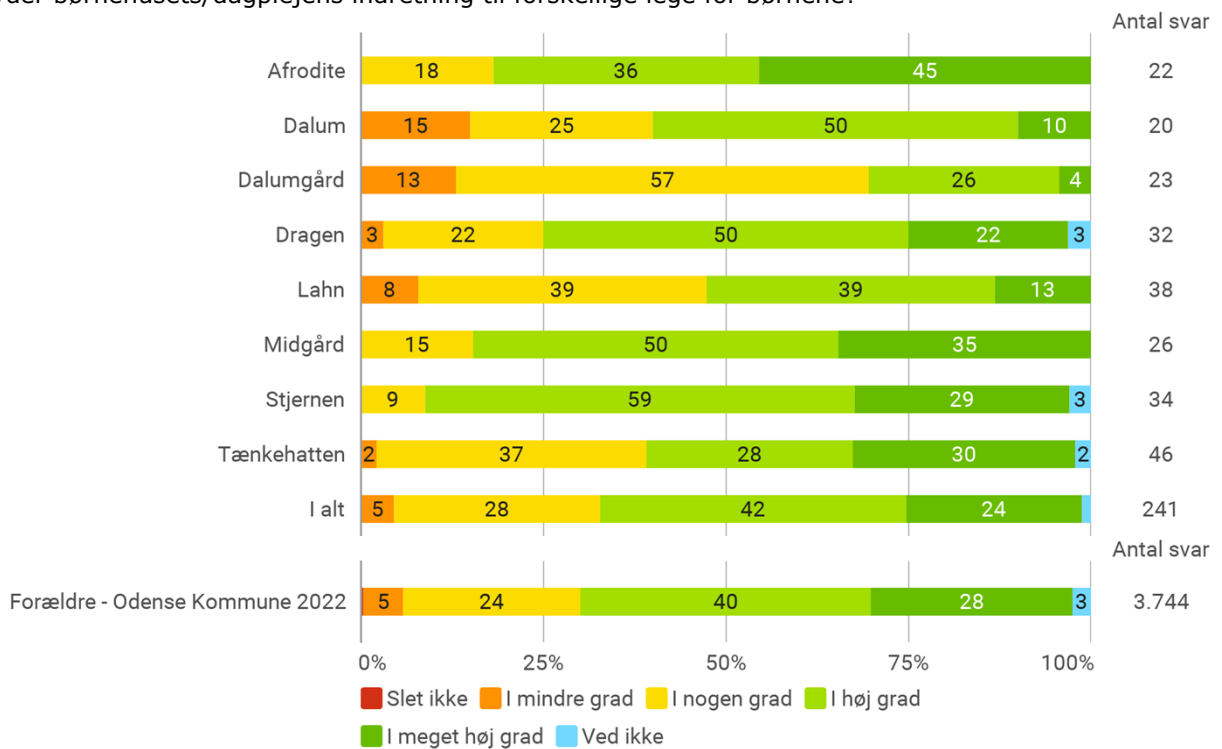


Indbyder børnehushets/dagplejens legeplads til forskellige lege for børnene?



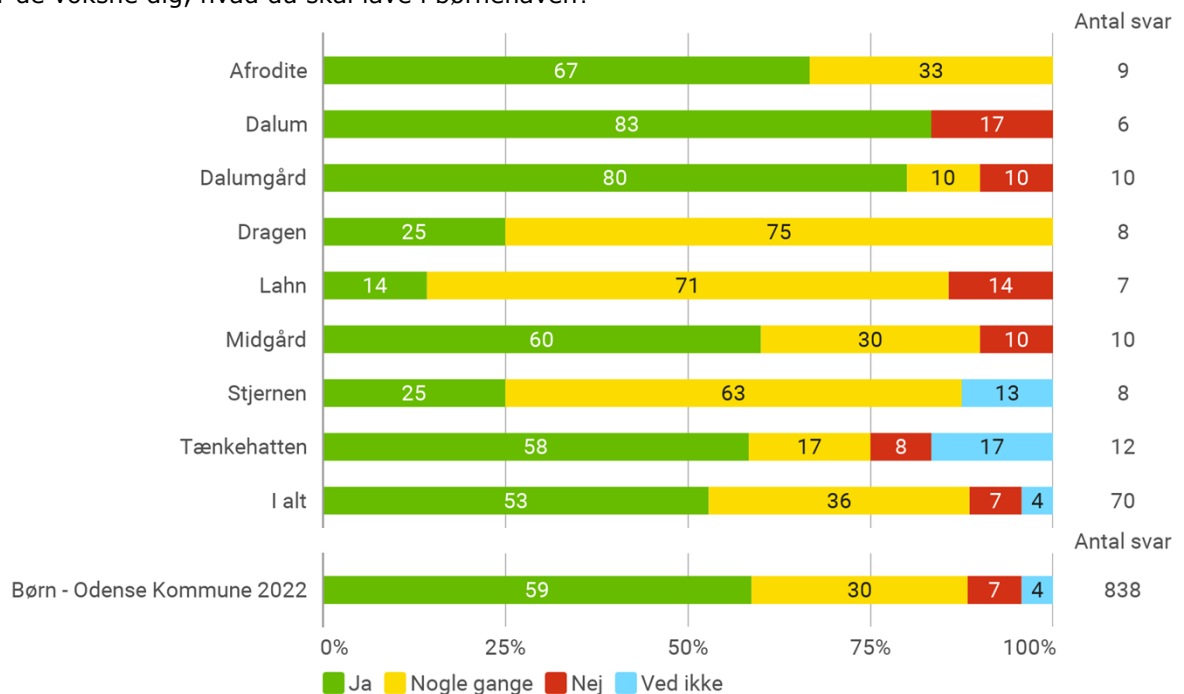
# Det pædagogiske læringsmiljø

Indbyder børnehushets/dagplejens indretning til forskellige lege for børnene?



