



Børneinstitution Kragstbjerg

Odense Kommune
Dagtilbud

Læringsmiljøvurdering 2023



Institutionsrapport - Datagrundlag

Denne rapport formidler de samlede resultater af læringsmiljøobservationerne i en børneinstitution i Odense Kommune. Data er indsamlet i perioden fra d. 14. august til d. 13. oktober 2023.

Observationer

Hvert børnehus og legestuegruppe har haft besøg af to observatører. En institutionsleder/dagplejeleder eller teamleder fra et andet område og en læringsmiljøpædagog eller en konsulent fra dagtilbudsafdelingen. Der er observeret 2-3 timer i alle legestuegrupper og børnehuse på forskellige tidspunkter af dagen. Observatørerne har derefter givet mundtlig feedback og besvaret et spørgeskema. Herudover har observatørerne bidraget med fortællinger fra observationen om henholdsvis god pædagogisk praksis, og praksis som kan forbedres.

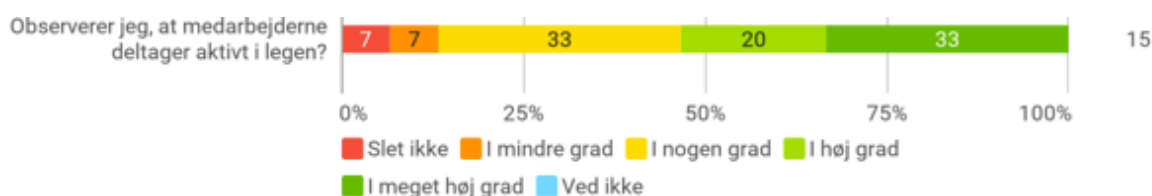
Spørgsmål

Spørgsmålene i læringsmiljøobservationen er inddelt i fire overskrifter udarbejdet med afsæt i det pædagogiske grundlag fra den styrkede pædagogiske læreplan. I årets observationer har der været et særligt fokus på det pædagogiske læringsmiljø, derfor er der tilføjet fire nye spørgsmål, som muligvis frafalder igen i 2024.

Læsevejledning

Graferne i rapporten er sat op efter tema og spørgsmål. Det er muligt at sammenligne observatørbesvarelser fra de institutionens børnehuse. Derudover ses det samlede resultat for hele børneinstitutionen. Linjen *I alt* viser institutionens samlede besvarelse.

Hver graf viser svarfordelingen på de enkelte svarkategorier, der går fra 'Slet ikke' til 'I meget høj grad'. Besvarelser i kategorien 'Ved ikke' fremgår ligeledes af grafen.



I det viste eksempel har 15 observatører besvaret spørgsmålet, hvoraf 7% har svaret *Slet ikke*, 7% har svaret *I mindre grad* og så videre.

Er procenttallet under 1% vil det ikke blive vist. Grundet afrundinger kan summen af de samlede procenter afvige fra 100%. Bemærk dog at der i børnehuse og legestuer kun vil være besvarelser fra 2 observatører. Linjen *Observatører - Odense Kommune 2023* samler besvarelser fra observatører i dagplejen, børnehuse og specialbørnehaverne.

Øvrige rapporter

I 2023 er der udarbejdet følgende rapporter til formidling af læringsmiljøobservationerne.

- Kommunerapport
- Institutionsrapporter med og uden observationsfortællinger
- Børnehusrapporter med observationsfortællinger
- Dagplejeområderapporter for områderne Syd, Nord og Vest (gældende frem til 31/10/23) med og uden observationsfortællinger
- Dagplejeområderapporter for områderne Vest og Syd (gældende fra 1/11/23) med og uden observationsfortællinger
- Rapport for Enghaveskolens Børnehave med observationsfortællinger

Vi ønsker jer god læselyst og håber, at materialet vil bidrage til gode refleksioner og forbedringer af praksis til gavn for børnene.

Med venlig hilsen Dagtilbudsafdelingen

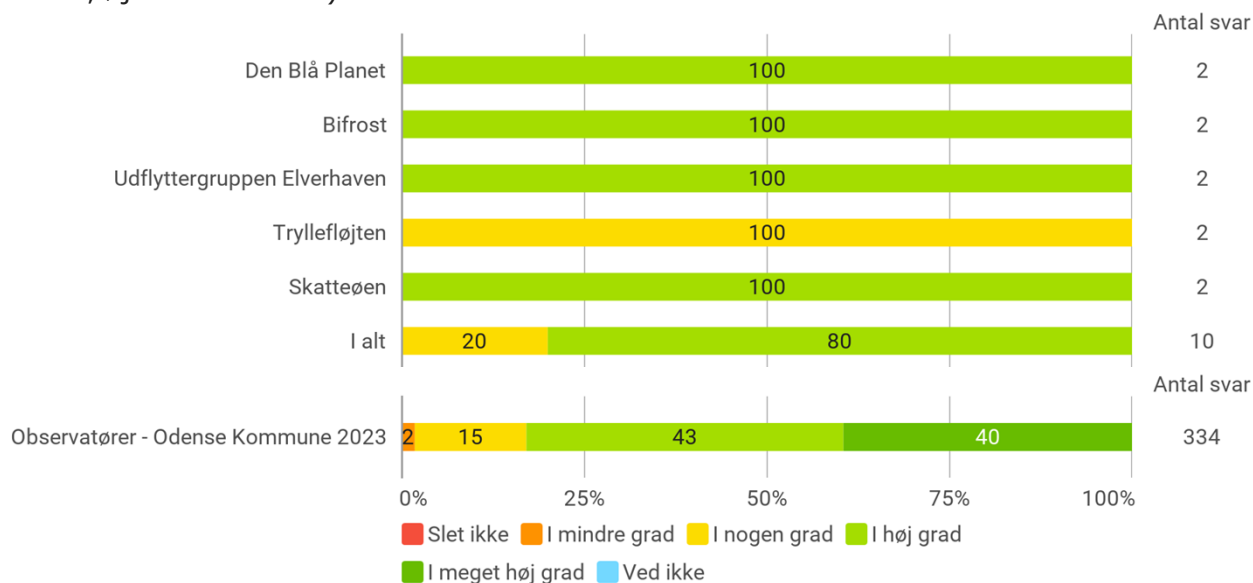


Indholdsfortegnelse

Børnesyn	4
Børnefællesskaber og børn i udsatte positioner	6
Leg, læring, dannelse og børneperspektiv.....	9
Det pædagogiske læringsmiljø	12

