



ODENSE KOMMUNE

Afrapportering af resultatkontrakt 2009 for Dagplejecenter Tarup

Generelle bemærkninger

Dagplejecenter Tarups arbejde med kontraktens temaer er forløbet med gode resultater for 2009. Pasningsgarantien er opfyldt og der er sket forankring af, pædagogisk kvalitet, trivsel og integration, i forhold til dagplejernes pædagogiske praksis.

Tema: Pasningsgarantien

Vi har ansat 23 nye dagplejere i 2009, for at medvirke til at pasningsgarantien overholdes. Ansættelserne er jævnt fordelt i alle skoledistrikterne i Tarup og vi har været heldige, at vi har haft ansøgere i de områder, hvor vi har manglet dagplejere. Når vi ansætter dagplejere har vi meget fokus på, at et dagplejehjem danner rammen om en hjemlig pasning af små børn, hvor tryghed, nærvær og omsorg er bæredygtige værdier i det enkelte dagplejehjem. Alle nyansatte er i praktik på dagplejekontoret, samt ved en kollega i legestuegruppen. Denne kollega er ligeledes sparringspartner for den nyansatte det første år. De mange ansættelser i 2009, har gjort at vi har haft mange dagplejere på introkursus og grundkursus.

Tema: Udvikling af dokumentation og pædagogisk kvalitet gennem rummelighed og inklusion.

Den pædagogiske praksis er udviklet gennem brug af arbejdsmetoden praksisfortællinger med efterfølgende analyse i legestuegrupperne.

Analysen er sket med henblik på afdækning af situationer, hvor børn beskrives og konstrueres som problematiske. Når fokus flyttes fra barnet til samspillet mellem barn og voksen, har det vist sig meget udviklende for pædagogikken i dagplejen.

Arbejdsmetoden praksisfortællinger fordrer tillid blandt dagplejepædagog / dagplejer og blandt kolleger i legestuegrupperne, for at blive et godt arbejdsredskab til fremme af rummelighed og inklusion. Dette fordi analyse af praksisfortællinger fordrer tillid til, at man som dagplejer kan blive udfordret på sin pædagogiks rummelighed, men også kan få mulighed for at forklare sig og udvikle sin evne til at inkludere børn i udsatte positioner. Fortællingerne har således med efterfølgende analyse givet anledning til, at dagplejere har fået ny inspiration og bedre indsigt i betydningen af samspillet mellem barn og voksen. Dette betyder, at dagplejerne har samarbejdet om at udvikle ideer til, hvordan konflikter og vanebåren adfærd i samspillet mellem børn og voksne kan fornyes og ad den vej udvikle sig til, at børn får et mere rummeligt og inkluderende dagtilbud.

Tema: Trivsel

Næsten alle legestuer har afholdt gruppeudviklingssamtaler (GRUS samtaler), enkelte nåede det ikke før legestuerne lukkede grundet smitterisikoen for influenza A. De resterende GRUS samtaler bliver afholdt primo 2010.

Vi har gjort stor brug af vores trivselspolitik for alle nyansatte i Dagplejecenter Tarup, som udmøntet sig i en beskrevet sparringspartnerordning for nye dagplejere og en vejledning for nye dagplejeres praktik forløb hos en kollega.

Tema: Integration

Integration har været behandlet som emne i brugerbestyrelsen. I flere af Dagplejecenter Tarups distrikter er integration ikke et emne, som er høj aktuelt. Dette har betydet at debatten fortrinsvist har kunnet engagere dagplejere og brugerbestyrelse gennem debatten om børn med andre vaner, forældre med andre forventninger og samspil mellem børn og voksne, som kræver udvikling af rummelighed og inklusion i dagplejen.

Integration bliver jævnligt drøftet på personalemøderne, hvor vi har gensidig viden deling omkring andre kulturer.

Dagplejecenter Tarup har opnået gode resultater i 2009 og vi ser frem til at arbejde videre med dokumentation af den pædagogiske læreplan gennem brug af ”Værktøjskassen til pædagogisk dokumentation” i 2010. Værktøjskassen er et metodekatalog, vi som dagplejecenter selv har været aktive i udviklingen af i samspil med daginstitutioner og Institutionsafdeling. Vi vil derudover i 2010 fortsat arbejde med udvikling af sammenhængen mellem læreplaner og de enkelte legestuegrupperes aktivitetsplaner med henblik på at opnå tydeligere beskrivelser af læreplanernes aktiviteters mål, metoder og effekt, i forhold til at videre udvikle et dagtilbud med pædagogisk kvalitet.