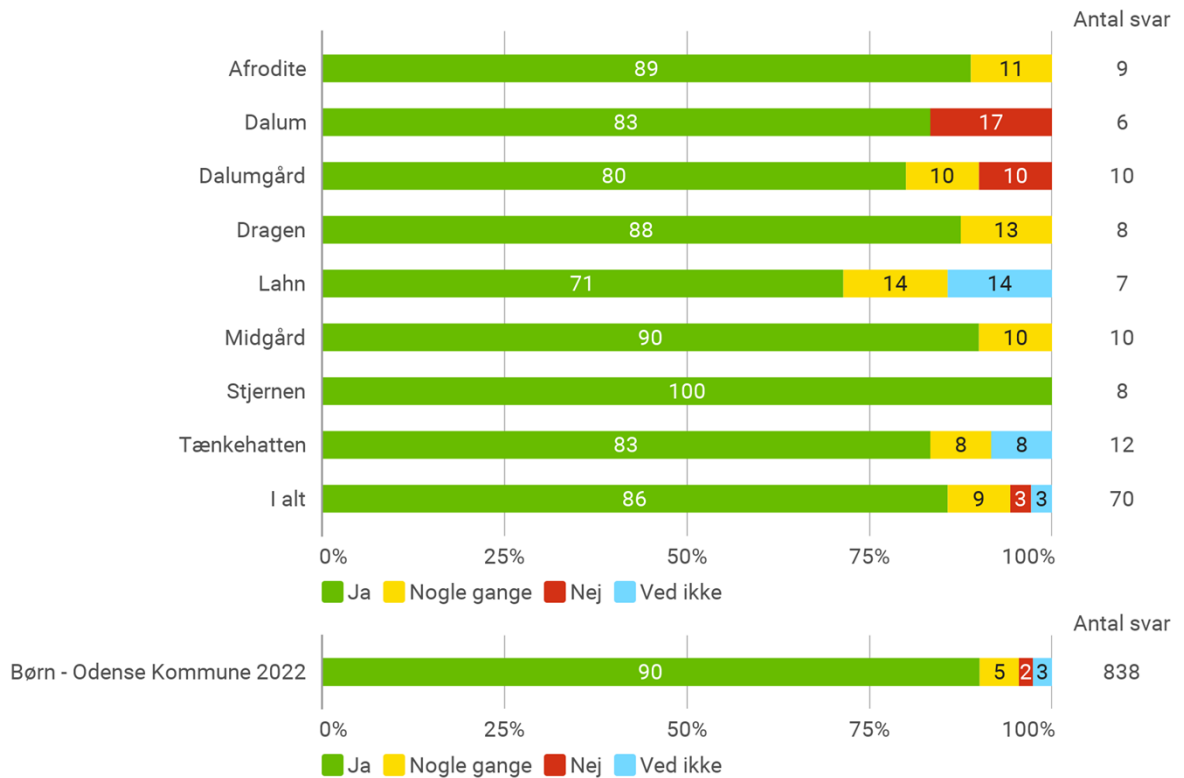
## Børn

Fortæller de voksne dig, hvad du skal lave i børnehaven?

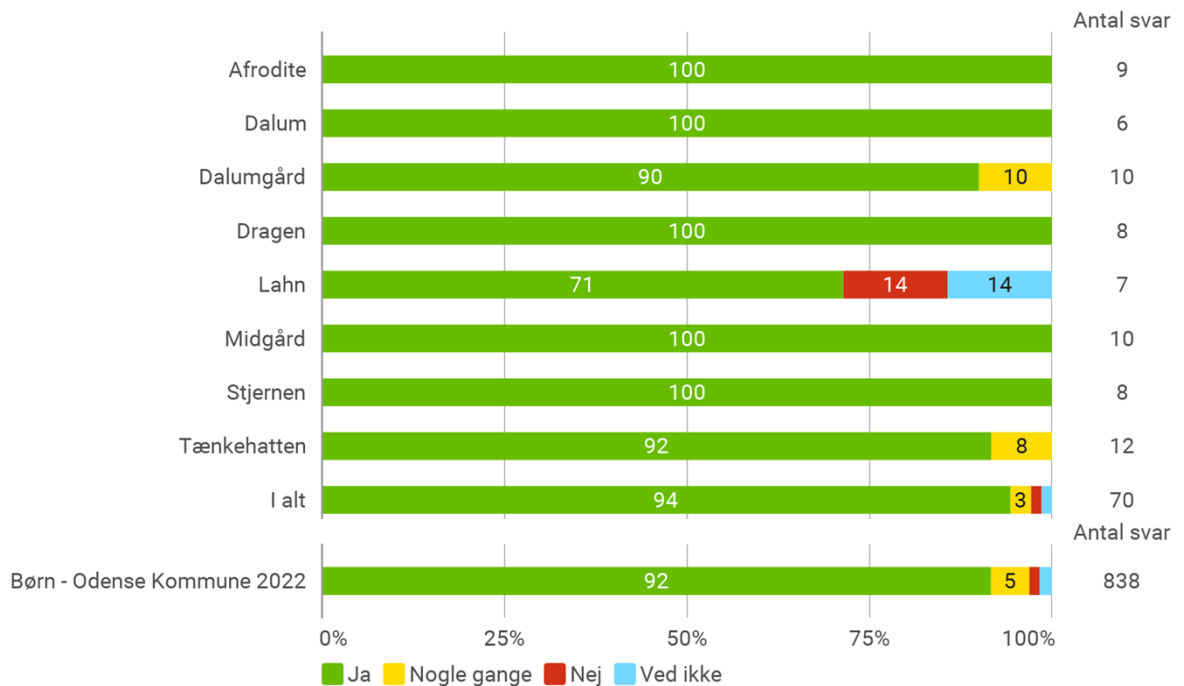


# Det pædagogiske læringsmiljø

Er der steder inde i børnehaven, hvor du godt kan lide at lege?

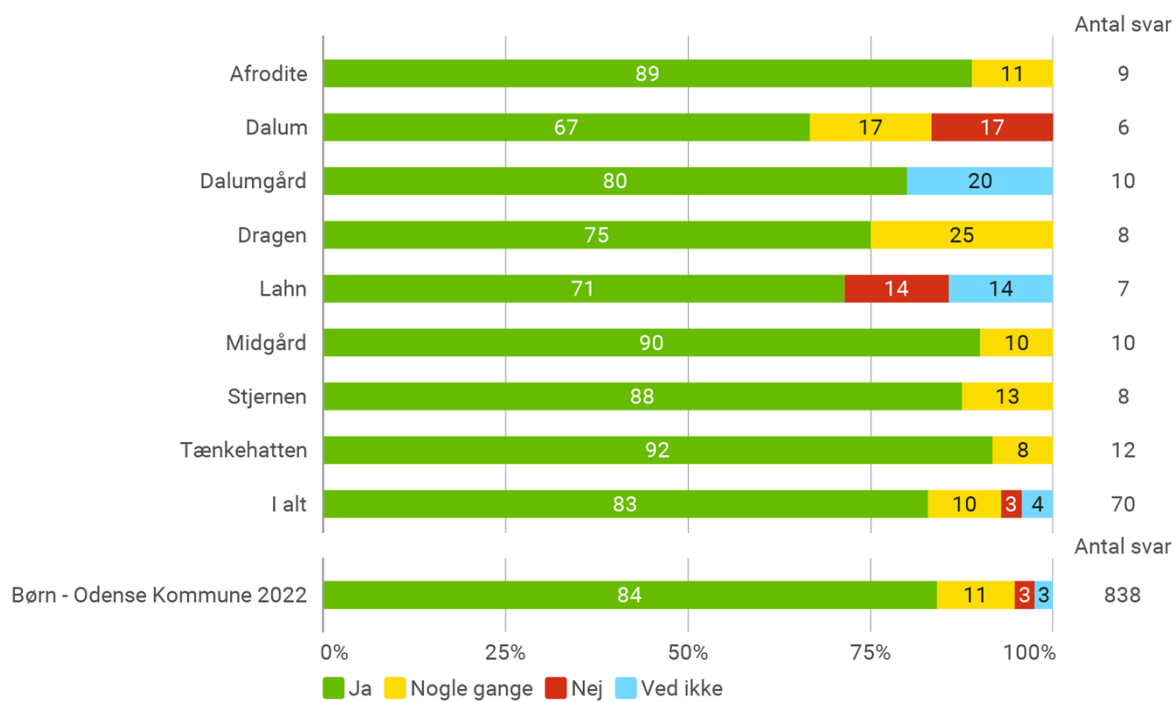


Er der steder ude på legepladsen, hvor du godt kan lide at lege?