Børnesyn

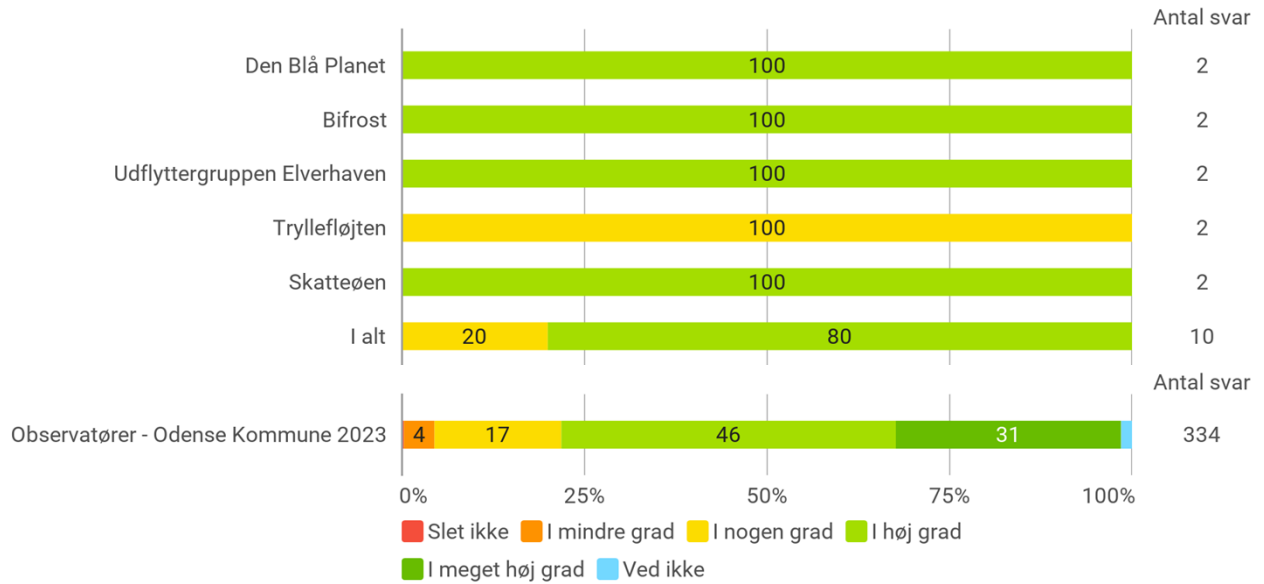
Observerer jeg, at medarbejderne er nærværende i deres kontakt med børnene (fx aktivt lyttende, øjenkontakt mv.)?



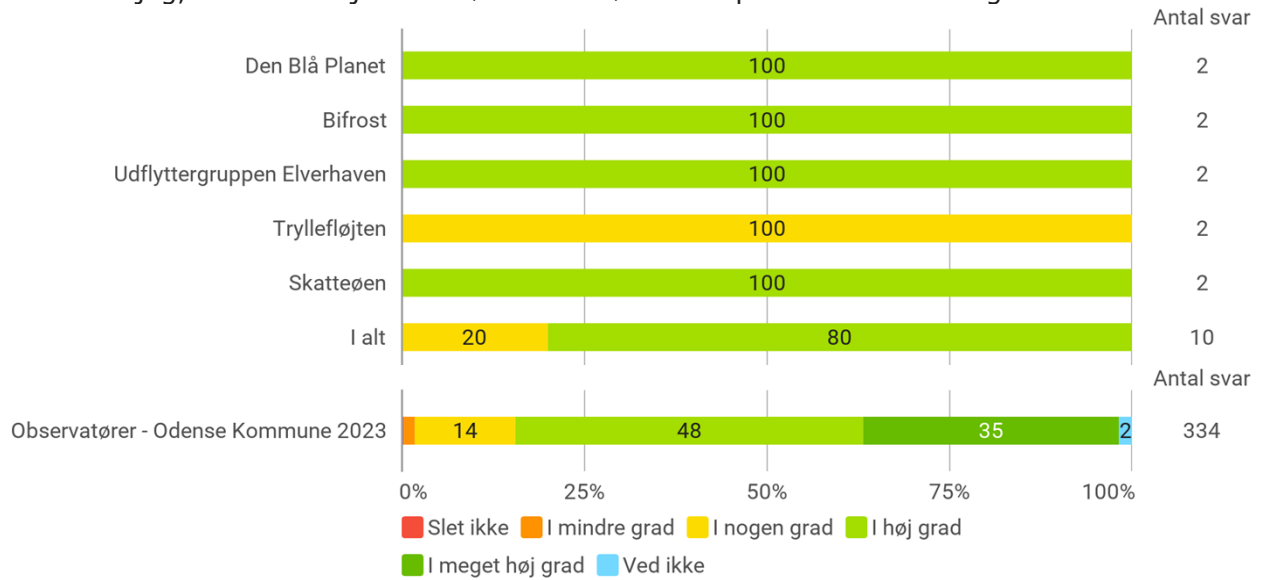
Observerer jeg, at medarbejderne er undersøgende på de intentioner, der ligger bag børnenes handlinger?



Observerer jeg, at medarbejderne kommer med positive anvisninger til børnene frem for at sige, hvad de ikke må?

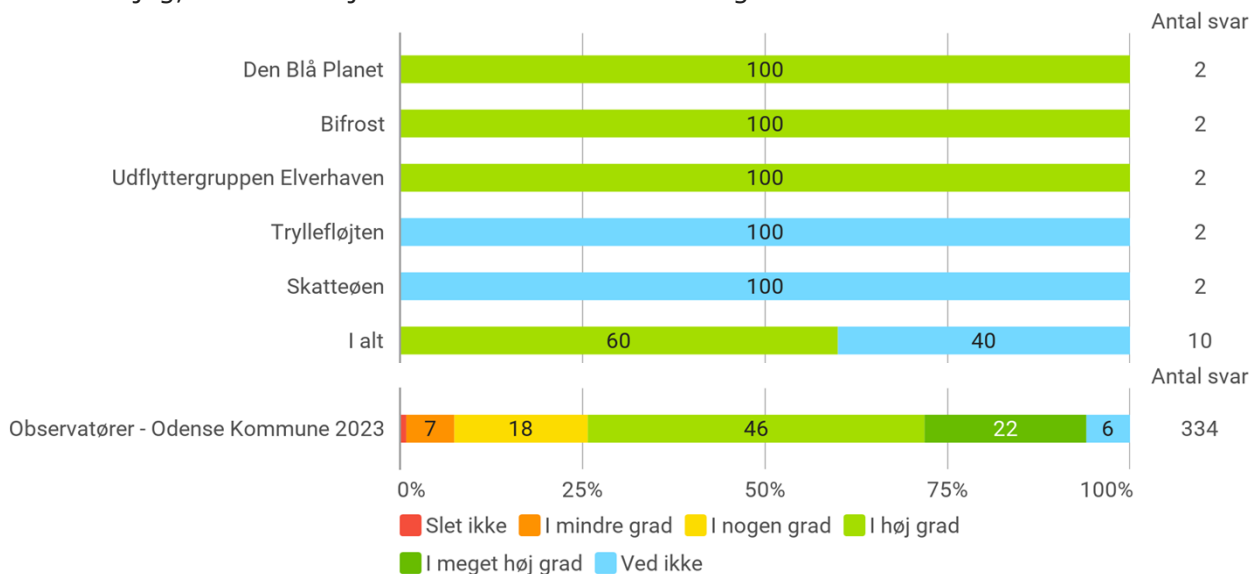


Observerer jeg, at medarbejderne møder alle børn med positive forventninger?

