



B&U Afdelingen
Odense kommune
Ørbækvej 100
5220 Odense SØ

Høringssvar fra Stige skole vedr. struktur forslag 5d

Det eftersendte alternative forslag er drøftet indgående i skolebestyrelsen og medfører dette første høringssvar.

På trods af Stiges Skoles positive og konstruktive tilgang til den oprindelige vision og strukturplan, finder Skoleforvaltningen på rystende vis for anden gang og uden varsel, pludselig på nye begrundelser for at lukke Stige Skole. Vi oplever i den grad visionerne lagt væk og kan kun gisne om en helt anden dagsorden bag dette forløb!

Efter borgermødet på rådhuset d. 7. september 2010 stod det tydeligt, at I totalt har fejlet i hensynet til specialområdet. Det betyder at Lumby skole, som var foreslået lukket i forslag 5a, nærmest må betragtes som totalt fredet. Godt for de børn I havde glemt – rigtig, rigtig trist for Stige og dens borgere.

Denne eklatante brøler betyder, at både det visionære og det økonomiske aspekt totalt er væk og efterlader dermed Stige Skole og et velfungerende lokalsamfund – stående klar til førtidspensivering af Byrådet, når beslutningen gøres officiel i det nye år.

Det eneste argument i forslaget, drejer sig på overfladen om længere skolevej, såfremt en skole lukkes i området.

Deling af skoledistriktet

Ved at opdele Stige by i 2 skoledistrikter, skærer I et velfungerende og naturligt afgrænset lokalsamfund i flere tilfældige stykker. Det betyder for mange skolebørn, at de skal transporteres igennem et andet skoledistrikt for at komme ind i deres eget distrikt igen. Ydermere forringer det muligheden for at udbygge de sociale relationer og netværk, som er så vigtige for barnet – til dels på grund af fysisk adskillelse fra dets skolekammerater og til dels fordi de nære naboer nu går på en helt anden skole.

Opdelingen af skoledistriktet betyder ligeledes forøget bustransport for de yngste elever både til Søhus og til Lumby. Hertil skal lægges væsentligt forøgede transportudgifter til elev med elektrisk kørestol – en elev som i dag selv sørger for transport til skolen, men som i fremtiden oplever sig selv transportmæssigt passiveret

Læg hertil den forøgede trafik til en ny Rema, som bliver placeret på skolevejen til Søhusskolen – hvad betyder det for en sikker skolevej!

Hvad sætter I til ved dette forslag!

I Skolelivet på Stige Skole ligger vi stor vægt på udvikling af tryghed og sociale kompetencer, som er så væsentlig for deling af viden i vores videnssamfund. Skolelivet starter derfor før skolen, hvor

institutioner i området benytter skolebiblioteket. I samarbejde mellem institutioner og skole laves der skolecafe, således de nye elever træder ind i en kendt verden, når de starter i 0.klasse.

Når de møder første dag, sørger skolepatruljen for sikker skolevej. I løbet af kort tid bliver de nye elever koblet sammen med storevenner – for at skabe det sammenhold på tværs af årgange, som er så vigtigt for trygheden.

Lærerne støtter aktivt op om cykelkampagner og laver morgenløb for elever, da bevægelse og fysisk form er så vigtig et fundament således, at indlæring efter principperne i Cooperative Learning får den størst mulige gennemslagskraft.

I frikvarterer er der legegrupper og Stige Skole arrangerer også trivselsdage, hvor elever har fælles aktiviteter - igen på tværs af årgange, for at skabe tryggere rammer for alle. Når det sker, at et barn ikke trives socialt eller fagligt, er der ud over lærernes velvilje og støttecenterets kompetenceområder også veluddannede, engagerede og kompetence AKT-vejledere klar, til at hjælpe både store og små videre.

Den store elev, som af en eller anden årsag har det svært i skolen, tilbyder vi mulighed for at hjælpe vores tekniske servicearbejdere med mindre opgaver – en metode der giver et tiltrængt pusterum og samtidig fastholder den unge i det uddannelsesmiljø, som er afgørende vigtigt for fremtidens vel-færdssamfund.

Personalet i SFO evner for få midler og med en fantastisk humor og varme, at skabe en ramme hvor børnene faktisk godt vil være lidt længere, når forældrene henter deres poter. Særligt deres blad SMUTNYT imødeser mange med stor glæde, da det i den grad underholder både børn og voksne – særligt 1. april nummeret!

Der er en tæt kobling mellem foreningslivet og SFO-delen, i det de små håndboldspillere hentes direkte fra SFO'en af træneren uden forældres mellemkomst. En ordning, som skaber aktive børn og hjælper forældre som er presset på arbejdstider/afhentningstider.

Det hele bakkes op af aktive forældregrupper, der arrangerer overnatninger på skolen – igen for at styrke det sociale – samt udviser helt ekstraordinære kreative evner i denne tid, hvor de virkelig kæmper for at bevise værdien af Stige skole og den sammenhængskraft den er omdrejningspunkt for i lokalsamfundet her i Stige.

Stige Skole eksisterer, også i 2015 fordi:

- Vi udgør et væsentligt tandhjul i den maskine der driver lokalsamfundet i Stige
- Vi er tilpas store til at lave en effektiv drift målt på økonomi
- Vi er tilpas lille til at se den enkelte elev og med rettidig omhu sætte ind
- Vi medskaber ressourcestærke voksne til gavn for Odense – til gavn for samfundet.

Vi forbeholder os ret til at komme med flere høringssvar inden d. 24. november 2010.

Michael Bødker
Skolebestyrelsesformand