# Det pædagogiske læringsmiljø

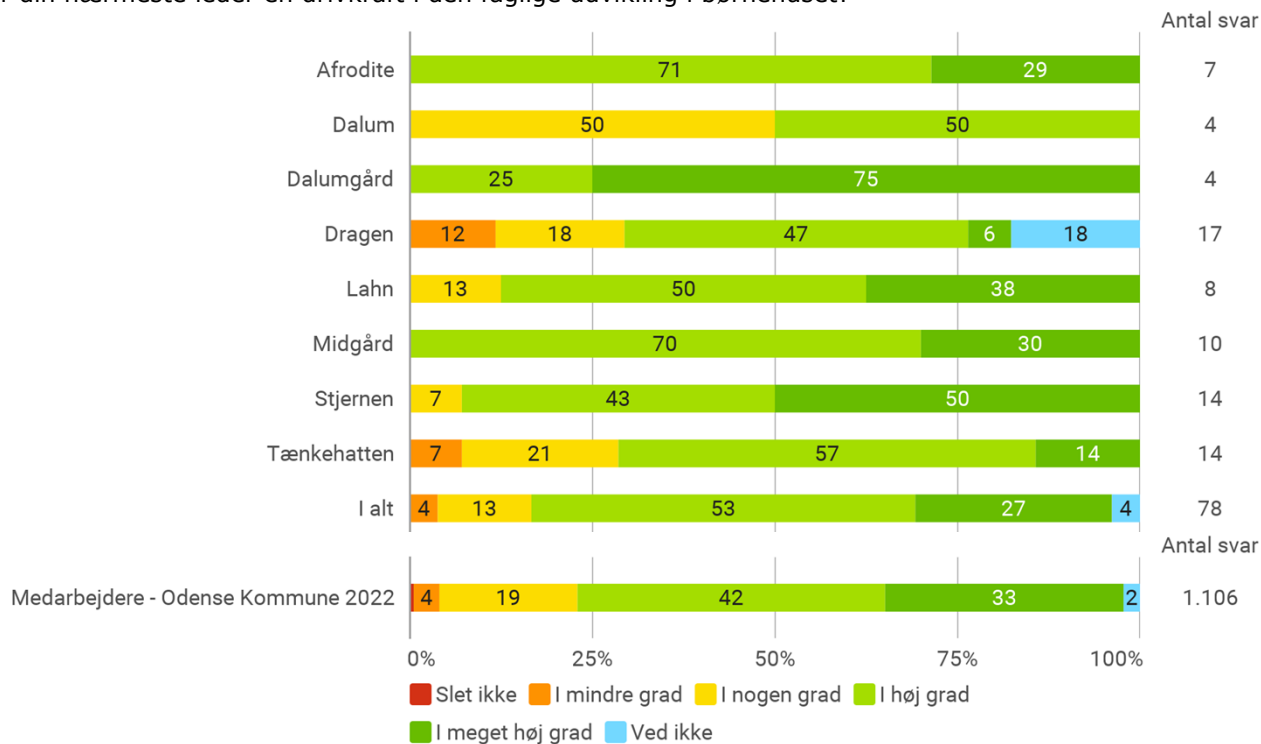
Er der gode ting at lege med i børnehaven?



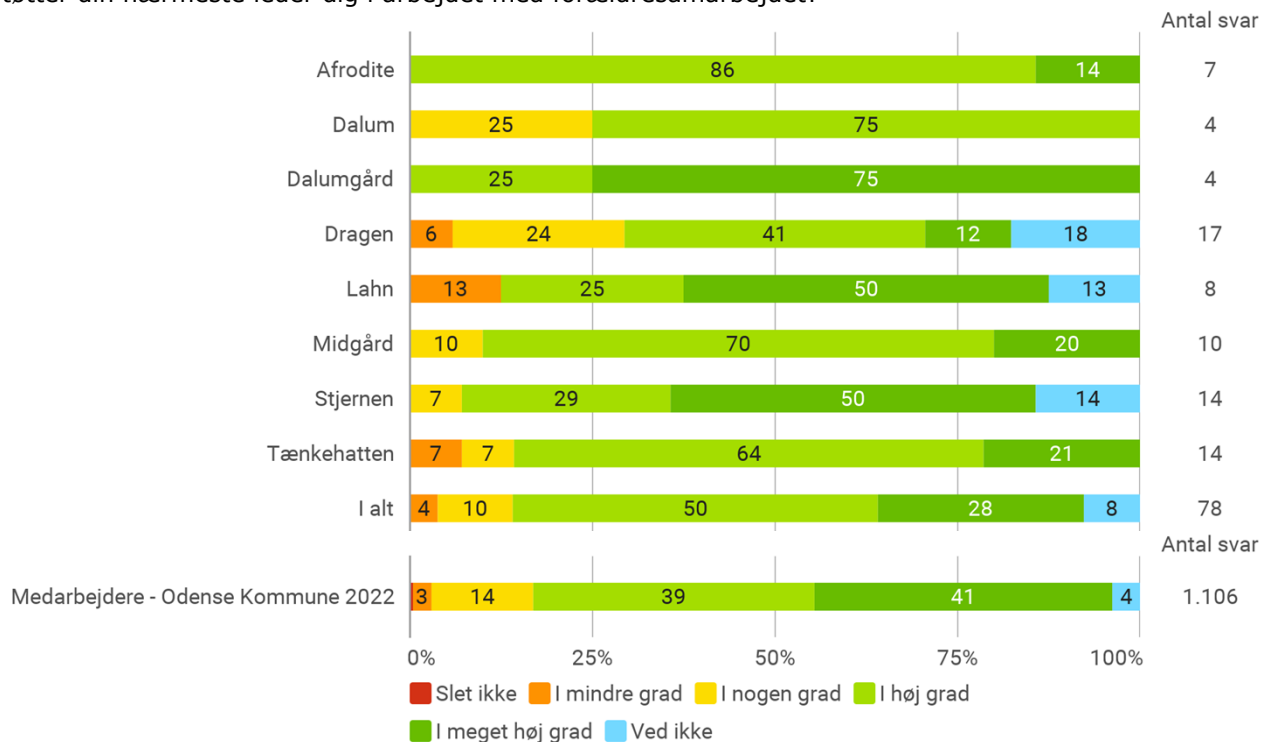
# Evalueringens kultur

## Medarbejdere

Er din nærmeste leder en drivkraft i den faglige udvikling i børnehuset?