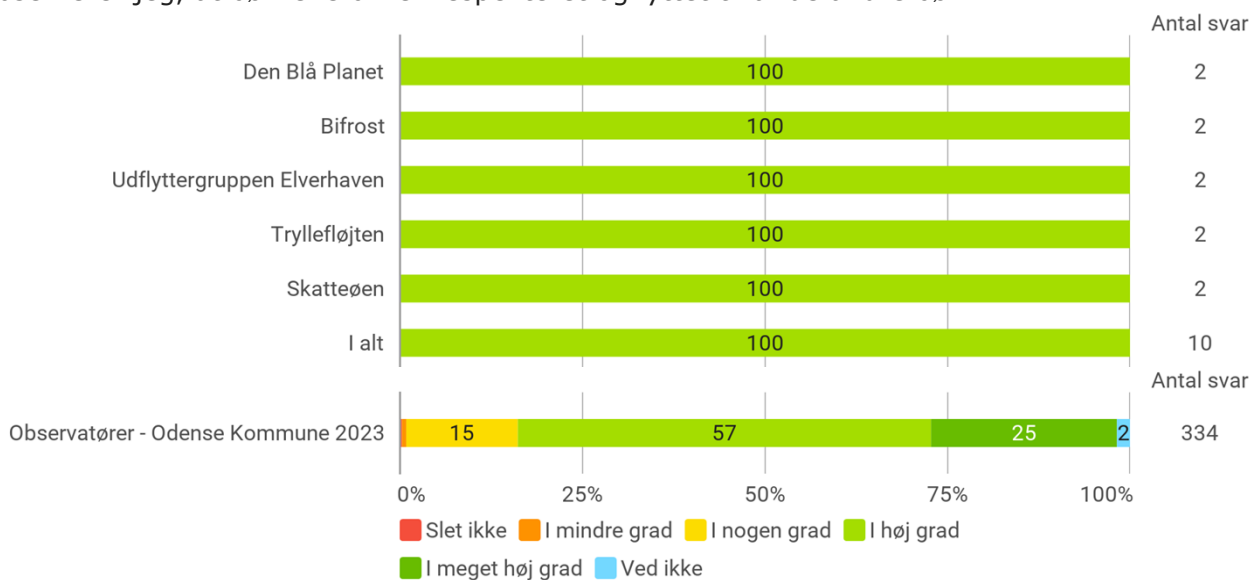


Børnefællesskaber og børn i udsatte positioner

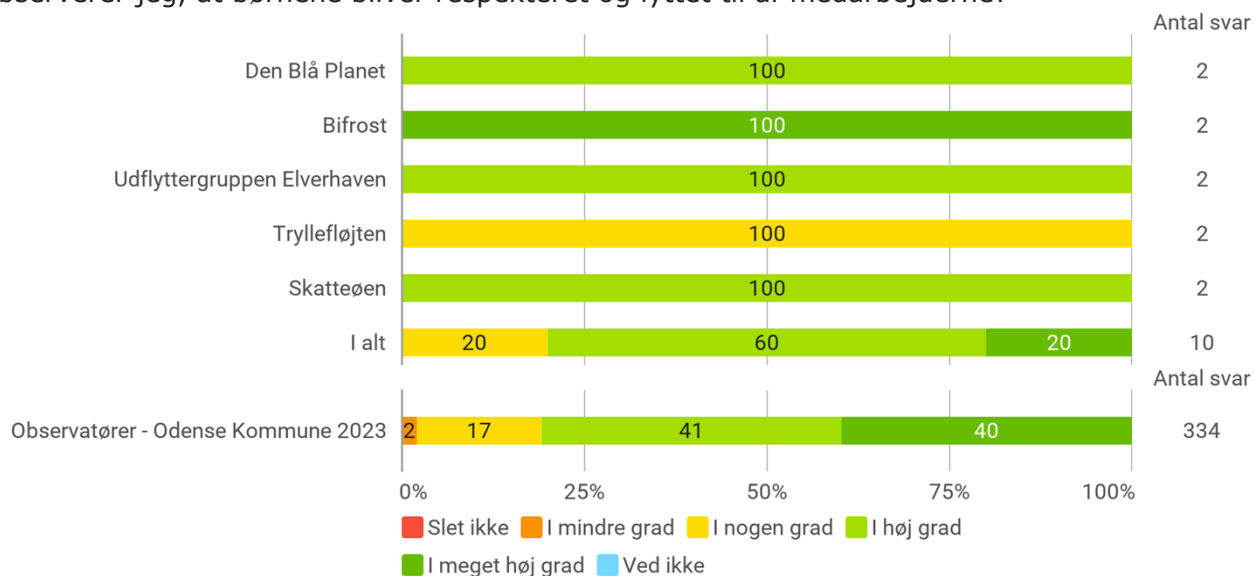
Observerer jeg, at medarbejderne støtter børnenes muligheder for at etablere venskaber?



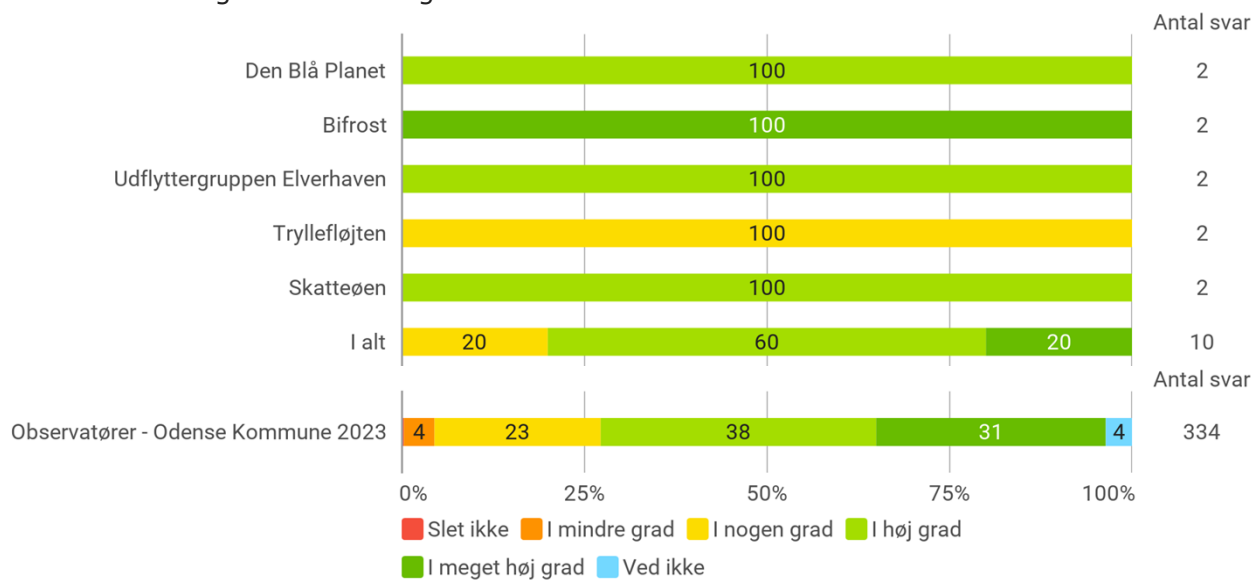
Observerer jeg, at børnene bliver respekteret og lyttet til af de andre børn?