Opfyldelse af resultatkrav

Mål	Resultatkrav	Status på opfyldelse af resultatkrav
At medvirke til at pladsgarantien kan overholdes.	Fastholde og gerne udvide antallet af ansatte dagplejere	<p>Målet er opnået.</p> <p>Mål: At medvirke til at pladsgarantien kan overholdes.</p> <p>Tiltag: I 2009 er 10 dagplejere stoppet. De fleste for at gå på efterløn. Vi har i samme periode ansat 23 dagplejere, jævnt fordelt i alle distrikter.</p> <p>Tegn: De mange ansættelser har medført, at vi har kunnet opretholde pasningsgarantien.</p> <p>Evaluerings:</p> <p>Vi vil fortsat ansatte de dagplejere som er nødvendigt for at opfylde pladsgarantien. Med fokus på den gode kvalitet i dagplejen skal tryghed, nærvær og omsorg være bæredygtige værdier ved ansættelsen af dagplejere. Netto tallet er øget med 13 nyansatte dagplejere.</p>
Udvikling af hensigtsmæssige metoder til at styrke dokumentation og evaluering af dagplejens pædagogiske kvalitet	Dokumentationsmetoden ”Praksisfortællinger” anvendes som redskab blandt alle dagplejere.	<p>Målet er opnået.</p> <p>Mål: Udvikling af hensigtsmæssige metoder til at styrke dokumentation og evaluering af dagplejens pædagogiske kvalitet. Alle legestuegrupperne arbejder med et læreplanstema, ud fra SMTTE-modellen med efterfølgende praksisfortælling af aktiviteten</p> <p>Tiltag: Hver legestuegruppe har valgt et læreplanstema at arbejde med i legestuen, ud fra de problematikker der afspejler sig i børnegruppen, med vægt på børn med særlige behov. Dagplejepædagogerne har udarbejdet en skriftlig SMTTE-model på en ”fiktiv aktivitet” indenfor alle læreplanstemaer, som er et brugbart arbejdsredskab for videndeling i legestuegrupperne.</p> <p>Tegn: At se en fortsat udvikling i børnegruppen som følge af arbejdet med de pædagogiske læreplaner, for at opnå den optimale kvalitet. Læreplanstemaerne er implementeret i legestuegruppernes halvårslige aktivitetsplaner, som dokumentation til forældrene.</p> <p>Evaluerings: De udarbejdede praksisfortællinger er dokumentation på aktiviteten, som analyseres og evalueres på aftenmøderne sammen med dagplejepædagogen. Disse praksisfortællinger er til gensidig inspiration til andre legestuegrupper.</p>
Udvikling af den pædagogiske kvalitet gennem rummelighed og inklusion	Dagplejecenteret skal på baggrund af de rammer, som blev fastlagt i 2008 sikre, at alle pædagoger tager initiativ til løbende at drøfte den inkluderende pædagogik med alle dagplejere. Således skal alle dagplejere understøttes i at forstå den bagved liggende teori og overføre dette så det afspejles i deres praksis med børnene.	<p>Målet er opnået.</p> <p>Mål: Udvikling af den pædagogiske kvalitet gennem rummelighed og inklusion.</p> <p>Tiltag: Når et barn starter i dagplejen, afholdes der kontaktmøde med forældre, dagplejer og dagplejepædagog. Her fortæller dagplejeren om hverdagens rytme og legestuedagen. For at højne den pædagogiske kvalitet har dagplejepædagogen, som nyt tiltag, større fokus på barnets anamnese, ift. rummelighed og inklusion af barnet i dagplejen.</p> <p>Når et barn skal i gæstedagpleje tager dagplejer om muligt på besøg hos gæstedagplejer, for at forberede barnet.</p> <p>Dagplejer og dagplejepædagog arbejder med inklusion for børn med særligt behov gennem SMTTE-modellen, hvor der fx drøftes om barnet skal tælle for to.</p>