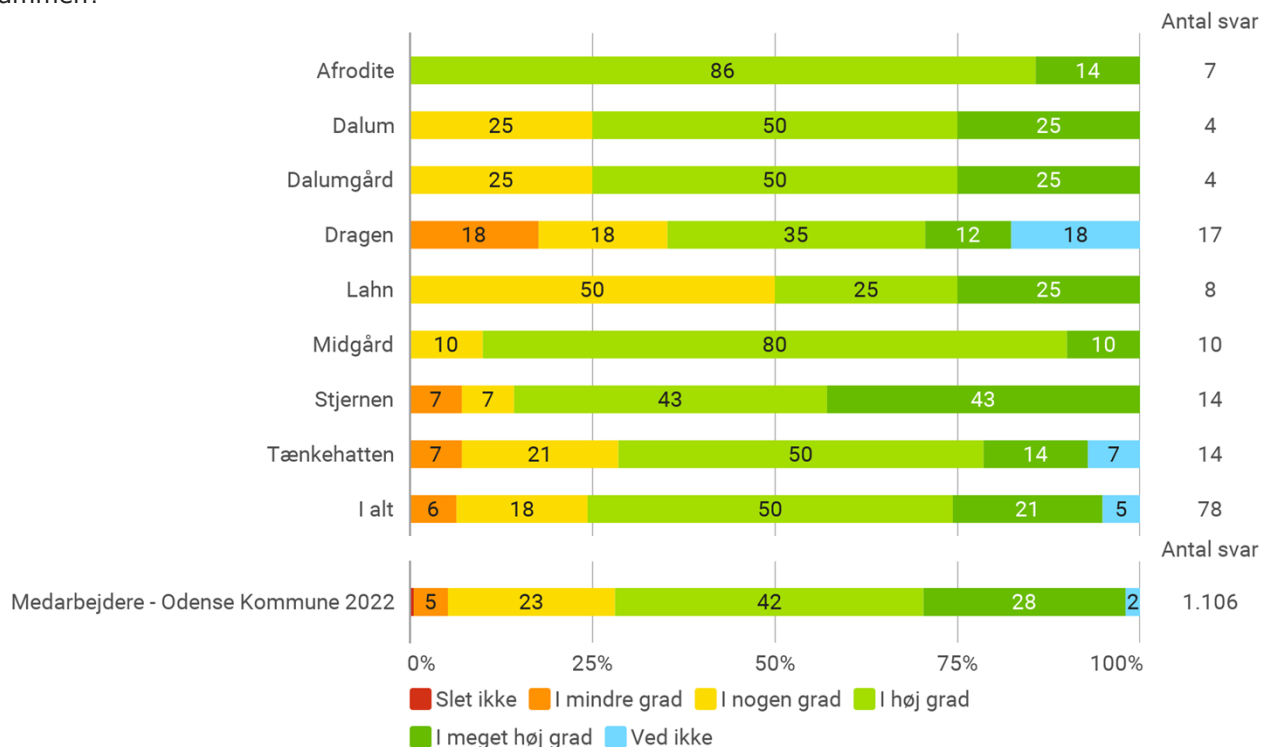


Støtter din nærmeste leder dig i arbejdet med forældresamarbejdet?

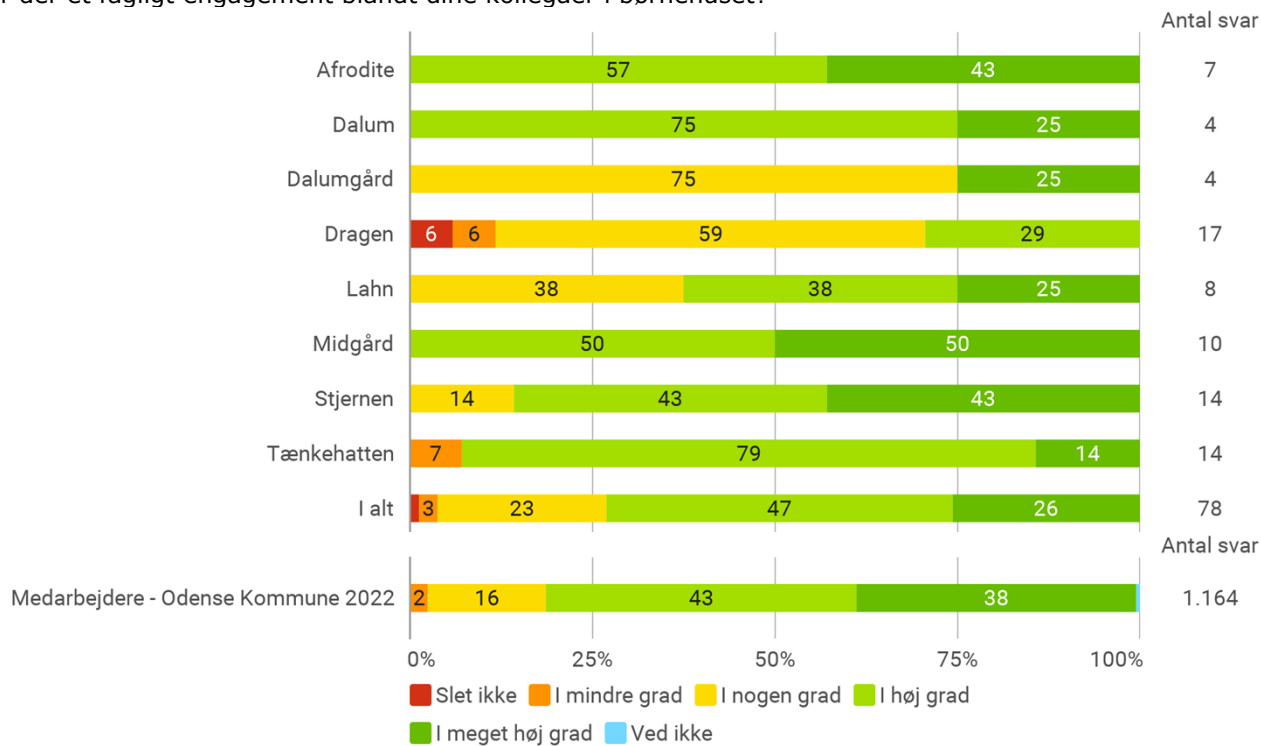


# Evalueringens kultur

Skaber din nærmeste leder rum og mulighed for, at du og dine kollegaer kan dele faglige refleksioner sammen?