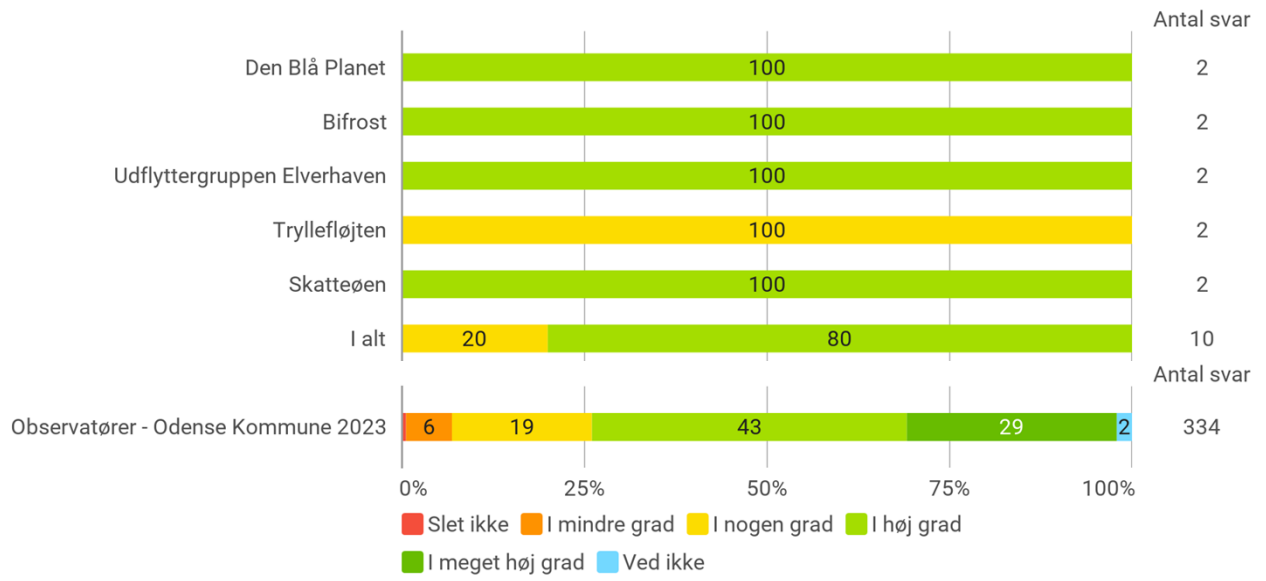
Observerer jeg, at børnene bliver respekteret og lyttet til af medarbejderne?



Observerer jeg, at medarbejderne tilpasser deres forventninger til børnene i forhold til børnenes forskellige forudsætninger?

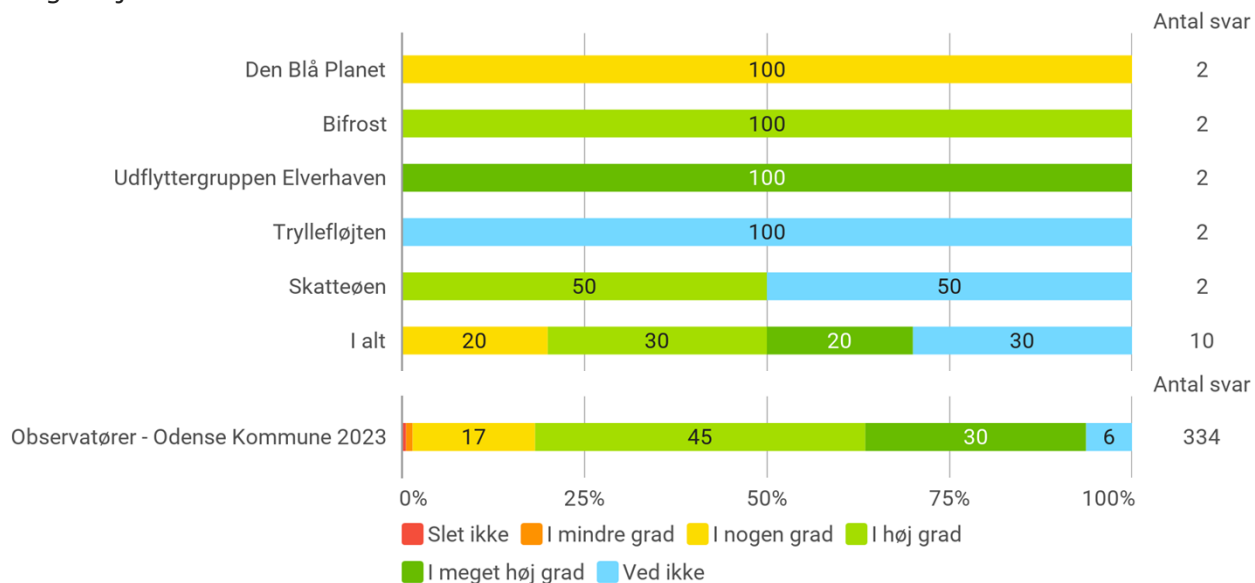


Observerer jeg, at medarbejderne støtter børnene i at være en del af store og små fællesskaber?

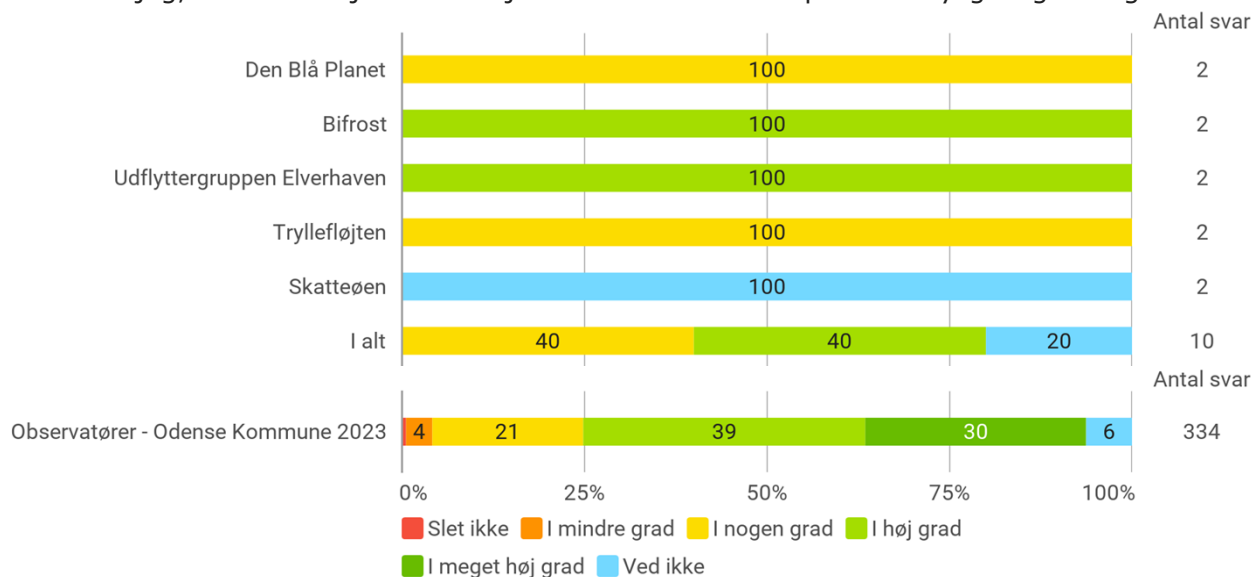


Leg, læring, dannelse og børneperspektiv

Observerer jeg, at børnene er med til at bestemme, hvilke aktiviteter de skal lave i læringsmiljøerne?