		<p>Tegn: Praksisfortællingerne er delvist implementeret i dagplejehjemmene og bruges løbende som arbejdsredskab mellem dagplejer og dagplejepædagog.</p> <p>Evaluering: Den større fokus på barnets anamnese ved kontaktmøderne, har sikret en større viden om det enkelte barns behov for at opnå bedst mulig opstart i dagplejen. Der foregår erfaringsudveksling og videndeling blandt det pædagogiske personale omkring rummelighed og inklusion i henholdsvis dagplejehjemmene, legestuerne og på aftenmøderne.</p>
<p>Styrket fokus på medarbejder-trivslen i dagplejen</p>	<p>Dagplejecentret skal sikre implementeringen af de fastlagte rammer for udvikling af medarbejdertrivslen</p>	<p>Målet er delvis opnået. (delvis grundet udsættelse af GRUS-samtaler)</p> <p>Mål: Styrket fokus på medarbejder-trivslen i dagplejen.</p> <p>Tiltag: Sparringspartnerordning ved inklusion af nye medarbejdere er implementeret i legestuegrupperne. Der afholdes fast GRUS-samtaler hver andet år, for alle legestuegrupper. Dog har vi ikke afholdt GRUS-samtaler med alle legestuegrupperne i 2009, grundet faren for smittespredning af influenza A. De forventes afholdt primo første kvartal 2010.</p> <p>Der er udarbejdet APV-skemaer for alle dagplejere og hver enkelt legestuegruppe ultimo 2009.</p> <p>Ligeledes afholder ledelsen omsorgssamtaler med den enkelte medarbejder ved længerevarende sygefravær, for at få afdækket mulighederne for fremtiden.</p> <p>Traditionen tro afholder vi julehygge for hele Dagplejecenter Tarup, men det måtte desværre aflyses i år grundet smittespredning af influenza A.</p> <p>Tegn: Nyansatte tager hurtigere kontakt til kollegaer i legestuegruppen, hvilket fremmer opmærksomheden på de nyansattes trivsel fx ved at ringe eller komme på besøg.</p> <p>Alle GRUS-samtaler udmunder i en handleplan for en god trivselspolitik i legestuegruppen.</p> <p>Handleplan for APV-skemaerne udarbejdes af sikkerhedsrep. og ledelsen primo 2010.</p> <p>Referatet fra omsorgssamtalen munder ud i en handleplan vedr. medarbejderens trivsel.</p> <p>Evaluering:</p> <p>Når vi afholder vores tremåneders evaluering af nyansatte har erfaringen vist at nyansatte dagplejere kommer hurtigere ind i arbejdsgangen som dagplejer og føler sig mere tryk og inkluderet i gruppen grundet sparringspartneraftalen.</p> <p>Handleplanen for GRUS-samtalerne bliver løbende evalueret både i legestuen og til aftenmøderne sammen med dagplejepædagogen.</p> <p>Sikkerhedsrep. og ledelsen skal sikre opfølgning på handleplanerne fra APV-skemaerne.</p> <p>Ledelsen følger op på handleplanerne fra omsorgssamtalerne. Ligeledes tager dagplejepædagogen løbende kontakt til den sygemeldte dagplejer.</p>
<p>Involvering af brugerbestyrelse og team i drøftelsen af centrale temaer i Odense Kommunes integrationspolitik</p>	<p>Dagplejecentret skal fastlægge rammer for arbejdet med integration, herunder formulering af mål, tiltag og tegn for arbejdet med kulturmødet.</p>	<p>Målet er opnået</p> <p>Mål: Involvering af brugerbestyrelse og team i drøftelsen af centrale temaer i Odense Kommunes integrationspolitik.</p> <p>Tiltag: Med udgangspunkt i det udarbejdede materiale og de i dagplejen indarbejdede processer har</p>

		<p>brugerbestyrelsen drøftet emnet.</p> <p>Når der bliver afholdt kontaktmøder bruges tolkebistand om nødvendigt. Ligeledes er der udarbejdet en sprogpædagog med hverdags ord, som dagplejeren bruger til at kommunikere med forældrene. Der bliver afholdt et opfølgingsmøde på barnets trivsel kort tid efter kontaktmødet.</p> <p>Vi har i Dagplejecenter Tarup ansat dagplejere af anden etnisk herkomst end dansk.</p> <p>Tegn: Brugerbestyrelsen oplever muligheden for at få udleveret foldere på mange forskellige sprog som meningsfulde. Disse foldere udleveres inden kontaktmødet og giver forældrene en mulighed for, at få en bedre forståelse for deres barns hverdag i dagplejen.</p> <p>Evaluering: Odense Kommunes Integrationspolitik er drøftet i brugerbestyrelsen og personalemøde, hvor der er enighed om, at det er vigtigt med gensidig kulturforståelse og videndeling omkring andre kulturer.</p>
--	--	---

Den 26. januar 2010
Charlotte Møllegaard
Dagplejecenterleder