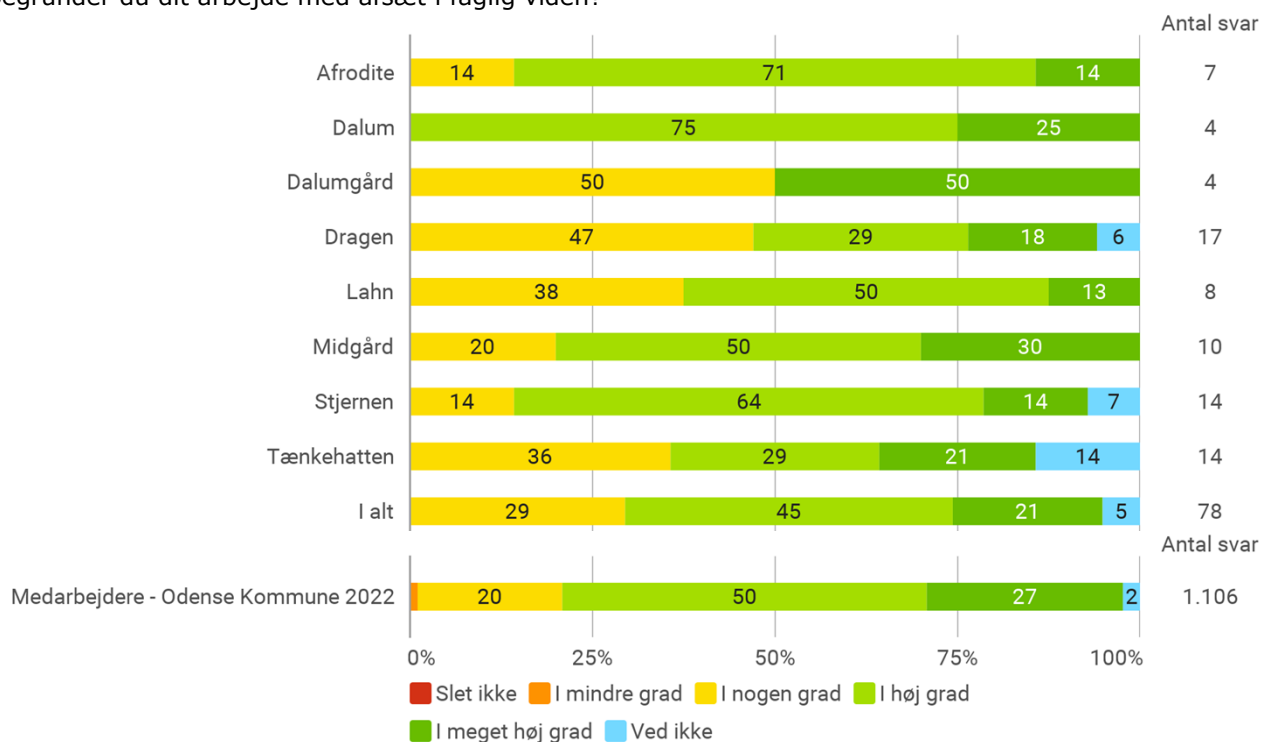
Er der et fagligt engagement blandt dine kollegaer i børnehuset?





# Evalueringens kultur

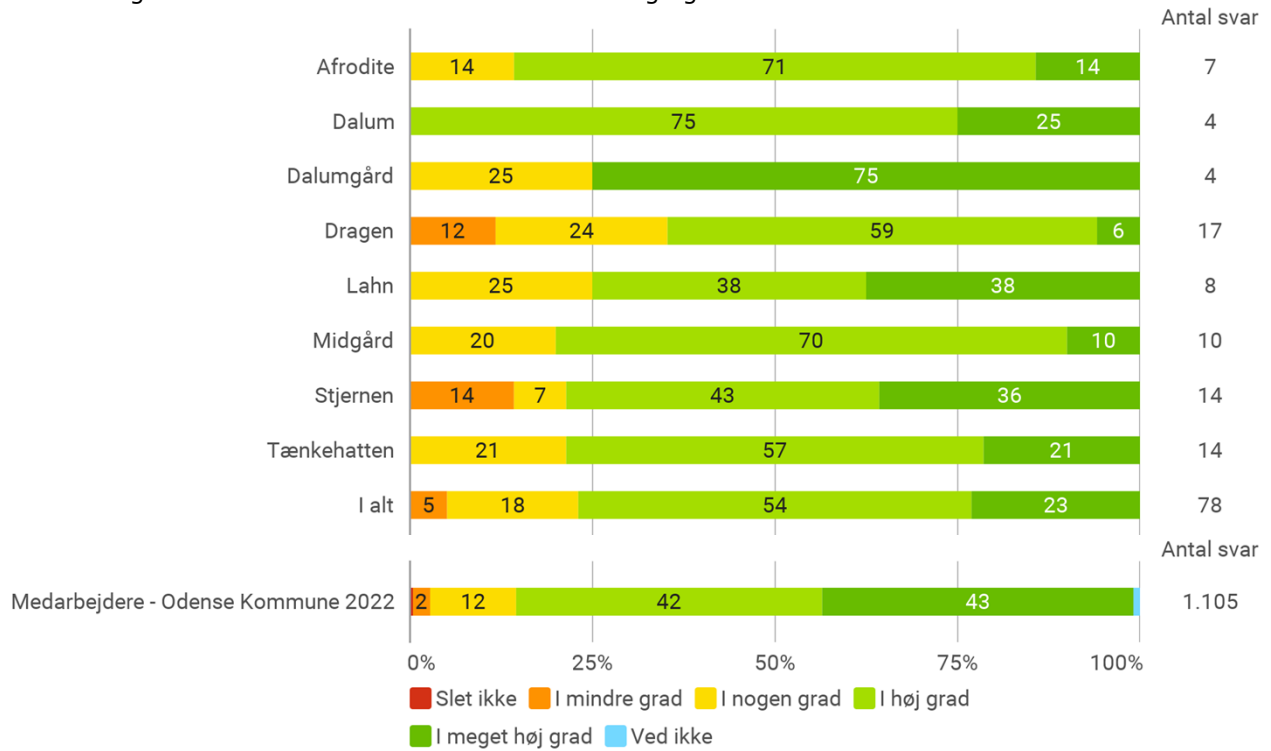
Begrunder du dit arbejde med afsæt i faglig viden?