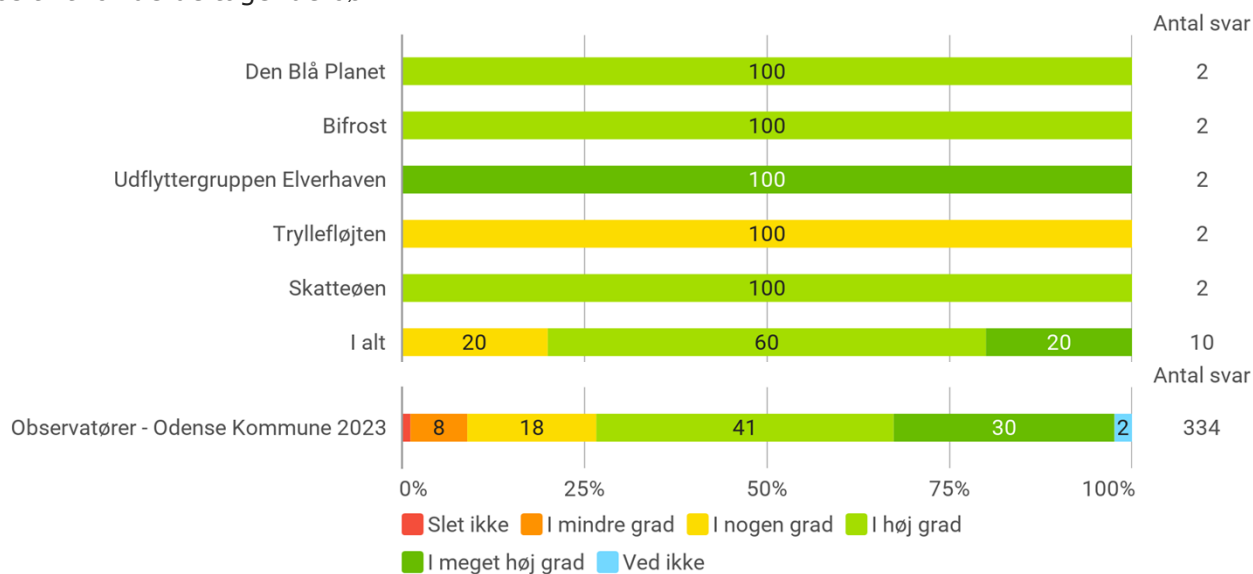
Observerer jeg, at medarbejderne arbejder ud fra børnenes spontane nysgerrighed og undren?



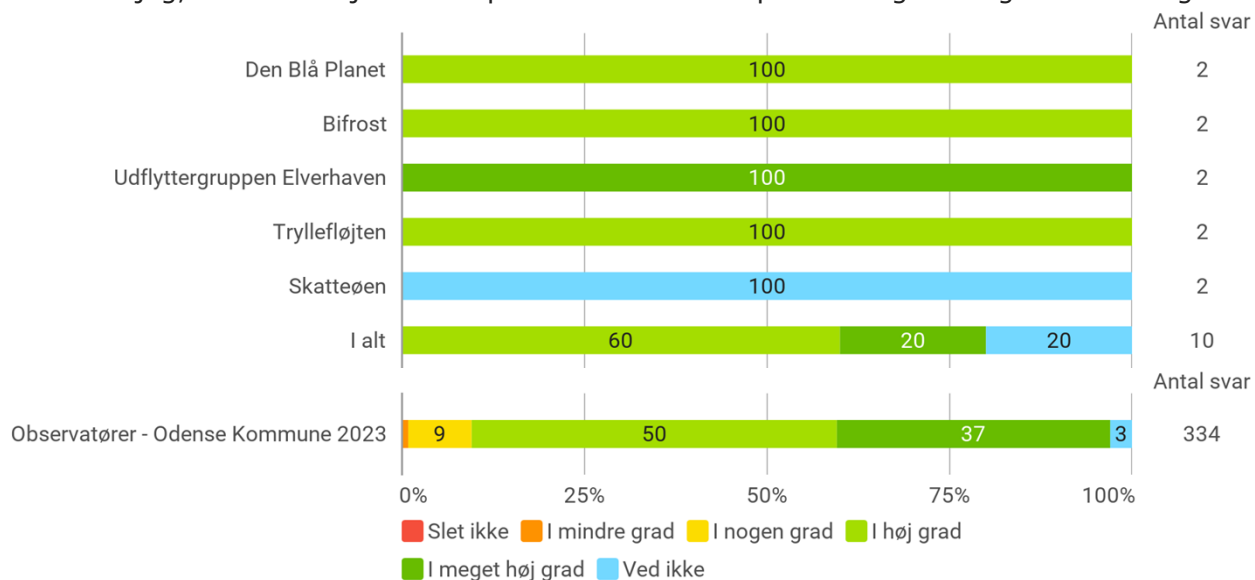
Observerer jeg, at medarbejderne støtter børnenes udvikling af mestring (fx udfordrer, støtter, opfordrer til selvhjulpens og selvstændighed mv.)?



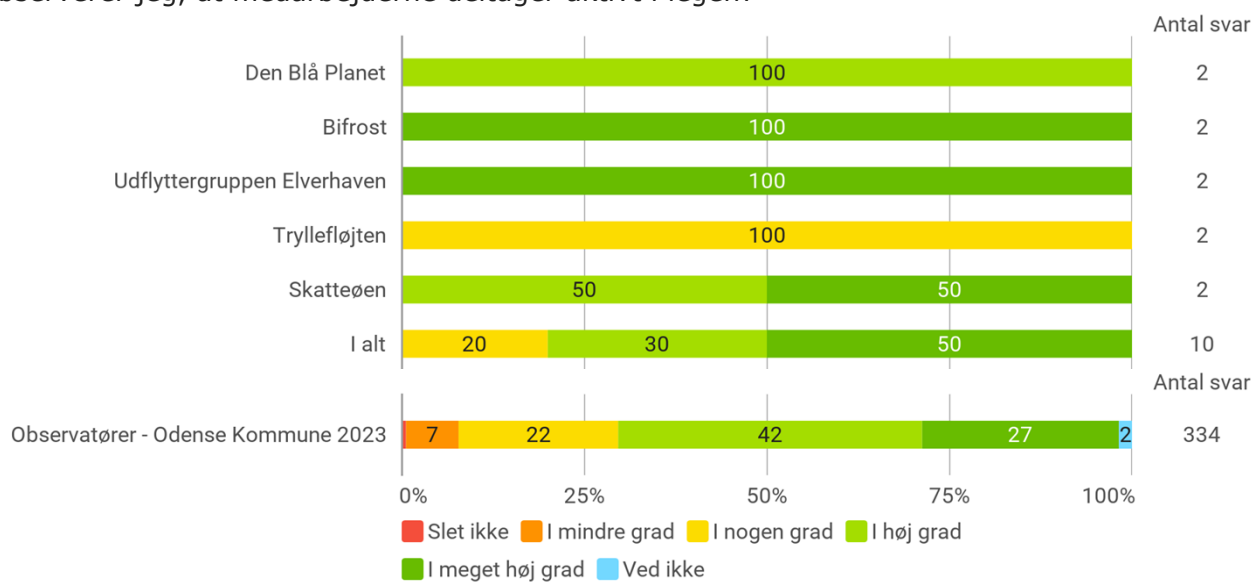
Observerer jeg, at medarbejderne støtter, guider og rammesætter legen, så den udvikler sig positivt for de deltagende børn?



