



ODENSE KOMMUNE



Borgermøde Rådhushallen 7. september 2010



Skolernes kapacitet

Skoleområdet får tildelt midler pr. elev, uanset om der er mange eller få i klasselokalet

Hvis vi bevarer det samme høje antal klasser som i dag, får skolerne mellem en kvart og 1,8 mio. kr. færre pr. skole

Konsekvens: Færre undervisningstimer og andre besparelser

Derfor: Færre klasser på færre skoler



Indtil nu

- Oktober 2008: Byrådet beslutter at få den samlede skolestruktur analyseret
- September 2009: Børn- og Ungeudvalget får fremlagt en statusrapport
- Budget 2010: 14 mio. kr. til vejledende timetal
- December 2009: Børn- og Ungeudvalget beder om forslag til en ny vision og en ny skolestruktur
- Foråret 2010: Rejseholdet laver sit 360°-eftersyn
- Maj 2010: KL- Nyt syn på folkeskolen
- Maj 2010: OLF – Alle elever skal udfordres



Visionen

- Møde på OCC med 400 deltagere
- Børn- og Ungeudvalget på lokale studieture
- 3 møder i Advisory Board
- Bidrag fra skoler og andre
- Elevrådskonference i Byrådssalen
- Udviklingskonference & Kvalitet I Skolen (KIS)



ODENSE KOMMUNE

Vision



- Klar til mere uddannelse bagefter
- En del af fællesskabet
- Motiveret hele vejen
- De voksne går forrest



Hvad definerer god undervisning?

Blandt 11 forskningsbud på hvad der har betydning for læring i folkeskolen - bl.a.:

- Elevens mulighed for at lære
- Velorganiseret og tryk hverdag
- Kultur der fremmer gode relationer - elever imellem og mellem lærer og elev
- Tilrettelæggelse af undervisningen og brug af forskellige metoder
- Skole-hjem-samarbejde



Strukturers betydning

- Ikke forskning i betydningen af struktur alene
- Vi ved dog, at Danmark faktisk er et af de få lande som fortsat har et samlet skoleforløb for 6-16-årige. Andre lande har forskellige variationer af det forslag, som vi har omkring børneskoler og ungeskoler.
- Vi **ved**, at større skoler giver bedre bæredygtighed ift.
 - Øgede muligheder hold-delning - efter aldre, interesser, kompetencer og læringsstile
 - Stærkere faglighed blandt lærerne - linjefag, faglige sparring og særlige kompetencer (AKT, læsning, DSA mv.)
 - Økonomisk - klar sammenhæng mellem udgifter og skolestørrelse



Ungeskoler

Højere motivation i de ældste klasser

Fleksibel planlægning tilpasset
aldersgruppen – mulighed for indflydelse

Tilbyde de fag – boglige, musiske eller
praktiske – som de unge efterspørger

Styrke samarbejdet mellem skolen,
uddannelser, lokalsamfund og foreninger



Børneskoler

- Trygge rammer for de mindste på deres betingelser – uden hensyn til teenagerne
- Flere klasser på årgangen gør det lettere at finde venner og prøve forskellige grupper af
- Flere lærere og pædagoger med samme baggrund giver mulighed for udveksling af faglige erfaringer
- Ulempe: Vil savne de store at spejle sig i ...



Konkrete ændringer

Forslag 8A:

- Ubberud Skole
 - børneskole fra 0.-6.klasse
 - elever fortsætter på Korup
 - evt. specialskolen Bækholmskolen ind
- Korup Skole
 - får elever fra Ubberup fra 7.-9. klasse



ODENSE KOMMUNE

Konkrete ændringer

Forslag 8B

- Ubberud Skole og Korup Skole
- Forpligtende samarbejde 7.-9. klasse





Konkrete ændringer - fortsat

Forslag 9A:

- Kroggårdsskolen
 - børneskole fra 0.-6. klasse
 - modtager eleverne fra Spurvelundskolen og Næsby
- Næsby Skole
 - ungeskole fra 7.-10. klasse
 - modtager 10. klasse fra Højstrup
- Spurvelundskolen
 - nedlægges
 - elever på Kroggårdsskolen



Konkrete ændringer - fortsat

Forslag 9B:

- Kroggårdsskolen
 - børneskole fra 0.-6. klasse
 - modtager eleverne fra Næsby
- Næsby Skole
 - ungeskole fra 7.-10. klasse
 - elever fra Kroggårdsskolen og Spurvelundskolen
 - modtager 10. klasse fra Højstrup
- Spurvelundskolen
 - børneskole fra 0.-6. klasse



Konkrete ændringer - fortsat

Forslag 5A

- Lumby Skole
 - nedlægges
 - elever på Stige Skole
 - centerklasser flyttes
- Stige Skole
 - børneskole fra 0.-6. klasse
 - elever fortsætter på Søhus
- Søhuskolen
 - modtager alle områdets 7.-9. classes elever



Konkrete ændringer - fortsat

Forslag 5B

- Stige Skole
 - nedlægges
 - elever på Lumby Skole
- Lumby Skole
 - børneskole fra 0.-6. klasse
 - elever fortsætter på Søhus
 - centerklasser flyttes
- Søhuskolen
 - modtager alle områdets
 - 7.-9. classes elever
 - 0.-6. klasse fra eget distrikt



Konkrete ændringer - fortsat

Forslag 5C

- Lumby Skole
 - børneskole fra 0.-6.klasse
 - elever fra Søhuskolen
 - centerklasser flyttes
- Stige Skole
 - børneskole fra 0.-6. klasse
 - elever fra Søhuskolen
- Søhuskolen
 - ungeskole 7.-9. klasse
 - elever fra Lumby Skole og Stige skole



Konkrete ændringer - fortsat

- Distriktsændringer for:
Forslag A
 - Stige Skole, Kroggårdsskolen og Næsby Skole
- Forslag B
 - Lumby Skole, Kroggårdsskolen og Næsby Skole
- Forslag C
 - Søhuskolen, Lumby Skole og Stige Skole



Skoleflytning/skolenedlæggelse

- Hver klasse flyttes samlet til den nye skole
- Den nye skole beslutter i et samarbejde med forældrene – og på baggrund af sociale, pædagogiske og faglige hensyn, om der skal dannes nye klasser.

Processen styres af de voksne

- Hvis der bliver dannet nye klasser, bliver det sikret, at alle elever bliver flyttet sammen med kammerater, de har valgt
- En række skoler har erfaring med overflytning af elever og dannelsen af klasser - de peger på at danne nye klasser



Skoleveje

- Kørsel i forhold til afstand
 - 0.-3. klasser 2,5 km
 - 4.-6. klasser 6 km
 - 7.-9. klasser 7 km
 - 10. klasse 9 km

Regler for folkeskolen

- Kørsel ved farlig skolevej