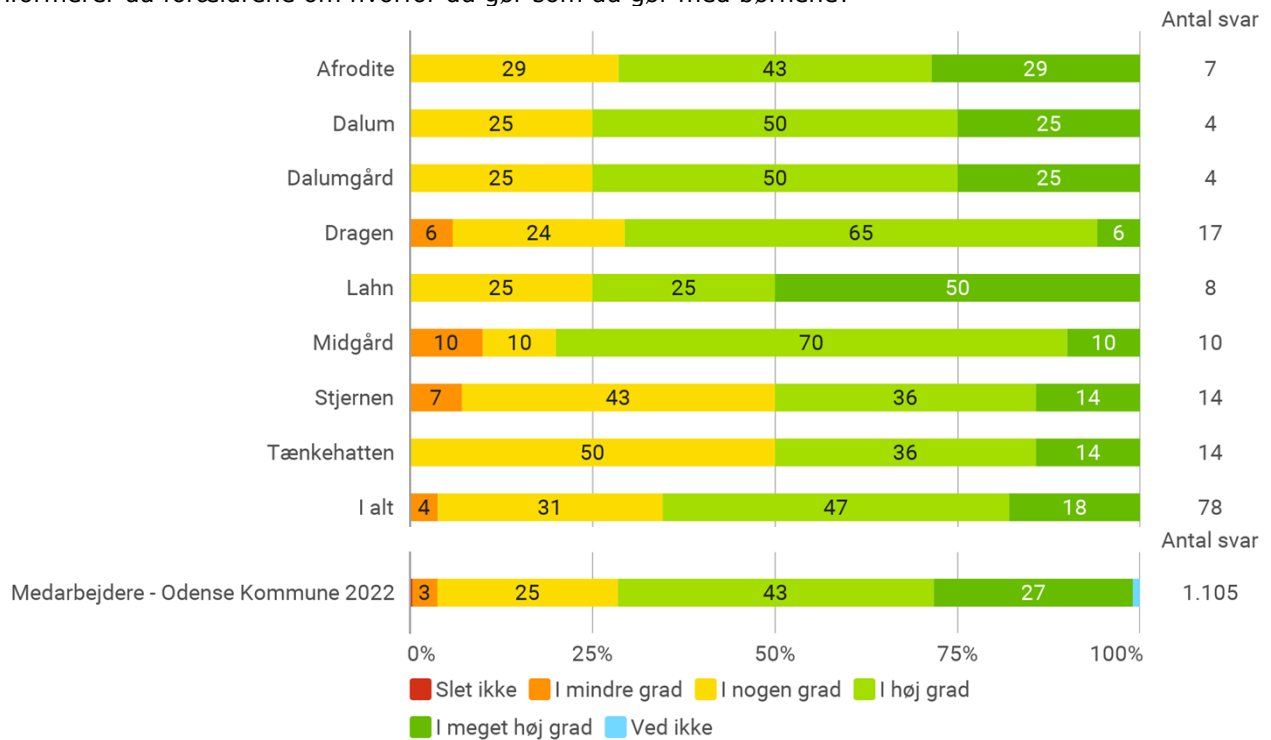
# Forældresamarbejdet

## Medarbejdere

Er du i dialog med forældrene om deres barns udvikling og trivsel?

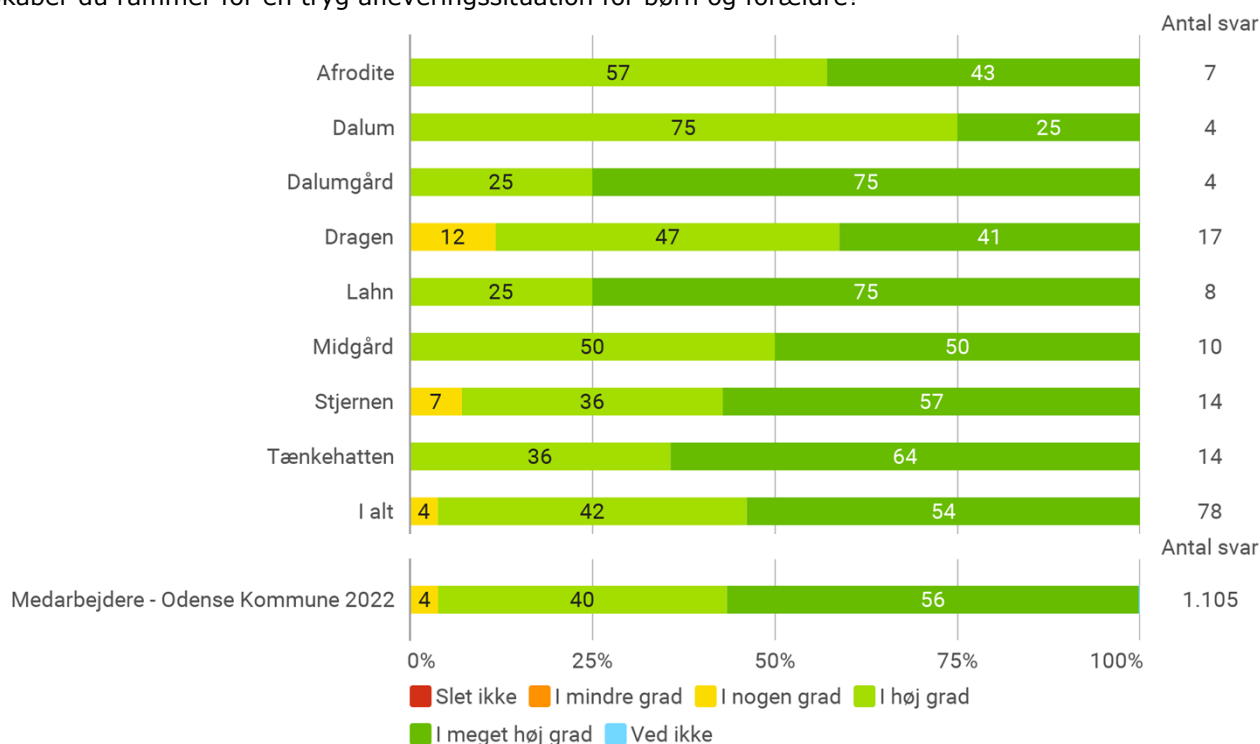


Informerer du forældrene om hvorfor du gør som du gør med børnene?