Observerer jeg, at medarbejderne respekterer børnenes spontane og selvorganiserede lege?

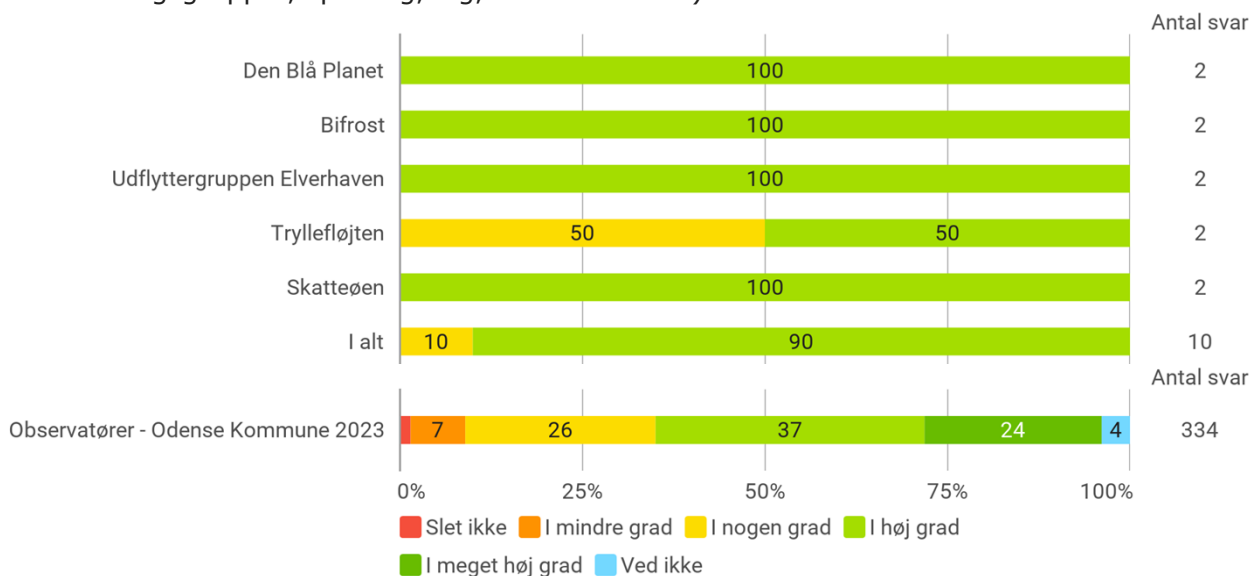


Observerer jeg, at medarbejderne deltager aktivt i legen?

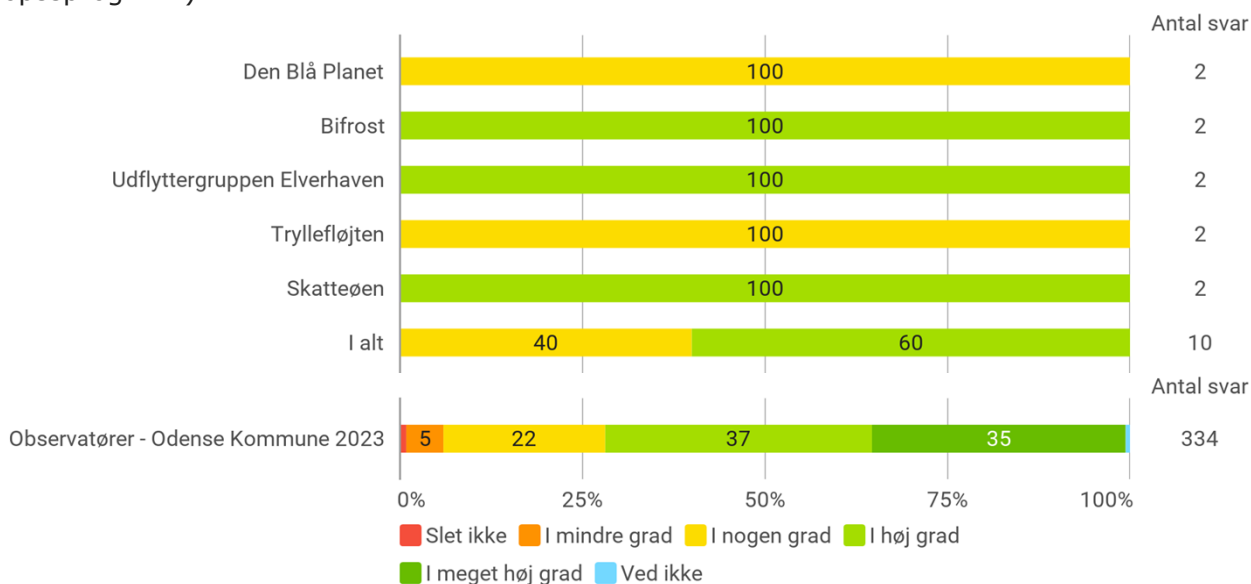


Det pædagogiske læringsmiljø

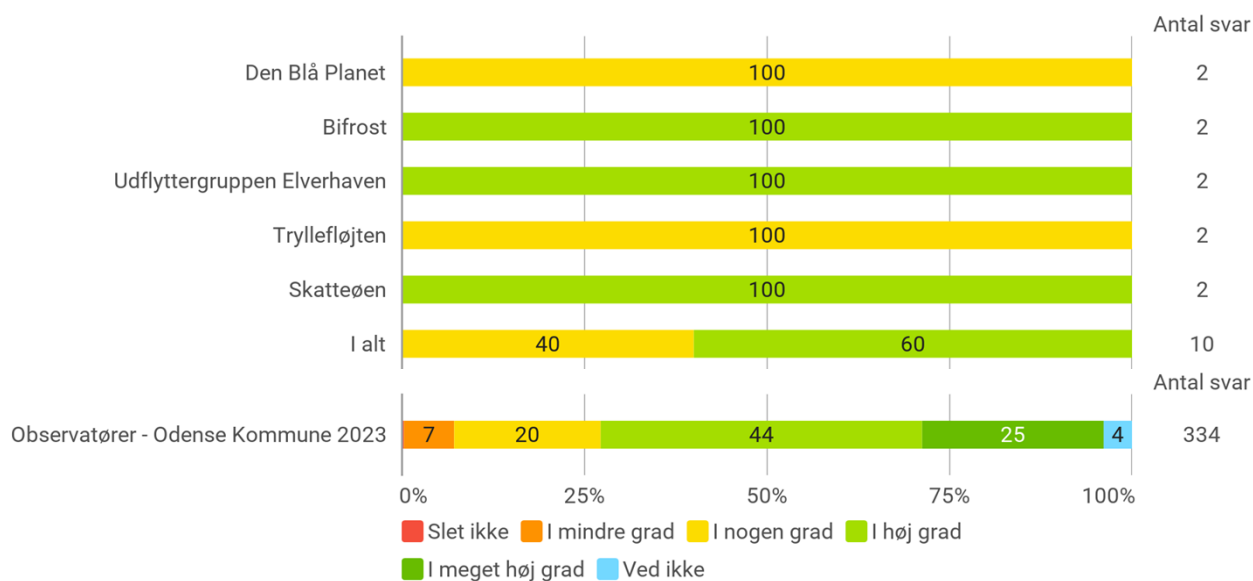
Observerer jeg, at medarbejderne forbereder børnene på, hvad der skal ske (fx når der skiftes mellem læringsgrupper, spisning, leg, aktiviteter mv.)?