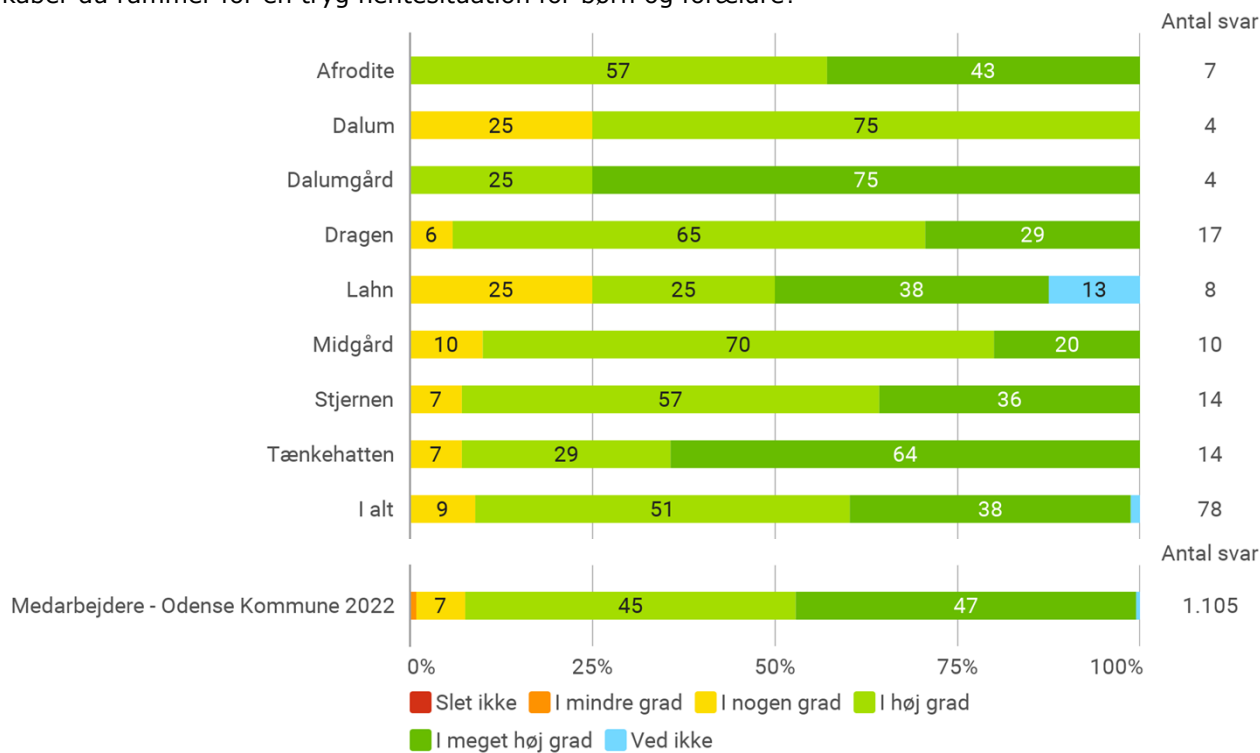


# Forældresamarbejdet

Skaber du rammer for en tryk afleveringssituation for børn og forældre?

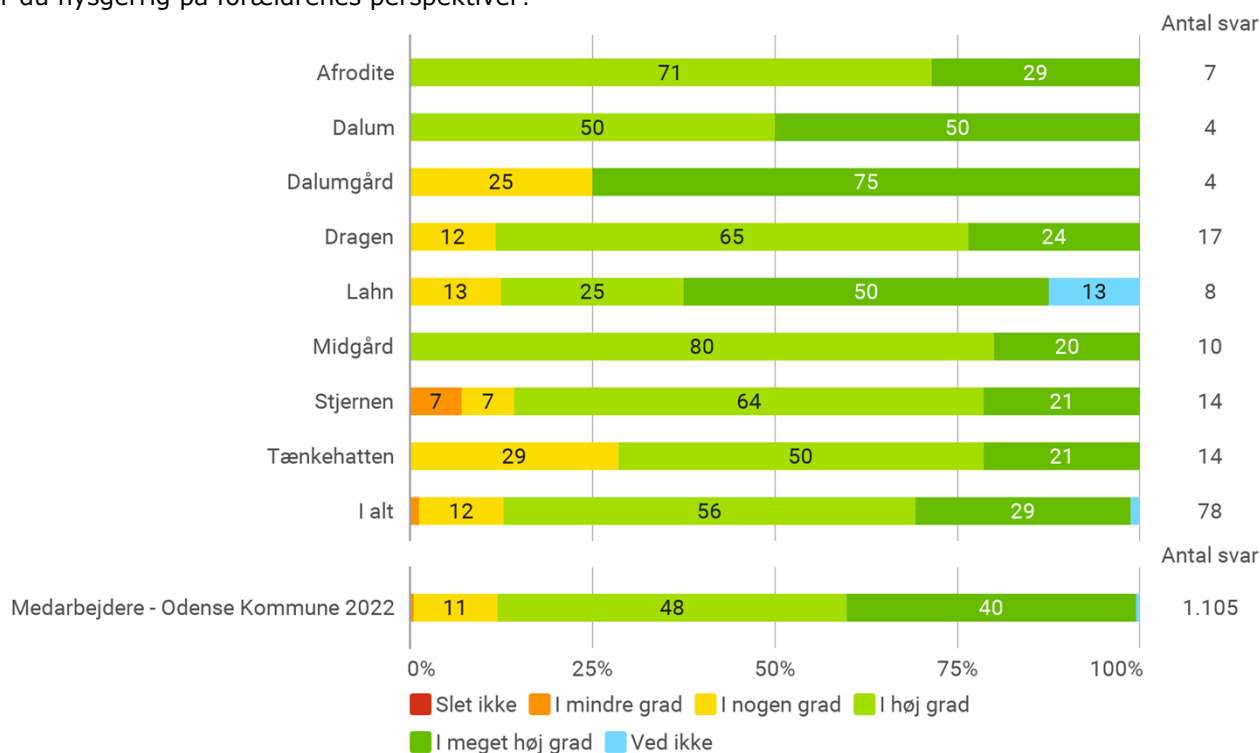


Skaber du rammer for en tryk hentesituation for børn og forældre?



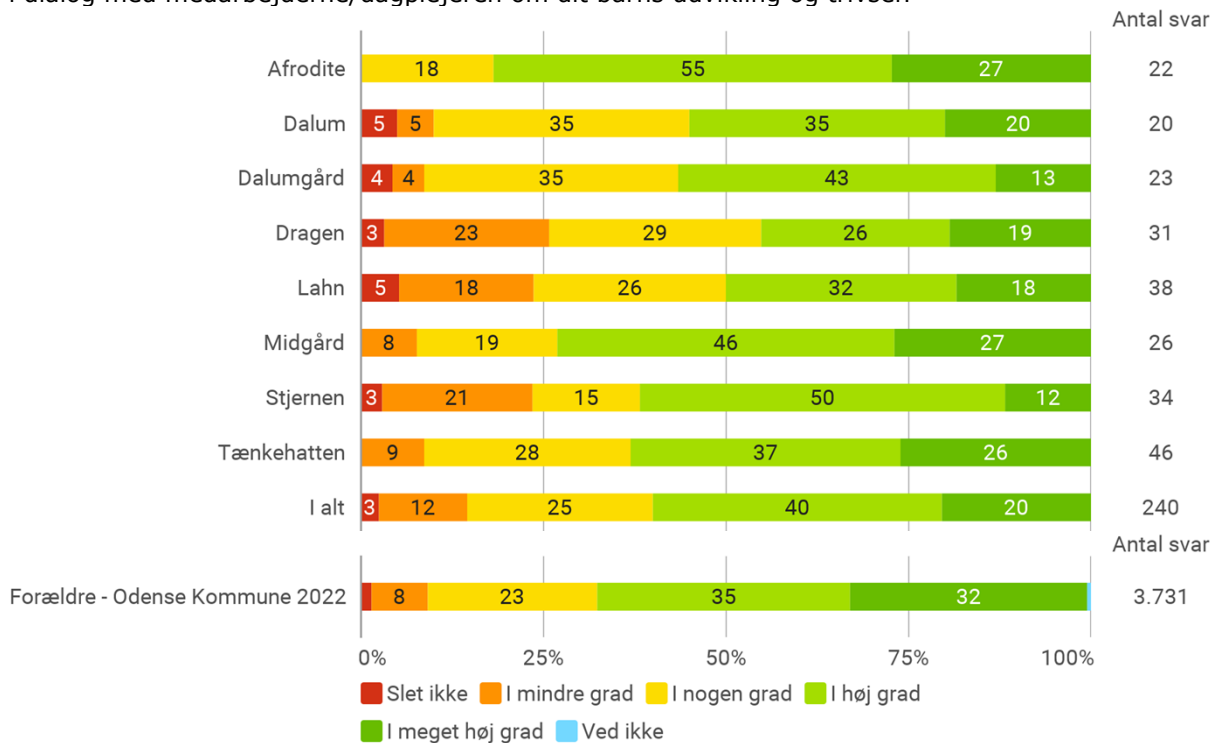
# Forældresamarbejdet

Er du nysgerrig på forældrenes perspektiver?