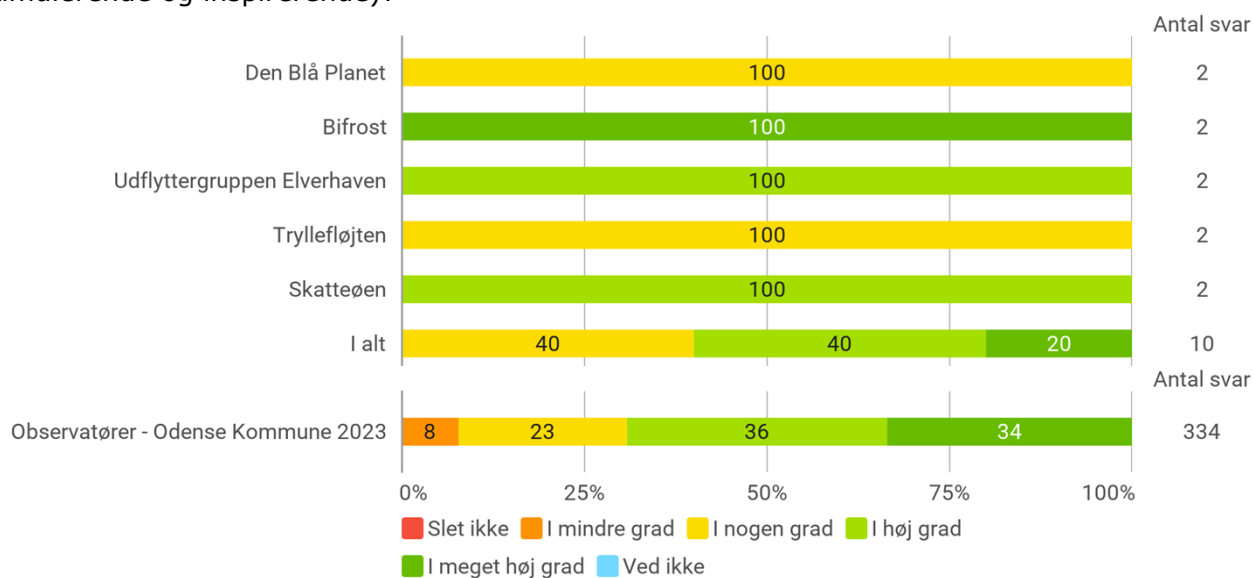
Observerer jeg, at medarbejdere er sproglige og kommunikative rollemodeller for alle børn (fx anvender åbne spørgsmål, sætter ord på handlinger, lægger op til samtale, anvender tydeligt kropssprog mv.)?



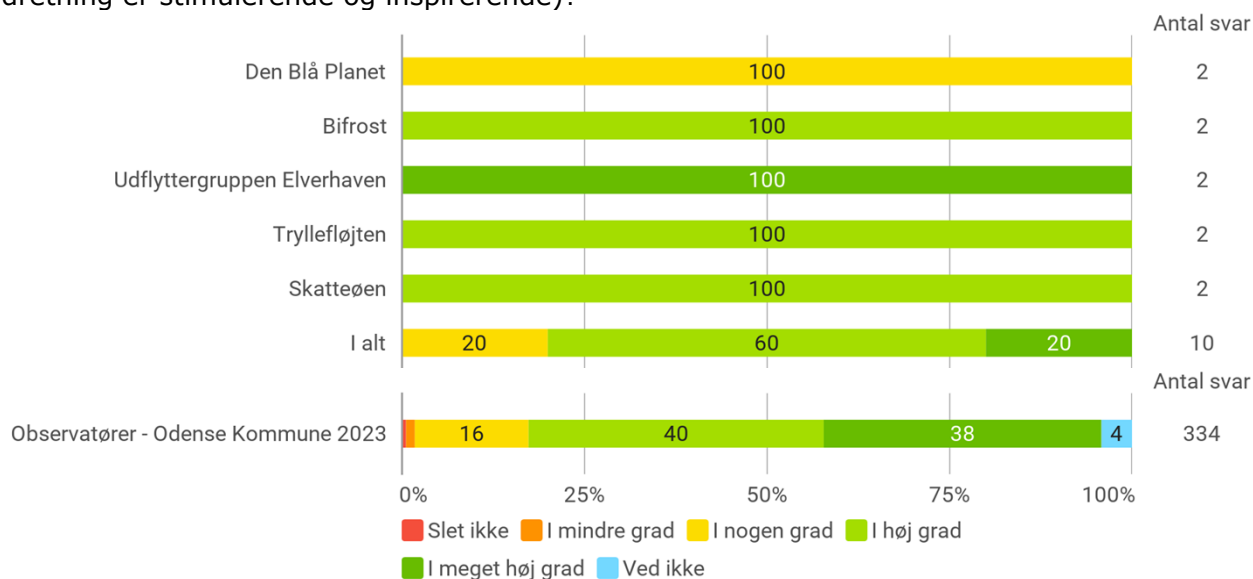
Observerer jeg, at medarbejderne arbejder med læring både gennem leg, planlagte aktiviteter og rutiner?



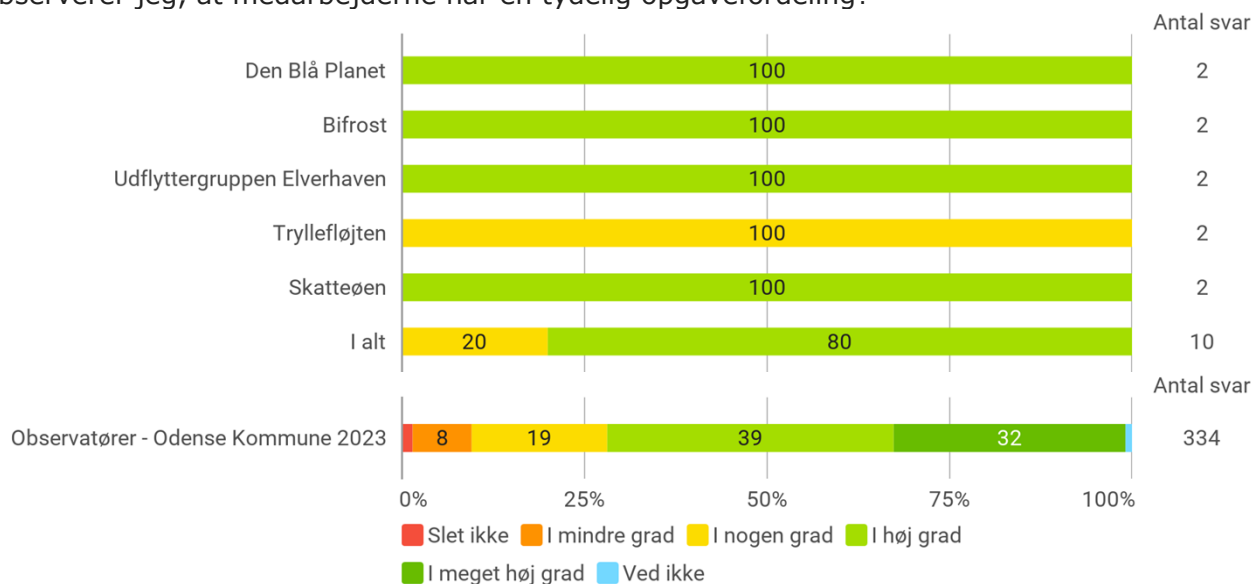
Observerer jeg, at rummene er indrettet, så de tilbyder forskelligartede læringsmiljøer i børnehøjde (fx legetøj og bøger er placeret i børnehøjde og rummenes indretning er stimulerende og inspirerende)?



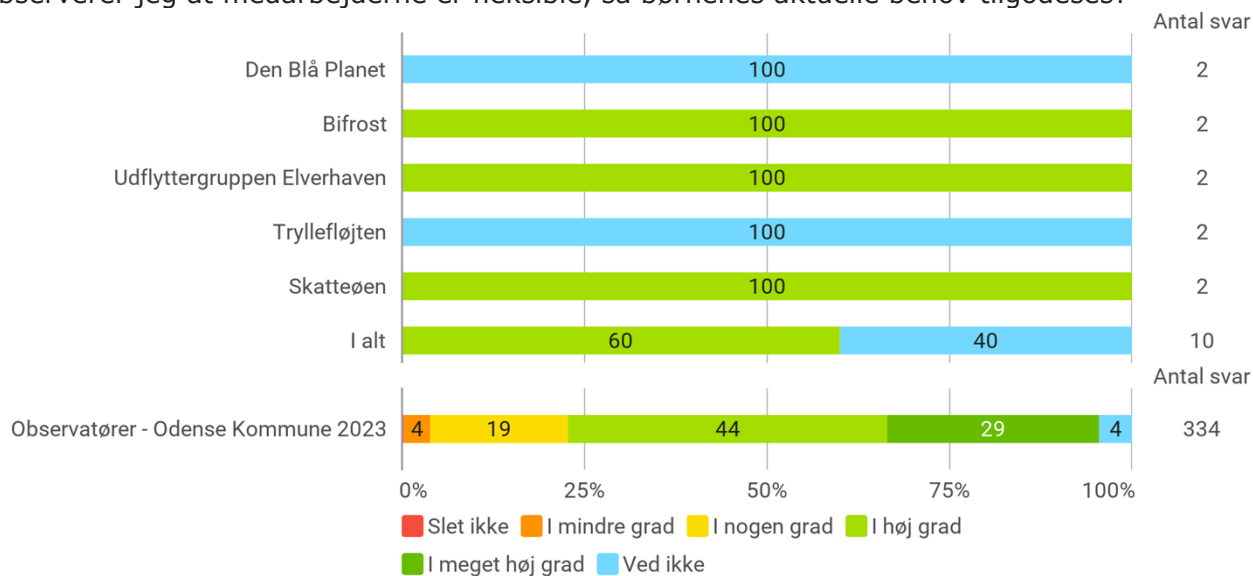
Observerer jeg, at legepladsen er indrettet, så den tilbyder forskelligartede læringsmiljøer i børnehøjde (fx forskelligt legetøj og redskaber er placeret i børnehøjde og uderummets indretning er stimulerende og inspirerende)?



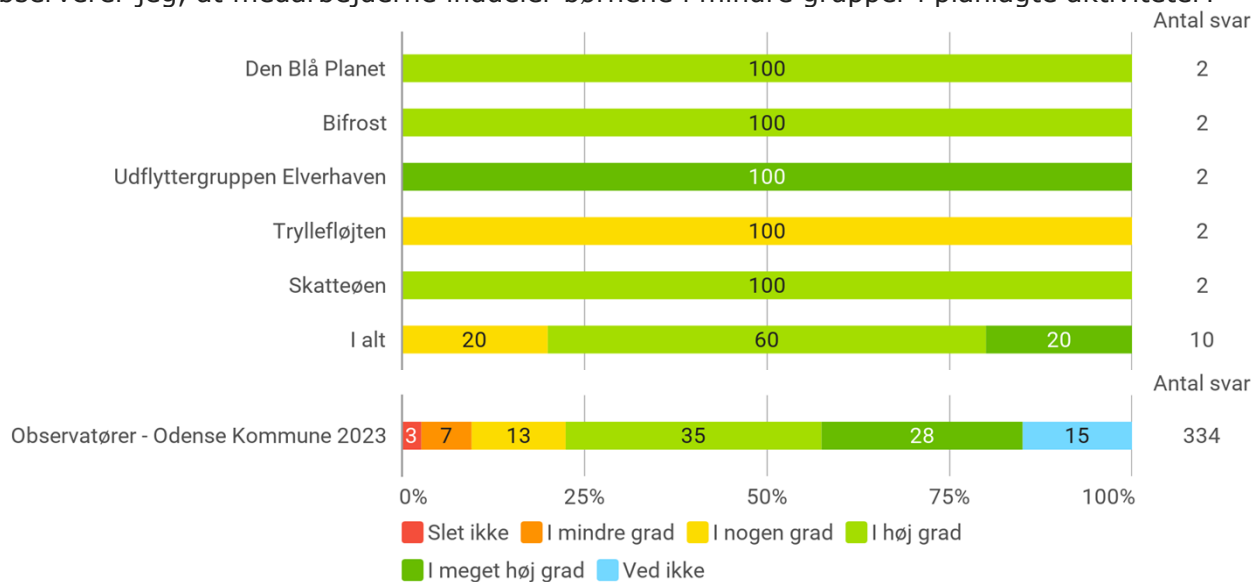
Observerer jeg, at medarbejderne har en tydelig opgavefordeling?



Observerer jeg at medarbejderne er fleksible, så børnenes aktuelle behov tilgodeses?



Observerer jeg, at medarbejderne inddeler børnene i mindre grupper i planlagte aktiviteter?



Observerer jeg, at medarbejderne inddeler børnene i mindre grupper i de daglige rutiner?