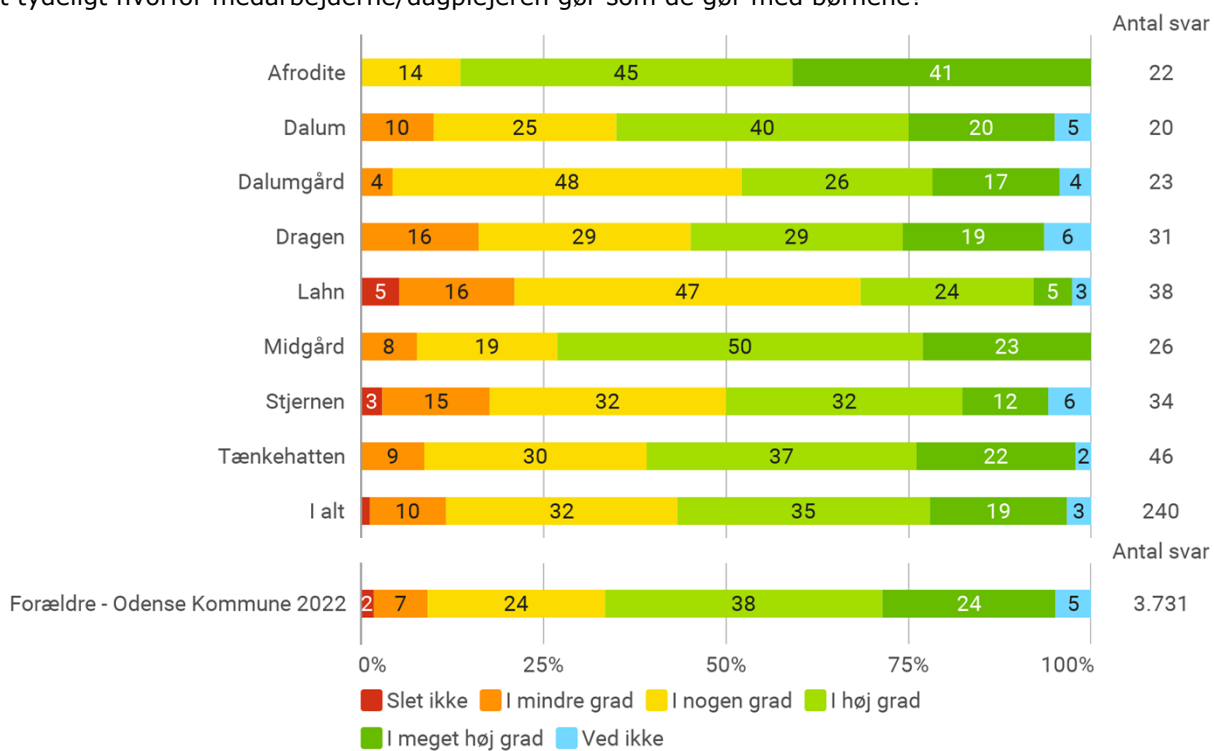
## Forældre

Er du i dialog med medarbejderne/daglejeren om dit barns udvikling og trivsel?

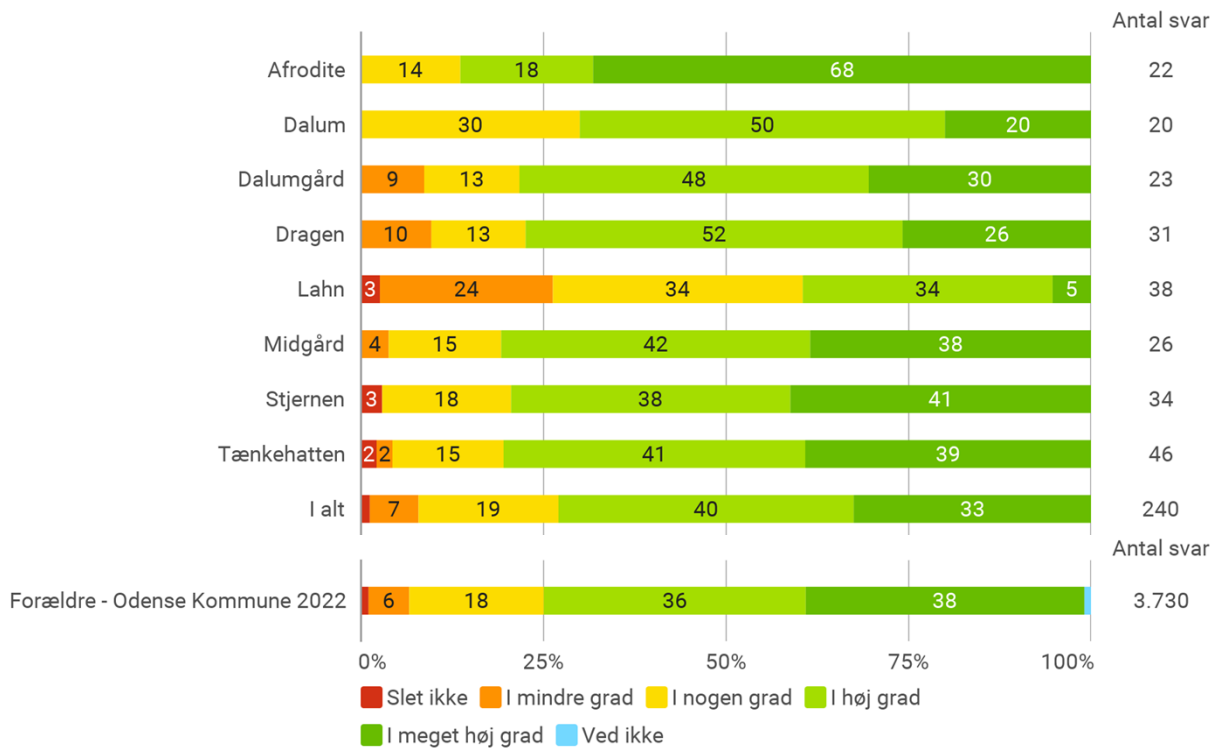


# Forældresamarbejdet

Er det tydeligt hvorfor medarbejderne/dagplejeren gør som de gør med børnene?



Er afleveringssituationerne trygge for dig og dit barn?



# Forældresamarbejdet

Er hentesituationerne trygge for dig og dit barn?

